



السؤال الأول: (10 علامات)

ضع/ي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة مع تصحيح الخطأ:

1. () تتوقف عملية إدارة الفصل عند حفظ النظام وضبط سلوك التلاميذ.
2. () الإدارة الحديثة تتجه نحو المركزية.
3. () التعليم المفتوح لا ينسجم مع الاتجاه الإنساني في التعليم والتعلم.
4. () وفقاً للمنهج السلوكي في إدارة الفصل وتنظيمه فإن لكل فصل دراسي شخصية خاصة وطابعاً مميزاً.
5. () الإدارة في أبسط مستوياتها يمكن أن تعد نظاماً أو عملية في نظام.
6. () الإدارة المدرسية لا تختلف عن الإدارة التربوية سوى اختلاف الجزء عن الكل.
7. () في الإدارة الديمقراطية يترك الرئيس الحرية المطلقة للعاملين لاتخاذ القرارات التي يرونها مناسبة.
8. () مفهوم النظام في غرفة الفصل وفق نظرية العلاقات الإنسانية لا يتعارض مع الإدارة الديمقراطية للفصل.
9. () استقلالية الطالب وحرية في اختيار موضوع الدراسة وطرقة من الافتراضات الأساسية للتعليم النظامي.
10. () من إيجابيات الإدارة البيروقراطية المبالغة في التشدد في المبادئ الإدارية و في تقسيم العمل و تسلسل السلطة.

السؤال الثاني: (5 علامات)

ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. وضع سياسة المؤسسة وتحديد أهدافها واستراتيجيات عملها يعتبر من المهام والمسؤوليات:
أ - الإدارية. ب- القيادية. ج- الفنية. د- الاجتماعية.
2. ترتبط الإدارة العلمية باسم:
أ - فردريك تايلور. ب- هنري فيول. ج- ماكس فيبر. د- إيلتون مايو.
3. دعا إلى الوعي والانتباه الدائم وطالب بأن تكون للمعلم عينان في مؤخرة رأسه كي لا يغيب عنه شيء مما يجري في غرفة الفصل: أ - فرويل. ب- كونين. ج- بستالوتزي. د- فرويد.
4. نموذج إداري قديم، يفصل بين التخطيط والتنفيذ، فالتخطيط مهمة المسؤول الإداري، بينما التنفيذ مسؤولية المرؤوسين:
أ - الإدارة الأوتوقراطية. ب- الإدارة الديمقراطية. ج- الإدارة التوفيقية. د- الإدارة بالأهداف.
5. نمط التواصل المفضل في النظرية الإنسانية:
أ. الاتصال في اتجاهين ب. الاتصال في اتجاه واحد ج. التواصل الاجتماعي بفتح قنوات الاتصال جميعاً
د. الاتصال في ثلاث اتجاهات



السؤال الثالث: (9علامات)

أ. تتميز الإدارة التربوية بمجموعة من الخصائص، أذكر/ي أربعة منها. (4 علامات)

ب. قارن بين النظرية الكلاسيكية و النظرية الانسانية من حيث الإدارة الصفية و حفظ النظام، و تنظيم المناخ الصفى، و نظرة كل منهما للعقاب. (5 علامات)

السؤال الرابع (6 علامات)

أ. مع التغيير الذي طرأ على دور المدرسة من اهتمام بالنمو المتكامل للتلميذ في جميع النواحي، العقلية والجسمية والنفسية والاجتماعية والشخصية، فقد أصبح للمعلم أدواراً متعددة عليه أن يقوم بها، اشرح/ي أربعة من هذه الأدوار. (4 علامات)

ب. من وجهة نظرك أيهما أهم المستويات العليا أم المستويات الدنيا في الإدارة؟ ولماذا؟ (علامتان)

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح