

اسم المساق: أساليب تدريس العلوم العامة	 <p>الاجتبار النهائي للفصل الدراسي الثاني 2019 / 2018</p>	اسم الطالب/ة رباعياً:
رقم المقرر: EBSC 2310		الرقم الجامعي:
عدد صفحات الامتحان: (4)		تاريخ الامتحان: 14 / 5 / 2019 م
مدة الامتحان: ساعتان		استخدام المعاجم والقواميس (لا)
عدد الأسئلة: ()		استخدام الآلة الحاسبة (لا)
الامتحان لجميع المحاضرين		الدرجة:...../60 وتقسم على 2 لتصبح من 30
		الدرجة النهائية:...../30

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام رقم العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام رقم العبارة الخطأ،
وانقل الاجابة في الجدول أدناه: (20 درجة)

1. () يسمى الطالب أجزاء النبات في تدريس العلوم (هدف يقيس مستوى التطبيق) .
2. () كتابة خطة المشروع في تدريس العلوم يدل على (مستوى التركيب) .
3. () يدل التذوق في تدريس العلوم على شعور الفرد (ايجاباً أو سلباً) نحو موضوع ما .
4. () تعد الملاحظة في تدريس العلوم مستوى أساسي من مستويات المجال النفس حركي .
5. () من معايير الرحلات العلمية تنوع الأهداف وشمولها .
6. () أسئلة تحديد المصطلحات في تدريس العلوم نوع من أسئلة الانتاج البسيط.
7. () يتم استخدام قوائم الرصد في تدريس العلوم في تقويم نتائج التعلم في المجال المهاري.
8. () الخرائط العنكبوتية تركز على مفهوم أساسي له اشعاعات تحمل معلومات وبيانات.
9. () حقائق العلم قابلة للتعديل والتغيير.
10. () فرض الفروض عملية من عمليات العلم الأساسية
11. () يرسم الطالب خلية حيوانية موضحاً أسماء الأجزاء على الرسم ، هدف تعليمي خاص
12. () قصص الراوي العلمي تتميز بالسماع والمشاركة أثناء الاندماج في القصة وتقمص الدور
13. () تتركز فوائد المعارض العلمية في استثمار الطاقات المتعددة وتعاونها وتنمية المهارات المتنوعة.
14. () عرض فيديو لتعايش سلمي بين قط وفأر يعتبر مثلاً لتنفيذ طريقة تدريس بالمشاهيات.
15. () المرامي في تدريس العلوم هي أهداف يمكن تحقيقها خلال فترة زمنية لا تقل عن سنة.
16. () يأتي مستوى الاستجابة في تدريس العلوم في طليعة مستويات الوجدانية وفق تقسيم كراثول.
17. () من أمثلة أهداف التنظيم القيمي في تدريس العلوم " أن يضع الطالب خطة لأولوياته .
18. () الأفعال المستخدمة لصياغة الأهداف المهارية لمستوى الملاحظة (يتابع ، يرى ، يشاهد، يشم).
19. () في أسئلة الصواب والخطأ في تدريس العلوم تكون نسبة التخمين كبيرة.
20. () الأهداف السلوكية المميزة في تدريس العلوم هي التي تصف نتاج التعلم وليس فعل المعلم.

جدول الإجابة:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي وانقل الإجابة في الجدول أدناه:
(15 درجة)

1- من عمليات العلم التكاملية:

أ- الملاحظة ب- التصنيف ج- الاستقراء د- التجريب

2- حث الطلاب على المشاركة في حملة الحفاظ على مصادر المياه – يعمل على تنمية :

أ- الاتجاهات ب- القيم ج- الميول د- التدوقات

3- من المبادئ التي اعتمد عليها في تصميم منهاج العلوم الفلسطيني:

أ- الطالب محور العملية التعليمية ب- الأهداف محور العملية التعليمية

ج- المحتوى محور العملية التعليمية د- التقويم الواقعي محور العملية التعليمية

4- الطريقة التي يمارس فيها الطالب سلوك العلماء من خلال تقديم مواقف محيرة تدعى:

أ- المتشابهات ب- الخرائط العلمية ج- المتناقضات د- قصص الخيال

5- طريقة الأناشيد الساردة في تعليم العلوم :

أ- يرددها طالبان أو مجموعتان ب- يرددها فرد واحد أو مجموعة واحدة

ج- يرددها 3 طلاب أو 3 مجموعات د- يرددها كل طلاب الفصل

6- تمثل الغايات:

أ- (Aims) ب- (Goals) ج- (Objective s) د- لا شيء مما ذكر

7- يميز الطالب بين المركب والمخلوط، هذا هدف :

أ- مرحلي ب- غاية ج- سلوكي د- عام

8- من مرتكزات تدريس العلوم حسب وثيقة الاطار العام لمنهاج العلوم لدولة فلسطين:

أ- التركيز على بنية العلم الأساسية . ب- فهم العلوم من منظور إنساني

ج- اكتساب الثقافة العلمية د- (ب ، ج) معا

9- يصنف الطالب مكونات البيئة حسب الصفات المشتركة، هذا هدف لتعليم العلوم في الصف:

أ- الأول ب- الثاني ج- الثالث د- الرابع

10- من أدوات تقويم الجانب العملي في تدريس العلوم :

أ- اختبارات ب- المقابلات

ج- التقويم الواقعي د- بطاقات الملاحظة

11- يفيد تحديد الأهداف التدريسية للعلوم في تحقيق ما يلي عدا واحدة :

أ. انتقاء المحتوى التعليمي ب. اختيار طريقة التدريس

ج. تحديد وقت التدريس د. الاتصال والتواصل

12- من مصادر اشتقاق الأهداف في تدريس العلوم:

أ. طبيعة المعرفة ب. حاجات المتعلم ج. فلسفة المجتمع والقيم د. جميع ما ذكر

13- كل مما يلي من عناصر الهدف السلوكي في تدريس العلوم عدا واحدة:

أ. فعل السلوك ب. نسبة الخطأ ج. شرط السلوك د. المحتوى العلمي

14- المستوى الأرق في تصنيف بلوم للأهداف المعرفية في تدريس العلوم:

أ. التقويم ب. التطبيق ج. التحليل د. التركيب

15- نوع من قصص الخيال العلمي تركز على مشاهدة الطلبة لمقاطع من الفيديو العلمي عبر

اليوتيوب:

أ. الراوي العلمي ب. التخيل التقمصي ج. أفلام الخيال د. ليس مما ذكر

جدول الإجابة:

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

السؤال الثالث : عرف اسم المصطلح: (5 درجات)

- 1-) (تقسم المعرفة العلمية فيه إلى نوعين استاتيكي وديناميكي .
- 2-) (يعتبر درجة من درجات التعميم التي تتشابه مع المبدأ والقاعدة .
- 3-) (نشاط تمثيلي يمارسه الطالب، يحاكي فيه عناصر علمية تحاكي موقف حياتي.
- 4-) (القدرة على اصدار الأحكام على المواد المتعلمة ضمن معايير واضحة محددة.
- 5-) (المشاركة الفعالة من جانب الطالب وتنم عن الرضا والقبول .

السؤال الرابع: هات مثالاً على كل من : (8 درجات، بحيث لكل بند درجتين)

أ- حدثان علميان متعارضان :

.....

.....

.....

.....

ب – حدثان علميان متشابهان :

.....

.....

.....

.....

ج - حدد أهداف تدريس العلوم للصف الثالث الأساسي.

.....

.....

.....

.....

د - صنف عمليات العلم إلى أساسية ومتكاملة.

.....
.....
.....

السؤال الخامس : (12 درجات، بحيث لكل بند (3 درجات)

أ - اختر مفهوماً علمياً، ووضح كيف يمكنك تعليمه لطلاب الصف الثالث من خلال التجريب العملي؟

.....
.....
.....

ب - وضح كيف يمكنك تعليم أجزاء النبات بالدراما لطلاب الصف الرابع ؟

.....
.....
.....

ج. وضح الفرق الجوهرى بين كل من الأناشيد الحوارية " الدويتو" ة الأناشيد الحوارية " الكورال"

.....
.....
.....

د. اكتب الأهداف السلوكية لخطة تدريس موضوع الجهاز الهضمي للصف الرابع .

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع رجائنا لكم بالتوفيق والنجاح