



10 درجات

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس

1. يعتبر من أهم مكتشفي الفعل المنعكس الشرطي:
أ. سكرن ب. هوم ج. بافلوف د. جانبيه
2. الطريقة الفعلية التي طورها جيلبرت تعرف باسم:
أ. طريقة المفاهيم ب. السلسلة الرجعية ج. التعليم الحلزوني د. الهرمية في التعلم
3. من أشهر علماء المدرسة المعرفية :
أ. ثورندايك ب. هورن ج. ماركل د. برونر
4. بلوغ الانسان مستوى من النضج الجسمي و العقلي و الاجتماعي يؤهله لتعلم موضوع ما يسمى استعداد:
أ. عام ب. خاص ج. جزئي د. تطوري
5. كان اتجاهه سلوكياً عندما ابتكر نظريته الهرمية في التعلم ثم تحول اتجاهه إلى المدرسة الإدراكية المعرفية
أ. إيفانز ب. جانبيه ج. أوزوبل د. جيلبرت
6. تحدث عن أهمية الاستراتيجيات الإدراكية المعرفية من حيث طريقة ضبطها و قسمها لاستراتيجيتين:
أ. أندرسون ب. جون آسن ج. ريجني د. لاندا
7. من النظريات التي حاولت تنظيم محتوى المادة الدراسية على المستوى المصغر:
أ. نظرية ريجلوث ب. نظرية ميرل للعناصر التعليمية ج. نظرية الاتصال د. نظرية المخطط المعرفي
8. "طريقة منهجية لتخطيط أفضل الطرائق التعليمية و تطويرها لتحقيق حاجات التعلم و التعليم:
أ. التدريس ب. التعليم ج. التعلم د. تصميم التدريس
9. أن يتطوع الطالب لمساعدة رجل كبير في السن الهدف السابق يمثل مستوى:
أ. استجابة ب. تقييم ج. تنظيم د. تحليل
10. المستوى الذي يهتم بالمراحل الأولى لتعلم المهارة الصعبة و تشمل مرحلة التقليد و التجربة والخطأ :
أ. الميل و الاستعداد ب. الإدراك الحسي ج. الاستجابة الموجهة د. الاصاللة و الإبداع

5 درجات

السؤال الثاني

اكتب المصطلح المناسب:

1. () عودة الاستجابة الشرطية بعد فترة راحة بدون تقديم التعزيز أو المثير غير الشرطي.
2. () الاستجابة لعدد من المثيرات المتشابهة بطريقة واحدة.
3. () يشير إلى أن التدريب أو تعلم مهارة سابقة تعمل على تعطيل تعلم مهارة لاحقة.
4. () تقديم مثير غير مرغوب فيه بعد السلوك مما يؤدي إلى كف السلوك أو إضعافه مستقبلاً.
5. () إزالة مثير غير محبب بعد قيام الطالب بسلوك مقبول بهدف تكرار هذا السلوك مستقبلاً.



10 درجات

السؤال الثالث: قارن بين كل مما يأتي

1. المفاهيم المادية و المفاهيم المجردة حسب جانبيه مع ذكر مثال
2. المعيار الأديومترى و المعيار السيكومترى.
3. التعليم الخطي و التعليم المتشعب.
4. مهارات ما قبل التدريس و مهارات التدريس في نموذج كمال زيتون.
5. مدخل النظم كنمط إدارة النظم و مدخل النظم كأسلوب لتحليل النظم و صناعة القرارات.

10 درجات

السؤال الرابع: أجب/ي عما يلي

1. اذكر أهم مبادئ التعليم المبرمج مع شرح واحدة منها؟
2. اشرح المقصود بالنموذج التدريسي، و اذكر أهم العوامل العناصر التي يتكون منها نظام جيرلاك و إيلي مع الشرح و التوضيح .
3. اشرح أنواع صدق الاختبار و العوامل المؤثرة فيه؟
4. "يكون الاختبار ثابتا اذا كان هناك اتساق في نتائجه" في ضوء ذلك اشرح طرائق استخراج ثبات الاختبار .

10 درجات

السؤال الخامس

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان أبو محمود حزيناً و هو يعرض بيته للبيع، و لكن ظروفها قاهرة أجبرته على ذلك، ما أن عرضه للبيع حتى جاء التجار يساومونه على السعر، أخذ كل منهم يزيد في الثمن إلى أن استقر السعر النهائي على مئة ألف دينار، و لما أراد المشتري أن يدفع الثمن، و يكتب عقد البيع ، قال له أبو محمود: لقد اتفقنا على ثمن الدار، و هو مئة ألف دينار، و لم تنفق على ثمن الجوار، فقال المشتري: و ما ثمن الجوار الذي تقصده؟ قال أبو محمود: مئة ألف ثمن جوار أبي سعيد عجب المشتري و قال: لم أسمع بمثل هذا من قبل، قال أبو محمود: و من أين أجد مثل جاري أبي سعيد؟ إن رأى سيئة غطاها، و إن رأى حسنة أفشاها، أما علمت أن الجار أهم من الدار، و أن الدور تغلو و ترخص بجيرانها؟ أدرك أبو سعيد ما قاله جاره، فأسرع إليه و منحه مئة ألف دينار و قال له: لا تبع دارك، و سألقي بجوارك.

ب. صغ من خلال الفقرة السابقة: 3 درجات

1. هدف سلوكي في المجال المعرفي و بين مستواه.
 2. هدف سلوكي في المجال النفسحركي و بين مستواه.
 3. هدف سلوكي في المجال الوجداني و بين مستواه.
- ب. صمم 7 أسئلة اختبار حسب مواصفات الاختبار الجيد من خلال النص السابق منوعاً بين أسئلة موضوعية بجميع أنواعها و أسئلة مقالية.

7 درجات

انتهت الأسئلة

جامعة فلسطين



الامتحان النهائي
الفصل الدراسي الثاني
2019

رقم المساق: EEDC 2208
اسم المساق: تصميم التدريس
تاريخ الامتحان: 2019/05/23
عدد الأسئلة: (5) أسئلة
زمن الامتحان: ساعتان
استخدام الآلة الحاسبة (لا)

اسم المحاضر: جميع المحاضرين

رقم الطالب: _____

اسم الطالب: _____

الكلية: التربية

القسم / التخصص: تعليم أساسي مرحلة دنيا

استخدام المعاجم أو القواميس (لا)