



(5 درجات)

السؤال الأول

ضع/ي علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة الخاطئة:

1. يمثل اللاشعور المنطقة التي تحتزن فيها جميع الرغبات والدوافع التي يستطيع الفرد إشباعها. ()
2. التعلم هو كافة التغيرات الناتجة عن الخبرة والممارسة والتدريب. ()
3. يسير النمو من العام إلى الخاص ومن الجزء إلى الكل. ()
4. عملية تدريب الطفل على المشي من الشهر التاسع يُبكر في عملية مشيه. ()
5. يعتبر اكتساب الفرد للعادات والأنماط السلوكية السيئة تعلمًا. ()
6. يتضمن النمو تغيرًا كميًا لا كميًا. ()
7. يهدف البحث الوصفي إلى وصف الظاهرة وتحديد واقعها فقط. ()
8. يعتقد العالم باندورا أن التطور يحدث من خلال النضج والخبرة والتطور العقلي. ()
9. يعتبر النضج شرطًا أساسيًا في حدوث النمو والتطور. ()
10. التطور عبارة عن سلسلة من التغيرات الفجائية. ()

(درجتان)

السؤال الثاني

ما هي أوجه الاتفاق والاختلاف بين نظرة كل من فرويد وأريكسون للتطور؟

(درجتان)

السؤال الثالث:

كيف يمكن الاستفادة من علم النفس التطوري في عملية التعلم والتعليم الصفي؟

(3 درجات)

السؤال الرابع:

يعتقد بياجيه أن التطور العقلي يتحدد بأربعة عوامل أساسية اذكرها/يها مع شرح واحدة

(3 درجات)

السؤال الخامس:

"يعتبر مفهوم مطالب التطور من المفاهيم الأساسية والهامة في علم النفس التطوري لأنه يقدم معايير مفيدة وشاملة لقياس النمو في مراحله المختلفة". في ضوء دراستك لمساق علم النفس التطوري قدم مقترحًا يتضمن أساليب يمكن إتباعها في المدرسة لتحقيق مطالب التطور في المرحلة الابتدائية الدنيا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح