



10 درجات

السؤال الأول : اختر/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

1. ملف أعمال الطالب الذي يوضح التقويم الشخصي للنمو المهني للطالب عبر مدة طويلة هو:  
أ. الملف التجميعي      ب. الملف التدريبي      ج. الملف التطوري      د. الملف التأملي
2. كل ما يلي ينتمي إلى المجال الوجداني للتربية العملية ما عدا:  
أ. قراءة القصص العلمية      ب. إجراء التجارب العلمية      ج. تقدير عظمة الخالق      د. تذوق جمال العلوم
3. أي مما يلي ينتمي للمجال المهاري للتربية العملية؟ :  
أ. تتبع سير العلماء      ب. اتباع الدقة العلمية      ج. التمييز بين الحقائق      د. عمل شرائح مجهرية
4. أي الجمل التالية يشير إلى حقيقة علمية:  
أ. المعادن توصل الكهرباء      ب. الأحماض تحمر عباد الشمس      ج. كثافة الذهب مرتفعة      د. المسافة = السرعة X الزمن
5. كل ما يلي من مكونات ملف إنجاز الطالب ما عدا:  
أ. الاختبارات      ب. ملاحظات المعلم      ج. ملاحظات الطالب      د. سلام التقدير
6. كل ما يلي من أدوات التقويم الواقعي ما عدا:  
أ. المهمات      ب. قوائم الرصد      ج. سلام التقدير      د. السجل القصصي
7. "وضح/ي بالرسم التخطيطي رسماً يوضح تركيب الزهرة" الجملة عبارة عن مثال على أسئلة:  
أ. الإنتاج المرتب      ب. الانتاج البسيط      ج. المزوجة      د. كل ما سبق
8. نوع من الاسئلة تنعدم فيه نسبة تخمين الاجابة:  
أ. الاختيار من متعدد      ب. المزوجة      ج. التعليل      د. الصح أو الخطأ
9. تقويم يستخدمه معلم العلوم عند البدء في درس علوم جديد:  
أ. التقويم الواقعي      ب. التقويم التشخيصي      ج. التقويم الختامي      د. التقويم البنائي
10. أنشطة العلوم التي تزيد من رحابة العلوم للاطلاع على الاكتشافات الجديدة و تنفيذ الأنشطة اللامنهجية:  
أ. المعارض العلمية      ب. المختبرات العلمية      ج. نوادي العلوم      د. الحدائق المدرسية

اسم المحاضر: د. صباح نصار د. جلال حمدان  
أ. محمود أبو جزر  
رقم الطالب: \_\_\_\_\_  
اسم الطالب: \_\_\_\_\_  
الكلية: التربية  
القسم / التخصص: معلم مرحلة دنيا  
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

جامعة فلسطين



الامتحان النهائي  
الفصل الدراسي الثاني  
2019-2018

رقم المساق: EBSC 2310  
اسم المساق: أساليب تدريس العلوم  
تاريخ الامتحان: 2019/05/26  
عدد الأسئلة: (6) أسئلة  
زمن الامتحان: ساعتين  
استخدام الآلة الحاسبة (لا)

## السؤال الثاني: ضع/ي علامة "صح أو خطأ" مع تصحيح الخطأ إن وجد 10 درجات

1. تعد الملاحظة في تدريس العلوم مستويًا أساسيًا من مستويات المجال النفس حركي.
2. من معايير الرحلات العلمية تنوع الأهداف و شمولها
3. الخرائط العنكبوتية تركز على مفهوم علمي أساسياً يتفرع منه أنواع مختلفة من المفاهيم الفرعية
4. فرض الفروض عملية من عمليات العلم الأساسية.
5. من المبادئ التربوية التي اعتمد عليها تصميم منهاج العلوم التكامل الاقفي و العمودي
6. في قصص التخيل العلمي التقمصي يشارك الطلاب المعلم في رواية القصة
7. التجريب هو قدرة المتعلم على تطوير و إنتاج نماذج حركية جديدة لمقابلة موقف معين أو مشكلة محددة.
8. من الضروري وجود لوحات إرشادية بمهارات الأمان والسلامة المخبرية في المختبر
9. تكوين المفاهيم العلمية ونموها عملية مستمرة تتدرج في الصعوبة من صف إلى صف
10. التعميم هو جملة صحيحة علمياً له صفة الشمول وإمكانية التطبيق على مجتمع الأشياء أو الأحداث أو الظواهر التي ترتبط به.

## السؤال الثالث: أجب/ي عما يلي 10 درجات

أ. وضح/ي المقصود بكل من:

1. العلم مادة و طريقة 2. دورة التعلم 3. الأهداف العامة 4. التنظيم القيمي 5. ملف الانجاز
- ب. قارن/ي بين التقويم البنائي و التقويم الختامي من حيث الهدف و الاستخدام و الأغراض التي يخدمها.

## السؤال الرابع: أجب/ي عما يلي 10 درجات

أ. ما المقصود بعمق المعرفة. حدد/ي مستويات عمق المعرفة مع الشرح.

- ب. اكتب/ي أربعة أهداف سلوكية تشمل جميع المجالات لخطة تدريس موضوع جسم الإنسان موضحاً نوع كل هدف و مستواه

## السؤال الخامس: أجب/ي عما يلي 10 درجات

أ. " يقوم التقويم الواقعي على عدة استراتيجيات مهمة" اذكر/ي هذه الاستراتيجيات مع الشرح

- ب. بصفتك معلم مرحلة أساسية، ما الأسس و المبادئ التي يجب أن تراعيها عند تطبيق التقويم الواقعي.

## السؤال السادس: : أجب/ي عما يلي 10 درجات

أ. " يعد المختبر بمثابة الرئتين في تعليم العلوم" ناقش/ي هذه العبارة موضحاً فوائد المختبر

- ب. بين/ي مفهوم الرحلات العلمية و مراحلها و معاييرها.

انتهت الأسئلة

اسم المحاضر: د. صباح نصار د. جلال حمدان  
أ. محمود أبو جزر  
رقم الطالب: \_\_\_\_\_  
اسم الطالب: \_\_\_\_\_  
الكلية: التربية  
القسم / التخصص: معلم مرحلة دنيا  
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

جامعة فلسطين



الامتحان النهائي  
الفصل الدراسي الثاني  
2019-2018

رقم المساق: EBSC 2310  
اسم المساق: أساليب تدريس العلوم  
تاريخ الامتحان: 2019/05/26  
عدد الأسئلة: (6) أسئلة  
زمن الامتحان: ساعتين  
استخدام الآلة الحاسبة (لا)