



اسم المقرر: أساليب البحث التربوي والاحصاء التطبيقي

الامتحان النصفي

مدة الامتحان: ساعة

الفصل الثاني 2018/2019

عدد الأسئلة: ثلاثة

رقم المقرر: EEDC 2006

عدد الصفحات: ثلاثة

اسم الطالب/ة:

الرقم الجامعي:

تاريخ الامتحان: 2019/04/14م

استخدام المعاجم والقواميس (لا)

استخدام الآلة الحاسبة (نعم)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى الجدول أدناه: (10 درجات)

1. من خصائص وسمات العلم كل ما يأتي عدا واحدة وهي:
(أ) محدود المجال (ب) نشاط غرضي منظم (ج) له أدواته وأساليبه (د) نشاط عقلي وحسي
2. يهدف العلم للآتي ما عدا واحدة وهي:
(أ) الفهم (ب) التنظير (ج) الضبط والتحكم (د) التنبؤ
3. من مصادر المشكلات البحثية كل ما يأتي ما عدا واحدة وهي:
(أ) الخبرة العملية (ب) محاكاة الآخرين (ج) الدراسات السابقة (د) القراءات والدراسات
4. من طرق تحديد مشكلة البحث كل ما يأتي ما عدا واحدة وهي:
(أ) العمل ضمن فريق (ب) عبارة لفظية تقريرية (ج) المراقبة الواعية (د) من العام إلى الخاص
5. من معايير صياغة المشكلة كل ما يأتي ما عدا واحدة وهي:
(أ) وضوح الصياغة ودقتها (ب) وضوح التعريفات (ج) تساؤل لا ليس فيه (د) وضوح المتغيرات
6. الفرضية " لا يوجد علاقة بين مستوى تحصيل الطلبة في الصف الأول والالتحاق في الرياض" من نوع:
(أ) الشرطي (ب) الموجه (ج) المعنوي (د) الصفري
7. من معايير صياغة الفرضية الجيدة كل ما يأتي ما عدا واحدة وهي:
(أ) علاقة متغيرين أو أكثر (ب) قابلة للقياس (ج) مسوغات مقنعة (د) علاقة عكسية وطردية
8. من الطرق القديمة لتحصيل المعرفة كل ما يأتي ما عدا واحدة وهي:
(أ) الصدفة (ب) المنطق (ج) صياغة الفروض (د) الخبرة الشخصية
9. إن انسب منهج لبحث بعنوان: "تقييم أداء معلمي المرحلة الاساسية في مدارس الوكالة بمحافظة عزة" هو:
(أ) الوصفي (ب) التجريبي (ج) التاريخي (د) الانثروبولوجي
10. من أدوات البحث العلمي كل ما يأتي ما عدا واحدة وهي:

(أ) الاستبانة	(ب) المقابلة	(ج) المراجع	(د) الملاحظة						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

السؤال الثاني: يشمل هذا السؤال سؤالين: (أ) و (ب) (10 درجات)

- (أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ وانقلها إلى الجدول أدناه. (5 درجات)
- 1- لا يمكن التأكد من صدق المحتوى لأداة الدراسة عن طريق عرضها على مختصين لتحكيمها. ()
 - 2- يعتمد الباحث في البحوث التاريخية على الملاحظة المباشرة الدقيقة للظاهرة قيد الدراسة. ()
 - 3- في البحث التربوي يشير مصطلح متغير الي أي خاصية يراد وصفها وقياسها. ()
 - 4- تعتبر الدراسة المسحية أكثر دقة وعمقا من دراسة الحالة. ()
 - 5- البحث التجريبي هو تغير غير متعمد وغير مضبوط لشروط واقع الظاهرة موضع الدراسة. ()

5	4	3	2	1

(ب) اذكر خطوات المنهج العلمي في البحث. (5 درجات)

1.
2.
3.
4.
5.

السؤال الثالث: يشمل هذا السؤال سؤالين: (أ) و (ب) (10 درجات):

(أ) للمشكلة البحثية مواصفات؛ عدد مواصفات المشكلة الجديرة بالبحث العلمي. (5 درجات)

1.
2.
3.
4.
5.

(ب) يمكن تصنيف البحوث العلمية الي عدة تصنيفات وفق اسس ومعايير مختلفة. وضح مع الشرح والتفصيل لخمسة من أنواع البحوث والتي تصنف وفق طريقة التنفيذ. (5 درجات)

1.
2.
3.
4.
5.

انتهت الأسئلة
أرجو للجميع التوفيق