



السؤال الأول ضع/ي علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ: 5 علامات

1. تعد الحقيقة العلمية ثابتة.
2. شهدت بعض العقود الماضية تقدماً في الأخلاق و القيم نتيجة للتقدم العلمي و التكنولوجي.
3. العلم يطور أدواته كما أن أدواته تسهم في تطويره.
4. تحتاج مهارة التقويم الى أعلى المستويات العقلية.
5. من خصائص الإستكشاف غير الموجه تقديم المشكلة مصحوبة بجميع التوجيهات الضرورية.
6. التفكير الإبداعي العالي يؤدي إلى تفكير ناقد عال و العكس صحيح.
7. ينظر التربويون اليوم للنشاط اللا صفي على أنه ترف تربوي لا ضرورة له.
8. يتكون السلوك نتيجة لتفاعل الإتجاهات و العواطف و الأفعال.
9. تهدف الرحلة العلمية الى توفير الخبرات المباشرة لبناء المفاهيم.
10. تعرض في المعرض العلمي المتحجرات و المحنطات التي لايتاح للطلبة مشاهدتها في الطبيعة.

10 علامات

قارن بين:

السؤال الثاني

1. التفكير الاستقرائي و التفكير الاستنباطي.
2. مفاهيم بسيطة و مفاهيم مركبة.
3. التفكير الناقد و التفكير الإبداعي.
4. الأسئلة المتقاربة و الأسئلة المتباعدة.
5. استراتيجية العرض و الإلقاء و استراتيجية التفاعل و التشارك.

علامتان

السؤال الثالث:

فسر المقصود بالاستراتيجية التعليمية؟ وما هي معايير تصنيفها؟

3 علامات

السؤال الرابع:

أجب/ي ما يلي:

إذا أردت أن تشرح درس "التبخر و التكاثف" لطلاب الصف الثالث ، فأى من الاستراتيجيات الحديثة ستوظف بحيث تكون أكثر جدوى ، تحدث عن ذلك بالتفصيل؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح