



5 درجات

السؤال الأول : اختر/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

1. "أن يستخدم الطالب المجهر في فحص الشرائح بمهارة" :  
أ. هدف انفعالي/الاستجابية ب. هدف نفسحركي ج. هدف معرفي/التطبيق د. هدف انفعالي/التمييز
2. كل مما يأتي من عمليات العلم (المهارات) الأساسية ما عدا:  
أ. الاستنتاج ب. الاستقصاء ج. التنبؤ د. استخدام الأرقام
3. "يزداد طول سلك من النحاس بازياد درجة حرارته" :  
أ. المفاهيم ب. المبادئ ج. النظريات د. الحقائق
4. مفهوم الكثافة من المفاهيم:  
أ. الأولية المحسوسة ب. المشتقة المحسوسة ج. المشتقة و المجردة د. الأولية المجردة
5. " الحمض هو المادة التي تحول ورقة عباد الشمس الزرقاء إلى اللون الاحمر"  
أ. التعريف العملياتي ب. الاستدلال ج. التجريب د. القياس

5 درجات

السؤال الثاني: ضع/ي علامة صح أو خطأ مع تصحيح الخطأ

1. التربية عملية مقصودة تسعى لإحداث تغيرات مرغوبة عند المتعلم.
2. تكون مواقف الأطفال عقلية أكثر منها عاطفية و الفضول هو البداية الطبيعية لها.
3. من المواقف العاطفية للأطفال نحو العلوم تكوين اتجاه ايجابي نحو الفشل.
4. يمكن قياس كمية الزيت الموجودة في كأس عن طريق الملاحظة.
5. مهارة التواصل تشمل تعريف المصطلحات و وصف الاشياء و انشاء جداول أو رسوم بيانية.

5 درجات

3. السؤال الثالث: - ما المقصود بكل مما يأتي، مع ذكر مثال لكل منها

1. الخبرة الحسية المباشرة
2. المفهوم
3. التنبؤ
4. الضبط و التحكم
5. الحقائق



15 درجات

السؤال الرابع: أجب/ي عما يلي

1. قارن/ي بين المنظور البنائي في تعليم العلوم و المنظور التقليدي من حيث المنهاج، و دور المعلم ، و دور المتعلم، و التقويم .
2. "تبين نظرية بياجيه أن الفرد يمر بمراحل في التطور العقلي مرتبطة بمجالات عقلية معينة". اذكر/ي هذه المراحل موضحة/ة العمر الزمني لكل مرحلة و خصائصها.
3. يرى فريق من التربويين أن الكثير من المعلمين ينجحون في أداء عملهم التعليمي دون اللجوء إلى استخدام الأهداف السلوكية، هل توافقهم الرأي؟ وضح مبرراتك؟.

إنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق