



السؤال الأول: ضع/ي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة مع تصحيح الخطأ: ( 5 علامات )

1. ( ) يقترن التقويم بالأهداف اقتراناً موضوعياً.
2. ( ) يشكل منحى النظم أحد الأطر الرئيسة لاتجاه الإدارة بالأهداف.
3. ( ) تعدّ المشكلات السلوكية في نظر أصحاب المدارس السلوكية الاجتماعية نوعاً من المرض.
4. ( ) يقترح ديفز Davies أن يخصص في الدرس الذي يتناول مهارة ما (25%) من وقت الحصة لشرح المهارة.
5. ( ) يرى دعاه التوجه الفردي أن غرض التربية هو إعداد المتعلم وتزويده بالمهارات التي تمكنه من العيش المنسجم مع مجتمعه.
6. ( ) يغلب على طلاب المعلم الاستبدادي التسلطي أنهم يكونوا قليلي الانتاج سواء في حضور المعلم أو غيابه.
7. ( ) التصحيح الزائد لا يستخدم لمعالجة مشكلات العدوان والشغب.
8. ( ) القرارات المبرمجة تتصل بالأمر ذات الطبيعة المستجدة أو المتكررة.
9. ( ) الحاجة إلى فهم البيئة المحيطة من أبرز الحاجات النفسية والاجتماعية للطلبة.
10. ( ) لا توجد علاقة بين عملية الانضباط الذاتي في غرفة الفصل والمرحلة النمائية التي يمر بها طلاب ذلك الفصل.

السؤال الثاني: ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: ( 5 علامات )

1. المبدأ الذي يدعو إلى ضرورة وجود رئيس لكل موظف يتلقى منه الأوامر والتعليمات:
  - أ - تحديد الأدوار . ب- مبدأ وحدة القيادة. ج- مبدأ وحدة الهدف. د- مبدأ تفويض السلطة.
2. صاحب كتاب "ممارسة الإدارة":
  - أ - دراكر. ب- تايلور. ج- فايول. د- فيشاش.
3. يطلق على عملية التحكم في سلوك الطلاب بالطرق المختلفة:
  - أ - إدارة الذات. ب- الضبط الخارجي. ج- الضبط الخارجي. د- الانضباط الداخلي.
4. أشار إلى أن (25%) من أسباب فشل المعلم في مهمته التعليمية يعود إلى ضعف الانضباط الصفي:
  - أ - تودزن. ب- فيدلر. ج- روزن. د- براون.
5. النظرية التي ترى أن سلوك المعلم يتذبذب على خط يصل ما بين سلوكين هما السلوك الديمقراطي والسلوك الاستبدادي:
  - أ - السلوكية. ب- الموقفية. ج- المعرفية. د- الإنسانية.
6. صعوبة رؤية الأشياء البعيدة من مظاهر ضعف البصر لدى بعض التلاميذ وتسمى ب:
  - أ - طول النظر. ب- قصر النظر. ج - انحراف النظر. د- لاشي
7. من أكثر الأساليب المشوقة في التعليم، وتتخذ عدة أشكال منها: الندوات والحلقات والمنتديات ومجموعات العمل والعصف الذهني واستمطار الأفكار:
  - أ - طريقة المناقشة. ب. طريقة الحوار. ج- طريقة التعيينات. د- طريقة المحاضرة المصحوبة
8. أهم عوامل حفظ النظام في الفصل:
  - أ - المعلم. ب- المتعلم. ج - مدير المدرسة. د- المرشد التربوي.



9. جميع ما يلي من العوامل المؤثرة في أسلوب الإدارة الموقفية ما عدا واحدة:

أ - نوع القائد. ب- نوع الجماعة. ج - توقعات الأتباع. د- طبيعة الموقف.

10. إحدى طرق وأساليب التعليم الخاصة التي تصلح لتعليم العلوم:

أ - الطريقة الاستقرائية. ب- الطريقة الاستنتاجية. ج - الطريقة التحليلية. د- طريقة الملاحظة.

السؤال الثالث: أكتب المصطلح العلمي فقط الذي تدل عليه التعريفات التالية: ( 5 علامات)

1. عملية قبول للتعليمات والتوجيهات الصادرة للطلاب لتسهيل القيام بما يسند إليهم من وظائف وأعمال.
2. شكلاً مُبسّطاً من أشكال العقاب، يتلخص في توبيخ الفرد بعد قيامه بالسلوك الغير مقبول مباشرة.
3. عملية إضعاف السلوك أو تقليل حدوثه بالتوقف عن تقديم المثيرات المعززة.
4. تُستخدم لوصف التلميذ الذي يُحقق أداء متميز مقارنة مع أداء أفراد مجموعته العمرية في أقل أو أكثر من الأبعاد الرئيسة التي تُمثل السمات العقلية والشخصية.
5. التجميع المنهجي للأجزاء المترابطة لتؤلف كلاً موحداً تمارس من خلاله السلطة والتنسيق والرقابة، من أجل تحقيق الهدف الكلي للمؤسسة.

السؤال الرابع: أذكر/ي: ( 11 علامة)

1. مميزات العمل الابتكاري. ( 3 علامات)
2. عناصر عملية الاتصال. ( 3 علامات)
3. أبرز المشكلات السلوكية للطلبة التي تظهر في مواقف التعلم الصفي وتؤثر في الانضباط الصفي. (3 علامات)
4. استراتيجيات إدارة النظام في غرفة الفصل. (علامتان)

السؤال الخامس: قارن/ي بين: ( 14 علامات)

1. التعليم الفردي والتعليم التفريدي من حيث المفهوم ودور المعلم. ( 4 علامات)
2. نمط إدارة المعلم الاستبدادي والتسلطي والمعلم الديمقراطي من حيث السمات والمميزات. ( 4 علامات)
3. سينات العقاب وحسناته. ( 4 علامات)
4. التربية المفردة والتربية التوحيدية. (علامتان)



السؤال السادس: تطبيقي ( ) (10 علامات)

1. فسر سلوك الطالب الانعزالي في المثال التالي:  
"تلميذ في الصف الرابع الأساسي متفوق جداً في كافة دروسه، غير أنه يحجم ويتهرب من المشاركة في النشاطات اللاصفية، كالنشاطات الرياضية والاجتماعية".  
(4 علامات)
2. من المعروف أن إنجاز طلاب المعلم الاستبدادي يكون عالياً، فلماذا لا يتقبل المربون هذا النمط من المعلمين، حسب رأيك؟  
(3 علامات)
3. يؤكد التربويون على ضرورة تجنب العلاقة الحميمة مع الطلاب، وفي الوقت ذاته يؤكدون على لزوم التعاطف معها، فما الفرق بين الأمرين، ولماذا يوصي المربون بهما حسب رأيك؟  
(3 علامات)

السؤال السابع: خاص بالطلبة غير المتقدمين للامتحان النصف الثاني، والمقبولة أعمارهم: (15 علامة)

1. أذكر/ي استراتيجيات التعليم والتعلم في غرفة الفصل المفتوحة.  
(5 علامات)
2. أذكر/ي ثلاث من طرق التعليم العامة واشرحها وبين/ي رأيك فيها.  
(5 علامات)
3. ماذا يقصد الاجتماعيون بقولهم "لا شيء يحدث في الفراغ".  
(5 علامات)

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح