



- ضع علامة صح أو خطأ مع تصحيح الخطأ
1. تعد البيئة كتاب العلوم الأهم في التربية العملية.
 2. قد تكون الأنشطة اللاصفية أكثر قدرة على تحقيق الأهداف من الأنشطة الصفية.
 3. يقتصر التقويم في التربية الحديثة على الجانب المعرفي.
 4. تعجز الاختبارات الموضوعية عن قياس العمليات العقلية العليا.
 5. تمتاز الاختبارات المقالية بصدق و ثبات عاليين.
 6. يقترح التربويون أن تشكل الأسئلة الصعبة جداً نسبة 30% من الأسئلة.
 7. يعد التفكير الناقد توليدياً و التفكير الابداعي تقويمياً.
 8. التفكير الاستقرائي هو تكوين معرفة كلية من مجموعة من المعارف الجزئية.
 9. التعميمات العلمية هي سلسلة مرتبطة من المفاهيم العلمية تصف الظاهرة وصفاً كمياً.
 10. توجد علاقة تبادلية بين العلم و التكنولوجيا بحيث يؤثر كل منها في الآخر.

قارن بين:

1. التقويم القبلي و التقويم الختامي.
2. الاستكشاف الموجه و الاستكشاف غير الموجه.
3. التقويم محكي المرجع و التقويم معياري المرجع.
4. التجربة العلمية و العرض العملي.
5. الاختبارات المقالية قصيرة الاجابة و الاختبارات المقالية طويلة الاجابة.

1. عرف الخطة التدريسية؟
2. كيف يستفيد المعلم من خطة فصلية سابقة عند اعداد خطة فصلية لاحقة أو جديدة؟
3. كيف ينعكس التخطيط الدراسي لمعلم العلوم ايجابياً على الطلبة؟

ما دور المعلم في استراتيجية المناقشة؟
ما المقصود بالمناقشة على نمط لعبة كرة السلة و المناقشة على نمط كرة الطاولة؟

فسر مفهوم النظرية البنائية؟

قارن بين النظرية البنائية و النظرية التقليدية من حيث دور كل من المعلم و المتعلم و بيئة التعلم و مصادر التعلم؟

السؤال السادس

10 علامات

إذا أردت أن تشرح درس " أنواع النباتات: موسمية و دائمة" لطلاب الصف الثاني ما هي الاستراتيجيات و الوسائل التعليمية التي سوف توظفها في شرح درسك؟

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح