



10 درجات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

1. تحديد المحتوى المرتبط بالأهداف التربوية من :

- أ. العمليات ب. المدخلات ج. المخرجات د. التقويم
2. "مدينة أريحا من أقدم مدن العالم" تصنف من:
- أ. المفاهيم ب. المبادئ ج. الحقائق د. الإجراءات
3. المفهوم الذي يتضمن مجموعة من الخصائص غير الثابتة:
- أ. الشفوي ب. العلمي ج. الفاصل د. الرابط
4. مجموعة النشاطات التي يقوم بها المعلم في موقف تعليمي لمساعدة المتعلمين في الوصول إلى الأهداف:
- أ. التعليم ب. التدريس ج. التعلم د. التصميم
5. "إذا خاف الطفل من قط أسود فإنه يخاف من الأرنب الأسود" و هذا يعرف عند السلوكيين ب:
- أ. التمييز ب. التعميم ج. التنفيذ د. التقويم
6. موقف يؤدي إلى الحيرة و التوتر و اختلال التوازن المعرفي و الانفعالي:
- أ. الهدف المعرفي ب. الهدف الانفعالي ج. المفهوم د. المشكلة
7. مجموعة المعارف و الأفكار و الخبرات و القيم و الاتجاهات و المهارات التي تشكل المحتوى الدراسي.
- أ. المبادئ ب. الموضوع ج. المفهوم د. الحقائق
8. "كلما زادت ساعات الدراسة ازداد التحصيل الدراسي" يعتبر من مبادئ:
- أ. السبب و النتيجة ب. الارتباطية ج. الاحتمالية د. البديهية
9. تنظيم متكامل يضم الإنسان و الآلة و الأفكار و الآراء و الإدارة بحيث تعمل داخل إطار واحد :
- أ. تصميم التدريس ب. تكنولوجيا التعليم ج. تكنولوجيا التدريس د. المحتوى التعليمي
10. مرحلة يتكون فيها المفهوم لدى الطفل من خلال التفاعل المباشر مع الأشياء:
- أ. المرحلة الصورية ب. المرحلة العملية ج. المرحلة الرمزية د. المرحلة المباشرة

4 درجات

السؤال الثاني : اكتب المصطلح المناسب:

1. الأداء أو العمل الذي يقوم به الفرد في إطار عمله و مسؤولياته
2. مجموعة من الأشياء أو الرموز أو الأشياء تجتمع في خصائص مشتركة.
3. ترتيبات نظامية لأحداث تعليمية تعليمية تم تصميمها لوضع المعرفة موضع التطبيق و الممارسة.
4. نمط من التفكير يتميز بالنظام و التسلسل و التابع.

اسم المحاضر: د: صباح نصار/ أ. ماهر أبو
معمر
رقم الطالب: _____
اسم الطالب: _____
الكلية: التربية
القسم / التخصص: تعليم أساسي مرحلة دنيا
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

جامعة فلسطين



الامتحان النصفى الأول
الفصل الدراسي الثاني
2019

رقم المساق: EEDC 2208
اسم المساق: تصميم التدريس
تاريخ الامتحان: 2019/03/10
عدد الأسئلة: (4) أسئلة
زمن الامتحان: ساعة
استخدام الآلة الحاسبة (لا)

10 درجات

السؤال الثالث:- قارن/ي بين ما يلي مع ذكر أمثلة:-

1. الانتقال الأفقي و الانتقال العمودي.
2. المبادئ الاحتمالية و المبادئ الارتباطية .
3. المفاهيم المادية و المفاهيم المجردة .
4. الانتقال السلبي و الانتقال الموجب.
5. أسلوب التحليل الهرمي و أسلوب التحليل الانتقائي للمهمة.

6 درجات

السؤال الرابع: أجب/ي عما يلي

1. اشرح/ي العوامل المؤثرة في تعلم المفهوم .
3. عدد/ي مراحل تصميم التدريس، مع شرح ثلاثة منها.

انتهت الأسئلة

تمت بحمد الله مع تمنياتي لكم التوفيق