



10 علامات

السؤال الأول:

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الاجابة الخاطئة:
1. يعد التفكير الناقد تفكيراً توليدياً.
 2. يعد الكتاب المدرسي وعاءاً لوسائل تعليمية أخرى.
 3. من مواصفات الاختبار الجيد أن يحتوي على 15% من الاسئلة الصعبة بحيث يجيب عنها أقل من 15% من الطلاب.
 4. المتحف العلمي نشاط لا صفي يوفر الخبرة المباشرة مع الأشياء النادرة.
 5. تصنف الكثافة من المفاهيم البسيطة.
 6. تتفق مهارات التحليل مع التفكير الاستقرائي.
 7. "مركز عنصر الصوديوم" سؤال تقويمي يقيس تحصيل المفهوم العلمي.
 8. تقدم المشكلة في الاستكشاف شبه الموجه بجميع التوجيهات اللازمة لحلها.
 9. يكون الاتصال بين المعلم والمتعلمين أحادي الاتجاه في استراتيجيات النقاش المفتوح.
 10. تهتم المشروعات العلمية بتنمية المهارات العلمية والفكرية لدى الطلبة.

10 علامات

السؤال الثاني

1. اشرح المقصود بأن استخدام الوسيلة التعليمية في تدريس العلوم علماً وفناً في آن واحد.
2. "يتطلب الاستخدام الفعال للوسائل التعليمية أن يراعي معلم العلوم بعض الأساسيات تتمثل في خمسة تساؤلات" اشرح هذه الأساسيات الخمسة

10 علامات

السؤال الثالث:

- "يهدف التقويم في مجال تدريس العلوم الى تحقيق أغراض مرغوب فيها ومتعددة"
1. تحدث عن ثلاثة من الأغراض التي يهدف التقويم في مجال تدريس العلوم الى تحقيقها.
 2. عرف التقويم التربوي و اشرح أنواعه بإيجاز؟
 3. وضح مع ذكر أمثلة كيف يمكنك كمعلم أن تقيس تحصيل الحقائق العلمية عند طلابك؟

10 علامات

السؤال الرابع:

1. فسر المقصود بأن " التخطيط فعل مستقبلي"
2. كيف ينعكس التخطيط الدراسي الجيد لمعلم العلوم ايجابياً على الطلبة
3. اذكر ثلاثة أمثلة لمواقف صافية محرجة تساعد عملية التخطيط الدراسي المعلم على تجنبها

10 علامات

السؤال الخامس:

- إذا أردت شرح درس "التربة" للصف الثاني الأساسي، وضح عناصر الخطة الدراسية التي ستقوم بإعدادها موضحاً (الأهداف- الخبرات والأنشطة – الوسائل التعليمية - التقويم)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

جامعة فلسطين



الامتحان النهائي
الفصل الدراسي الثاني
2014-2015

اسم المحاضر: د. صباح نصار

رقم الطالب: _____

اسم الطالب: _____

الكلية: التربية

القسم/التخصص: التعليم الأساسي

استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

رقم المساق: BAS2311

اسم المساق: أساليب تدريس العلوم

تاريخ الامتحان: 2015/05/21

زمن الامتحان: ساعتان

استخدام الآلة الحاسبة (لا)