



السؤال الأول: ضع/ي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة الخاطئة مع تصحيح الخطأ: (10 علامات)

1. ( ) لا يعتبر التلميذ بطيء التعلم إلا إذا كان ذكاؤه ضمن الحدود الطبيعية.
2. ( ) الإطفاء هو عملية إضعاف للسلوك بالتوقف عن تقديم المعزز.
3. ( ) التقويم البديل هو تقويم محكي المرجع، يتجنب المقارنات بين الطلبة.
4. ( ) التفاعل عملية اتصال بين المرسل والمستقبل تتضمن اتصالاً فكرياً أو انفعالياً.
5. ( ) يمكن اعتبار التفكير الابتكاري بمثابة تطبيق عملي للتفكير الإبداعي.
6. ( ) أثبتت الدراسات عدم وجود علاقة ارتباطية بين الوراثة والخصائص السلوكية كالفرح، والغضب، والتخلف العقلي.
7. ( ) الإدارة المدرسية لا يمكن أن تعتبر مصدراً لافقاً في إثارة بعض المشكلات الصفية.
8. ( ) كثرة القواعد مؤشراً إيجابياً على سيادة النظام الصفّي.
9. ( ) الانضباط الذاتي يتضمن إجراءات وقائية ولا يتضمن إجراءات علاجية.
10. ( ) إذا كانت المشكلة الصفية متشابكة ولم يستطع المعلم بمهارته وتدريبه الوصول إلى الأسباب؛ فلا بد من ملاحظات منتظمة يقوم المعلم فيها بملاحظة عامة وشاملة.
11. ( ) إدارة وقت الحصة من أهم المهارات الفنية اللازمة للمعلم.
12. ( ) التعليح يتغير بشكل مستمر تبعاً لموقف معين أو ظروف معينة أو خبرات، أما التعلم فلا يوجد فيه تغيير مستمر لأنه حقائق ومسلّمات.
13. ( ) الخطوة الأولى في تعديل السلوك هي تعريف السلوك المستهدف الذي نرغب أن يكون عليه الشخص على نحو واضح وكامل.
14. ( ) المعززات النشاطية تعد أشكال التعزيز السلبي.
15. ( ) استخدام استراتيجية تعديل السلوك المستندة إلى الإعداد والتنظيم الفعال لعمليات التعلم والتعليم، تعتبر أكثر الاستراتيجيات أهمية وفعالية.
16. ( ) المشكلات السلوكية هي تلك المشكلات التي لها أثر غير مباشر في العملية التعليمية.
17. ( ) استبعاد الشيء السار يعتبر عقاب سلبي.
18. ( ) تشير الدراسات إلى أن نسبة انتشار ذوي الحاجات الخاصة في أي مجتمع تتراوح ما بين 10% - 12.5% من مجموع السكان.
19. ( ) المناخ المدرسي يعكس كل ما يجري بالمدرسة سلباً وإيجاباً، ويعكس عادات وأهداف وقيم وعلاقات إنسانية وعمليات التعليم.
20. ( ) توجد علاقة بين ازدياد المشكلات الصفية وعدم أداء الواجبات المدرسية.

السؤال الثاني: ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (5 علامات)

1. صعوبة رؤية الأشياء القريبة من مظاهر ضعف البصر لدى بعض التلاميذ وتسمى ب:
  - أ - طول النظر .
  - ب- قصر النظر .
  - ج - انحراف النظر .
  - د- لاشي
  - ء مما ذكر .



2. وضع سياسة المؤسسة وتحديد أهدافها واستراتيجيات عملها يعتبر من المهام والمسؤوليات:
- أ - الإدارية. ب- القيادية. ج- التنظيمية. د- التطويرية.
3. يرى أن "النفس مجبولة على شيم مهملة وأخلاق مرسلّة لا يستغني محمودها عن التأديب، ولا يكتفي المريض منها عن التهذيب":
- أ - الماوردي. ب- المعزوي. ج - القابسي. د- الغزالي.
4. يستخدم لتعديل السلوك الصفي بتكوين عادات جديدة في حالة أن السلوك المستهدف ليس موجوداً لدى التلميذ:
- أ - التشكيل. ب- ا لتسلسل. ج - الاقتداء بالنماذج. د- الإطفاء.
5. نمط اتصالي يكون فيه المعلم محور الاتصال، واستجابات الطلبة هي وسائل تدعم سلوك المعلم في الأداء التدريسي التقليدي:
- أ - وحيد الاتجاه. ب- ثنائي الاتجاه. ج- ثلاثي الاتجاه. د- متعدد الاتجاه.
6. المبدأ الذي اعتمده تايلور من أجل وضع الرجل المناسب في المكان المناسب:
- أ - التقسيم الأفقي للعمل. ب- التقسيم العمومي. ج- توزيع السلطة. د- تدرج السلطة.
7. مجموعة المعايير والتعليمات التي توجه سلوك المتعلمين وهم في غرفة الفصل أو خارجها؛ لتحقيق الأهداف المنشودة من خلال النشاطات والمهام والجهود التي يقومون بها:
- أ - النظام الصفي. ب- الانضباط الصفي. ج- المناخ الصفي. د- القواعد الصفية.
8. الشخص الذي يستمد قوته من الجماعة فقط دون الارتكاز على قوة رسمية (دستورية أو قانونية معينة) هو:
- أ - المدير فقط. ب- القائد فقط. ج- المدير القائد. د- المدير التنفيذي.
9. نمط إداري يؤمن بأن تحقيق الانضباط يرتبط بقدرة المعلم على جعل الطلبة يفعلون ما يريدوه هو؛ بل ويصبحون قادرين على فهم وتوقع رغباته مسبقاً:
- أ - التقليدي. ب- التسلسلي. ج- التشاركي. د- التسيبي.
10. خاصية تشير إلى الكمية الكبيرة من الأحداث والفعاليات التي تحدث داخل غرفة الفصل:
- أ - التزامن. ب- الفورية. ج - العمومية. د- تعدد الأبعاد.

(7 علامات)

السؤال الثالث: أذكر/ي:

(3 علامات)

أ. مداخل تعديل السلوك الصفي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ب. أنت معلم للصف التاسع توجه إليك عدد من أولياء الأمور يشكون إليك سوء تصرفات أبنائهم من الناحية السلوكية، إلا أنك لم تلاحظ ذلك خلال تواجدهم في المدرسة، بل على العكس هم مشاركون وملتزمون، وعند مراجعة الطلبة تبين لك أن المشكلة في ضعف التوافق والانسجام مع الأهل. ناقش هذه الظاهرة محدداً المشكلة، وأهم مظاهرها، وأسبابها، والهدف الذي ترغب في الوصول إليه للحد منها وأهم الحلول المقترحة؟ ( 4 علامات)

اسم المشكلة	
المظاهر	.1
	.2
	.3
الأسباب	.1
	.2
	.3
الهدف	
الحلول	.1
	.2
	.3

انتهت الأسئلة  
مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح