



أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: ضع (√) أمام العبارة الصحيحة و(×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: (5 درجات)

1. ( ) المنهاج الحديث يعني المقرر الدراسي وهو كمية المعرفة المطلوب من الطلبة تعلمها في موضوع معين.
2. ( ) أصدر المجلس القومي لمعلمي الرياضيات NCTM وثيقة تحتوي ستة مبادئ وعشرة معايير.
3. ( ) استخدام النماذج الرياضية لتمثيل وفهم العلاقات الكمية من أهداف الهندسة.
4. ( ) يعتبر الحديث والقراءة والكتابة والاستماع والتمثيل عناصر هامة من التواصل في الرياضيات.
5. ( ) المقاصد هي أهداف تتصف بالعمومية والشمولية والتجريد وتشير إلى تغييرات كبرى في سلوك الطلبة.
6. ( ) يجب أن يصاغ الهدف السلوكي كنتاج تعليمي مرغوب ينتظر تحقيقه من التلاميذ.
7. ( ) الشرط في الهدف (أن يرسم التلميذ متوازي الأضلاع بالأدوات الهندسية) هو (متوازي الأضلاع).
8. ( ) المحاكاة هي أن يقوم التلميذ بحركة أو مجموعة من الحركات نتيجة لملاحظة المعلم وتقليده.
9. ( ) استراتيجية التدريس هي الكيفية التي ينفذ بها المعلم طريقة التدريس.
10. ( ) من مميزات طريقة الحوار أنها تتطلب مهارات خاصة وخبرة وممارسة طويلة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة: (8 درجات)

1. من معايير المحتوى التي وردت في وثيقة المجلس القومي لمعلمي الرياضيات:  
(أ) حل المشكلات (ب) الاستدلال والبرهان (ج) تحليل البيانات والاحتمالات (د) الترابطات
2. مبدأ يتطلب الوفاء به مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ لضمان تعلمهم جميعاً وهو شرط التميز في تدريس الرياضيات:  
(أ) المساواة (ب) المنهاج (ج) التدريس (د) التقويم
3. التعبير عن المفاهيم والعمليات الرياضية بالرموز والرسوم البيانية والمخططات والأرقام والجداول:  
(أ) التواصل (ب) التمثيل (ج) القياس (د) الترابطات
4. أهداف محددة بصورة دقيقة تتناول سلوكيات أو استجابات الطلبة العقلية والحركية والانفعالية هي:  
(أ) الغايات (ب) المقاصد (ج) الأهداف التعليمية (د) الأهداف السلوكية
5. المعيار في الهدف (أن يرسم التلميذ المربع باستخدام المسطرة بدقة 100%) هو:  
(أ) يرسم (ب) المربع (ج) باستخدام المسطرة (د) بدقة 100%
6. المجال الذي يعكس التغيير في سلوك المتعلم فيما يخص الاهتمامات والاتجاهات والقيم والمشاعر والميول والمعتقدات:  
(أ) المعرفي (ب) النفس حركي (ج) الوجداني (د) الإدراكي
7. مجموعة الخطوط العريضة أو القواعد العامة التي توجه العملية التدريسية لتحقيق هدف ما:  
(أ) استراتيجية التدريس (ب) طريقة التدريس (ج) أسلوب التدريس (د) وسائل التدريس
8. يعرض المعلم عدداً من الحالات الفردية (أمثلة) التي تشترك في خاصية ما ثم يدير حواراً لاكتشاف الخاصية في المحور:  
(أ) القياسي (ب) الاستقرائي (ج) الاستجابي (د) القاعدي

السؤال الثالث:

(8 درجات)

(أ) اكتب المصطلح الذي يدل عليه كل من المضامين التالية:

(5 درجات)

1. (.....) علم تجريدي من خلق وإبداع العقل البشري ويهتم بالأفكار والطرائق وأنماط التفكير.
2. (.....) عبارة تصف السلوك الذي يكتسبه التلميذ نتيجة عملية التدريس.
3. (.....) قدرة الطالب على استخدام المعلومات التي درسها في مواقف جديدة.
4. (.....) المستوى الذي يجب أن يصل إليه التلميذ في تحقيقه للهدف.
5. (.....) عرض شفوي للمعلومات والمهارات وأساليب التفكير والقيم التي يراد للمعلم نقلها للمتعلم.

(3 درجات)

(ب) أكتب هدف سلوكي في المجال المعرفي لكل مما يلي:

الهدف السلوكي	المستوى
	التذكر
	التطبيق
	التحليل

(9 درجات)

السؤال الرابع:

(3 درجات)

(أ) وضح مع الشرح ثلاثة من خصائص الرياضيات المعاصرة.

1. ....
2. ....
3. ....

(3 درجات)

(ب) بين باختصار ستة من شروط تحسين طريقة الإلقاء.

1. .... 4.
2. .... 5.
3. .... 6.

(3 درجات)

(ج) أذكر مع التوضيح مستويات المجال الانفعالي.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

{ انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح }