



السؤال الأول: (10) درجات

ضع علامة (✓) على الإجابة الصحيحة وعلامة (X) على الإجابة الخاطئة

- 1 - يعرف جيرفس الإعاقة العقلية ، بحالة توقف او عدم اكتمال نمو الدماغ الناتج عن مرض، او اصابة قبل المراهقة ، او بسبب عوامل جينية . ()
- 2 - المرض العقلي هو اختلال في التوازن العقلي ، ومشكلات في الشخصية ، واضطرابات في السلوك . ()
- 3 - تعد فئة الاعتماديين من الاعاقات المتوسطة القابلة للعلاج . ()
- 4 - يجب تصنيف الطفل بأن لديه صعوبة في التعلم إذا كانت المشكلة ناتجة عن اعاقة ()
- 5 - برنامج الارشاد الجيني من برامج الوقاية من الاعاقة العقلية . ()
- 6 - (إيذاء الذات ، والنشاط الزائد ، والانسحاب ، والكلام غير المقبول) من الخصائص الجسمية والحركية في الاعاقة العقلية . ()
- 7 - تعد صعوبات التعلم من اقدم فئات التربية الخاصة . ()
- 8 - يتميز ذوو صعوبات التعلم بمستوى متوسط ، او فوق متوسط في الذكاء والسلوك التكيفي . ()
- 9 - تعد العوامل الفسيولوجية والوراثية من اسباب صعوبات التعلم . ()
- 10 - محك الاستبعاد هو الذي يستبعد الاعاقات الاخرى ، الاعاقة العقلية ، و السمعية ، والبصرية ، والانفعالية . ()

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالمصطلح المناسب .(10) درجات

1. الطفل الذي يعاني من صعوبة شديدة في اكتساب اللغة الشفوية.
2. اصابة تحدث قبل ابو بعد او اثناء الولادة ، وقد تنتج عن التهابات او اضطرابات كيميائية تؤثر على الأنسجة .
3. ضعف القدرة على التركيز والقابلية العالية للتشتت وضعف المثابرة على اداء النشاط.
4. برنامج يسهم في تطوير عدد من الاخصائيين ذوي العلاقة وهذا الفريق يتكون من مدرس التربية الخاصة ، واحد افراد الاسرة ، و معلم الصف.
5. هي اعاقة تتصف ، بالقصر المفرط للمعاق ، ونقص في افرازات الغدة الدرقية لدي الام الحامل ، ونقص في غذاء الطفل ، وكسل وتأخر في الاكلام لدي المعاق .
6. يشير أن الأطفال ذوي صعوبات التعلم لا يستطيعون التعلم وفق الطريقة التقليدية
7. يكون أداء الطلبة أقل من مستوى أقرانهم في فهم المجردات وعمليات التفكير
8. وهي مكتوبة وتحدد الخدمات التي سيتم تقديمها للطالب المعاق عقلياً
9. ضرورياً للمعاق عقلياً وذويه وذلك لتخطي الظروف الاجتماعية المحيطة به
10. تعود هذه الإعاقة إلى نقص كفاءة الكبد وافراز الأتريم

اسم المحاضر: جميع المحاضرين
رقم الطالب: _____
اسم الطالب: _____
الكلية: التربية
القسم / التخصص: _____
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

جامعة فلسطين



الامتحان النصفى الثاني
الفصل الدراسي الثاني
2019-2018

رقم المساق: EEDC 3210
اسم المساق: تربية خاصة
تاريخ الامتحان: 2019/04/13
عدد الأسئلة: (5) أسئلة
زمن الامتحان: ساعة
استخدام الآلة الحاسبة (لا)

السؤال الرابع: (10) درجات

وضح الفرق بين

أ. الاعاقة العقلية والمرض العقلي

.....
.....
.....
.....

ب. العلاج الطبي والعلاج التربوي

.....
.....
.....
.....
.....

ج. صعوبات التعلم النمائية وصعوبات التعلم الأكاديمية

.....
.....
.....
.....
.....

جامعة فلسطين



الامتحان النصفى الثاني
الفصل الدراسي الثاني
2018-2019

اسم المحاضر: جميع المحاضرين
رقم الطالب: _____
اسم الطالب: _____
الكلية: التربية
القسم / التخصص: _____
استخدام المعجم أو القواميس (لا)

رقم المساق: EEDC 3210
اسم المساق: تربية خاصة
تاريخ الامتحان: 2019/04/13
عدد الأسئلة: (5) أسئلة
زمن الامتحان: ساعة
استخدام الآلة الحاسبة (لا)

السؤال الخامس : (10) درجات

أ. أذكر تصنيف الإعاقة العقلية حسب قابليتهم للتعلم موضعاً نسبة الذكاء في كل تصنيف

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الاسئلة

اتمنى لكم التوفيق والنجاح

اسم المحاضر: جميع المحاضرين
رقم الطالب: _____
اسم الطالب: _____
الكلية: التربية
القسم / التخصص: _____
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

جامعة فلسطين



الامتحان النصفى الثاني
الفصل الدراسي الثاني
2019-2018

رقم المساق: EEDC 3210
اسم المساق: تربية خاصة
تاريخ الامتحان: 2019/04/13
عدد الأسئلة: (5) أسئلة
زمن الامتحان: ساعة
استخدام الآلة الحاسبة (لا)