



10 درجات

السؤال الأول : اختر/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

1. مرحلة تزداد فيها قدرة الطفل على اللغة و تسمية الأشياء و تصنيفها:
 - أ. الحس حركية
 - ب. العمليات المحسوسة
 - ج. ما قبل العملياتية
 - د. العملياتية المجردة
2. انخفاض الضغط الجوي يؤدي لانخفاض درجة غليان الماء في الدورق مثال على :
 - أ. الشعور بالمشكلة
 - ب. التعميم
 - ج. التطبيق
 - د. حل المشكلة
3. مشروع صناعة مقياس المطر تعتبر من المشروعات :
 - أ. الاستمعاية
 - ب. الفكرية
 - ج. مشروع اكتساب مهارة معينة
 - د. الجماعية
4. ماذا يحدث لنبات الذرة لو حجبنا عنه الضوء؟:
 - أ. سؤال تطبيقي
 - ب. سؤال تحليلي
 - ج. سؤال تركيبى
 - د. سؤال معرفي
5. أداة تعلم متكاملة يرتبط فيها الجانب النظري مع الجانب العملي في مادة العلوم:
 - أ. خريطة المفاهيم
 - ب. أسلوب حل المشكلات
 - ج. الطريقة القياسية
 - د. الحقيبة المخبرية
6. كتابة تقرير عن تجربة أو عرض يتضمن وصف مشكلة:
 - أ. مهارة اكتسابية
 - ب. مهارة تنظيمية
 - ج. مهارة تخاطب
 - د. مهارة يدوية
7. تقويم يتم من خلاله التنبؤ بأداء الطالب مستقبلاً:
 - أ. التقويم الجمعي
 - ب. التقويم القبلي
 - ج. التقويم التشكيلي
 - د. التقويم محكي المرجع
8. أقل الطرق فعالية من طرق العرض العملي:
 - أ. عرض الضيف
 - ب. عرض المعلم و الطالب معاً
 - ج. عرض الطالب
 - د. عرض المعلم
9. من فوائد ملف الانجاز:
 - أ. تعزيز التقويم الذاتي
 - ب. تحقيق الرضا الشخصي
 - ج. تشجيع التعاون
 - د. كل ما سبق
10. طريقة تعتمد على الأحداث المتناقضة بين ما يشاهد الطالب و ما يعتقد:
 - أ. طريقة سكران
 - ب. طريقة Z
 - ج. طريقة العصف الذهني
 - د. طريقة IDEAL

5 درجات

السؤال الثاني: اكتب/ي المصطلح العلمي

1. () الانتقال من الأحكام العامة و القواعد و النظريات إلى الأحكام الجزئية أو الأمثلة أو التطبيق.
2. () نظام تعلم ذاتي المحتوى يساعد الطلبة على تحقيق الأهداف التربوية وفق قدراتهم.
3. () نمط من أنماط التفكير يتطلب إعطاء أفضل تقدير مبني على المعلومات المتوفرة لدى الفرد.
4. () مناقشة أفراد المجموعة التعاونية للوقوف على مدى تقدمهم نحو تحقيق الأهداف الموضوعية.
5. () الوقت الذي يمضي منذ انتهاء المعلم من طرح السؤال حتى يبدأ الطالب بالإجابة.



10 درجات

3. السؤال الثالث: - ما المقصود بكل مما يأتي

1. تجارب التحقق
2. استراتيجية الاسلوب المثالي لحل المشكلات (IDEAL)
3. جلسة استمطار الدماغ
4. الحقيبة الوثائقية في العلوم
5. برنامج دراسات تحسين مناهج العلوم (SCIS)

10 درجات

السؤال الرابع: أجب/ي عما يلي

1. " تستخدم الطريقة الاستقرائية في تدريس العلوم لأنها تعتمد على المنطق "
- أ. اذكر/ي مع الشرح الموجز خطوات الطريقة الاستقرائية.
- ب. وضح/ي مميزات و عيوب هذه الطريقة.
2. إن حل المشكلات يختلف عن حل المسائل، وضح هذا الاختلاف.

10 درجات

السؤال الخامس: أجب/ي عما يلي

1. " يشكل اللعب مدخلاً أساسياً لنمو الأطفال في جميع النواحي : المعرفية و الاجتماعية و المهارية "
 - أ. ناقش/ي هذه العبارة موضحاً الأهداف التي تحققها الألعاب التربوية
 - ب. اشرح/ي تطبيق عملي على الاكتشاف باللعب.
 2. وضح/ي كيف يمكن استخدام خارطة المفاهيم في مراحل التدريس الثلاث في تدريس العلوم.
- السؤال السادس: أجب/ي عما يلي 15 درجات

1. " إن المجالات التي يشملها التقويم التربوي متعددة ، منها تقويم التلاميذ و تقويم المنهاج و تقويم المعلم "
 - أ. وضح/ي الجوانب التي يتم فيها تقويم التلاميذ و الجوانب التي يتم فيها تقويم المعلم.
 - ب. قارن/ي بين الاختبارات المقالية و الموضوعية من حيث المزايا و العيوب.
 - ج. وضح/ي باختصار كيف يتم تقويم تحصيل الطالب في الجانب العملي للعلوم.
- أسئلة للطلبة المعتذرين عن الامتحانات النصفية:

5 علامات

السؤال الأول: وضح المقصود بكل من:

1. الاكتشاف
2. المشروع
3. المناقشة الصفية القصيرة
4. أسئلة التفكير الإبداعي
5. تجارب الاستقراء في العلوم



10 علامات

السؤال الثاني: اجب عن الأسئلة التالية:

1. "يقال كثيراً أنه في مادة العلوم من الضروري ترك الكتب جانباً و إتاحة المجال أمام التلاميذ لكي يتعلموا في الحياة الحقيقية أو من التجارب. هل توافق هذا القول؟ وضح مبرراتك؟
2. اذكر مبررات استخدام العروض العملية.
3. يتصف المشروع كطريقة في التدريس بأربعة خصائص. عددها مع الشرح

إنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق