



السؤال الأول: (10 علامات)

- ضع/ي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة مع تصحيح الخطأ:
- ( ) نجاح المهمة التربوية يتوقف على مستوى إدارتها من الناحيتين النظرية والتطبيقية.
  - ( ) الاهتمام بالتعليم الإبتقاني أحد التطبيقات العملية لفكرة تفريد التعليم.
  - ( ) أظهرت الدراسات أنه توجد فروق بين تحصيل التلاميذ في الصفوف المفتوحة والصفوف الاعتيادية.
  - ( ) الإدارة التعليمية تعد الوحدة التنفيذية التي تقوم بالتخطيط والتنظيم والتقويم والإشراف المباشر على سير العملية التعليمية والتربوية بالمدرسة.
  - ( ) وضع سياسة المؤسسة وتحديد أهدافها واستراتيجيات عملها يعتبر من المهام والمسؤوليات الإدارية.
  - ( ) طالب تومبكنز بأن يكون هدف إدارة الفصل زيادة التفاعل بين المعلم وتلاميذه وليس بين التلاميذ أنفسهم.
  - ( ) الصفوف المفتوحة ليست لا مركزية بل مركزية.
  - ( ) قديماً كان دور المدرسة تحقيق الكفاية التعليمية والمعرفية ونقل التراث للأجيال الجديدة، وكان على المعلم أن يقوم بهذا الدور من خلال أسلوب التلقين.
  - ( ) من عيوب (مأخذ) الإدارة البيروقراطية المبالغة في التركيز على الجانب المادي، وعدم الاهتمام بالجوانب الإنسانية.
  - ( ) التعليم المفرد يُعنى توفير فرص للتلاميذ كي يحققوا الأهداف المرسومة في المنهاج وفق قدراتهم واستعداداتهم وميولهم واهتماماتهم.

السؤال الثاني: (5 علامات)

- ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:
1. قال تعالى "وَلْتَنْتَظِرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ"، تدل هذه الآية الكريمة على ضرورة:  
أ - التخطيط. ب- التنظيم. ج- التوجيه. د- المرونة.
  2. يرى أن المدرسة هي جزء أساسي من المجتمع، بل إن المدرسة هي مجتمع مصغر:  
أ - فردريك تايلور. ب- هنري فيول. ج- ماكس فيبر. د- جون ديوي.
  3. تمثل اعترافاً من علماء الإدارة أنه لا يوجد نظرية إدارية واحدة ثابتة يمكن تطبيقها بشكل مستمر في مختلف أنواع المؤسسات ولجميع الظروف:  
أ - الإدارة البيروقراطية. ب- الإدارة الأوتوقراطية. ج- الإدارة بالأهداف. د- الإدارة الموقفية.
  4. نقل جزء من صلاحيات الرئيس إلى المرؤوس لبياشرها باسم الرئيس هو مبدأ:  
أ - المركزية. ب- التفويض. ج- الإشراف. د- التنسيق.
  5. الشخص الذي يستمد قوته من الجماعة فقط دون الارتكاز على قوة رسمية (دستورية أو قانونية معينة) هو:  
أ - المدير فقط. ب- القائد فقط. ج- المدير القائد. د- المدير التنفيذي.

اسم المحاضر المحاضرون جميعاً  
رقم الطالب: \_\_\_\_\_  
اسم الطالب: \_\_\_\_\_  
الكلية: التربية  
القسم / التعليم الأساسي واللغة الانجليزية  
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

جامعة فلسطين



الامتحان النصفى الأول  
الفصل الدراسي الثاني  
2018-2017

رقم المساق: EEDC 3318  
اسم المساق: إدارة الفصل وتنظيمه  
تاريخ الامتحان: 2018/3/12  
عدد الأسئلة: (4) أسئلة  
زمن الامتحان: ساعة  
استخدام الآلة الحاسبة (لا)

السؤال الثالث: (8 علامات)

أ. اذكر/ي مبادئ الإدارة العلمية. ( 5 علامات)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ب. اذكر/ي الافتراضات الأساسية للتعليم المفتوح. ( 3 علامات)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الرابع: (7 علامات)

أ. يدعو كونين إلى الأخذ ببعض الاستراتيجيات الأساسية في إدارة الفصل، لتحقيق الفاعلية المتمثلة في انغماس الطلاب بالعمل وانعدام الفوضى والشغب، اذكر/ي ثلاثاً من هذه الاستراتيجيات. ( 3 علامات)

.....  
.....  
.....

ب. قارن/ي بين النظام الصفي التدميمي والنظام الصفي الدفاعي. ( 2 علامات)

.....  
.....  
.....

ج. من وجهة نظرك، ما نمط التواصل المفضل لديك لأن يسود في غرفة الفصل؟ ولماذا؟ ( 2 علامات)

.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة  
مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح