



(10 درجات)

السؤال الأول :

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات التالية ونقله في كراسة الإجابة

- 1 () من مؤيدي الواجبات البيتية المربية نانسي بولو (Nancy Paulu).
- 2 () يعود سبب تكامل وجهات النظر الصادرة إلى تعدد مصادر التغذية الراجعة.
- 3 () القيم الإنسانية والاجتماعية محط ارتكاز التربية في القرن العشرين لاسيما في النصف الثاني منه.
- 4 () تعد طريقة (اعمل كما أعمل) أساساً تستند عليه طريقة النمذجة.
- 5 () لمساعدة الطلبة على التفكير الشامل تُوظف مهارة توسيع الإدراك.
- 6 - () لا ابتكار طرق جديدة مألوفة في التفكير نعتد مهارة الإبداع.
- 7 () تسهم معرفة المعلم بنوع الاتجاه الذي يحمله نحو المادة التعليمية في تحديد كم الوقت اللازم لتدريسها.
- 8 () يكمن البعد الأخير لنموذج فراير في الأمثلة غير الدالة.
- 9 () المهنية الصادقية إحدى المهارات الحياتية التي يحتاجها المعلم في حياته.
- 10 () يعتمد المعلم المؤهل على تعديل الشخصية؛ لكون الصفات الشخصية قابلة للتعديل بسهولة.

(10 درجات)

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وأنقل رمز الإجابة الصحيحة في كراسة الإجابة

- 1 - تعد سلامة النطق من خصائص معلم الصف:
 - أ - الجسدية
 - ب + الانفعالية
 - ج - العقلية
 - د - الاجتماعية
- 2 - تنتمي مهارة الانتباه للأحداث الجارية إلى مهارة:
 - أ - التفاعل الصفي
 - ب مهارة إدارة الصف
 - ج - مهارة التقويم
 - د - ليس مما سبق
- 3 - نوع من التعلم يعتمد على نظرية أن التعلم عملية تنتظم لمواقف التعلم في غرفة الصف:
 - أ - التعلم البنائي
 - ب للتعلم الذاتي
 - ج - التعلم المعرفي
 - د - التعلم التعاوني
- 4 - من الأسئلة التي تهدف إلى التعمق في إجابات الطالب والحصول على معلومات إضافية :
 - أ - الأسئلة الاستعراضية
 - ب + الأسئلة السابرة
 - ج - الأسئلة المفتوحة
 - د - أسئلة التباعد
- 5 - طرح المعلم أحمد سؤال على طلبة الصف الثالث وكان كالاتي: ما الاعداد الفردية بين 5-13 في رأيك يمثل هذا السؤال:
 - أ - معلومات وحقائق
 - ب مصطلحات ومفاهيم
 - ج - شروط ومعايير
 - د - تصنيفات وترتيبات
- 6 - من الأدوات التعليمية التي تستخدم في استراتيجيات تعليم الذكاء اللفظي
 - أ - الكتب
 - ب + الأدوات العلمية
 - ج - السيرة الذاتية
 - د - أدوات الحقائق



7- تشتمل التكنولوجيا التعليمية على ثلاث عمليات متداخلة والتي منها

أ - تقويم عملية التعليم والتعلم ج - إدارة عملية التعليم

ب تطوير عملية التعليم والتعلم د - ليس مما سبق

8 - يتكون برنامج الكورت لتعليم التفكير من ستة أجزاء يتكون من عدد من الدروس تعكس مهارات التفكير المختلفة والتي عددها:

أ - خمسة دروس ج - أربعة دروس

ب ثمانى دروس د - عشرة دروس

9 - من أصناف التفاعل اللفظي كلام المعلم المباشر والمتمثل في:

أ - تقبل أفكار الطلاب وتشجيعها ج - يقبل المشاعر فلا يهزأ منها

ب يطرح أسئلة تحتاج إلى قدر عالٍ من التفكير د - يحاضر ويشرح

10 - عندما يقول معلم الصف للطالب أن جلوسك بهدوء وفر لنا جميعاً فرصة نجاح النشاط فهذا يمثل تغذية راجعة

أ - مستقبلية مقابل الماضوية ج - ليست تقييماً أو حكماً

ب وصفية مقابل الحكمية د - فورية مقابل الراجعة المؤجلة

(7 درجات)

السؤال الثالث:

1 - التغذية الراجعة كل ما يلقاه المتعلم من تعليقات أو سلوكيات وقد تكون لفظية أو جسدية في ضوء ذلك؟

اقترح استراتيجية لتعزيز وتقديم التغذية الراجعة الإيجابية في حدود عشرة أسطر مدعماً إجابتك بالإمثلة

(8 درجات)

السؤال الرابع :

استراتيجيات تدريس القيم والاتجاهات في النظام التعليمي تعد من ضمن الأولويات الأولى في المجتمعات خاصة

في ضوء انحراف منظومة القيم عن مسارها الطبيعي في ضوء ذلك تحدث عن الاستراتيجيات التي تسهم في تعزيز

القيم والاتجاهات في العملية التعليمية الصفية؟

(7 درجات)

السؤال الخامس:

إذا وجدت ابنك غير مهتم بالواجبات فالمشكلة ليست إبنك بل الواجبات نفسها

في ضوء ذلك اقترح استراتيجية فعالة للواجبات البيتية تحدث نتائج تعليمية؟

(8 درجات)

السؤال السادس :

أ - وظف مهارات برنامج الكورت في تنمية التفكير عند الطلاب مدعماً إجابتك بالإمثلة التطبيقية؟

ب يشكو معلمو المرحلة الأساسية من صعوبات في إدارتهم الفصل، كونك معلماً لهذه المرحلة وضح أهم تلك الصعوبات واقترح

حلولاً للتغلب عليها؟

إنتهت الأسئلة

اسم المحاضر: جميع المحاضرين
رقم الطالب: _____
اسم الطالب: _____
الكلية: كلية التربية
القسم / التخصص: _____
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

جامعة فلسطين



امتحان نهائي
الفصل الدراسي الصيفي
2017-2018

رقم المساق: EBSC 4223
اسم المساق: استراتيجية اعداد معلم
تاريخ الامتحان: 2018/09/03
عدد الأسئلة: (6) أسئلة
زمن الامتحان: ساعتين
استخدام الآلة الحاسبة (لا)

اسم المحاضر: جميع المحاضرين
رقم الطالب: _____
اسم الطالب: _____
الكلية: كلية التربية
القسم / التخصص: _____
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

جامعة فلسطين



امتحان نهائي
الفصل الدراسي الصيفي
2017-2018

رقم المساق: EBSC 4223
اسم المساق: استراتيجية اعداد معلم
تاريخ الامتحان: 2018/09/03
عدد الأسئلة: (6) أسئلة
زمن الامتحان: ساعتين
استخدام الآلة الحاسبة (لا)

اسم المحاضر: جميع المحاضرين
رقم الطالب: _____
اسم الطالب: _____
الكلية: كلية التربية
القسم / التخصص: _____
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

جامعة فلسطين



امتحان نهائي
الفصل الدراسي الصيفي
2017-2018

رقم المساق: EBSC 4223
اسم المساق: استراتيجية اعداد معلم
تاريخ الامتحان: 2018/09/03
عدد الأسئلة: (6) أسئلة
زمن الامتحان: ساعتين
استخدام الآلة الحاسبة (لا)