



السؤال الأول:

(10 علامات)

ضع/ي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة مع تصحيح الخطأ:

1. () التعليم الفردي يعني أن جميع التلاميذ يمارسون نفس المهام من الأعمال وفق إمكاناتهم.
2. () أول خطوة في عملية الإتصال تتمثل في أن يكون الفرد على وعي بالصعوبات التي يواجهها.
3. () ريو أولادكم وعلومهم فهم مخلوقون لزمان غير زمانكم (فرويد).
4. () الجودة عمل جديد بالنسبة للعالم كله وليس بالضرورة أن يكون جديداً بالنسبة للفرد.
5. () النظرية الكلاسيكية في الاتصال تهتم بتوصيل المعلومات عبر قنوات رسمية ورسمية، أي من المعلم إلى تلاميذه أو من المسئول إلى العاملين معه.
6. () خير ما تكون طريقة المحاضرة والإلقاء في تعليم الكبار وفي تعليم الموضوعات العلمية.
7. () يرى علماء النفس المعرفيون الاجتماعيون على عكس السلوكيين أن الدافع للتعلم يستثار بعوامل داخلية.
8. () التعليم التفردي الأكثر شيوعاً في تنظيم التلاميذ للتعلم.
9. () المعززات الاجتماعية أقل المعززات تكلفة وجهداً، وأكثرها عملية، وأبعدها أثراً طيباً.
10. () أن عدم توفير ألوان النشاط يعد نوعاً من التسلط الذي يخرب جو الصف.

السؤال الثاني:

(5 علامات)

ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. النظرية التي تؤكد على ضرورة تغيير البيئة والظروف المحيطة بمثيراتها المختلفة، من أجل تعديل السلوك هي:
أ - المعرفية. ب- السلوكية. ج- الإنسانية. د- السلوكية الاجتماعية.
2. استبعاد الشيء غير الهار يعتبر:
أ - تعزيز إيجابي. ب- تعزيز سلبي. ج- عقاب إيجابي. د- عقاب سلبي.
3. من أكثر الطرق والأساليب المشوقة في التعليم، لما تنطوي عليه من تفاعل فكري واجتماعي وتبادل للأفكار والخبرات بين المعلم والطلاب، وتتخذ عدة أشكال منها: الندوات والحلقات جلسات العصف الذهني واستمطار الأفكار:
أ - طريقة الحوار. ب- طريقة المناقشة. ج- طريقة التعيينات. د- طريقة التعليم المفرد.
4. يقول في كتابه الشهير "مستقبل العلم": "إن التربية معنية اليوم، ولأول مرة في التاريخ، بإعداد أناس لمجتمع لم يوجد بعد".
أ - جاي بي جيلفورد. ب- إدجار فور. ج- إدجار ديل. د- جون ديوي.
5. قرارات تتخذ لوضع التدابير المسبقة من أجل بلوغ أهداف التعليم:
أ - قرارات التخطيط. ب- قرارات التنفيذ. ج- قرارات التقويم. د- قرارات الإشراف والمتابعة.



(8 علامات)

السؤال الثالث:

(3 علامات)

)

أ. أذكر/ي مسلمات إدارة الفصل بالأهداف.

.....
.....
.....

(5 علامات)

)

ب. أذكر/ي خمسة عوامل تؤثر في عملية الاتصال.

.....
.....
.....
.....
.....

(7 علامات)

السؤال الرابع:

(علامتان)

أ. يوجد فرق بين الصمت الهادف الإيجابي والصمت القصري وضح ذلك

.....
.....
.....

ب. قارن/ي بين ضبط الفصل وانضباطه، وكيف يتحقق كل منهما، وأثره على شخصيات المتعلمين وتحصيلهم. (3 علامات)

.....
.....
.....

(علامتان)

ج. من وجهة نظرك، ما العلاقة بين مهارة التخطيط والتنظيم والتنفيذ؟

.....
.....
.....