



أجب عن الأسئلة التالية:

(٥ درجات)

السؤال الأول:

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١. () تتصف الرياضيات بأنها لغة عالمية لها رموز معينة ولكن نظرياتها تختلف باختلاف الثقافات والمجتمعات.
٢. () اعتبر المجلس القومي لمعلمي الرياضيات مبدأ المساواة شرطاً أساسياً للتميز في تدريس الرياضيات.
٣. () الاختبارات التحريرية من وسائل التقويم في المنهج القديم ولا حاجة لها ضمن وسائل التقويم في المنهج الحديث.
٤. () يؤكد مبدأ الترابطات في الرياضيات على ربط فروع الرياضيات مع بعضها البعض ولا علاقة لها بفروع المعرفة الأخرى.
٥. () الغايات هي أهداف تتصف بالعمومية والشمولية والتجريد.
٦. () الأهداف السلوكية هي أهداف محددة بصورة دقيقة ويتم صياغتها من قبل المشرفين وواضحة المنهج.
٧. () معيار الأداء يمثل الظروف التي يتم في ظلها السلوك المطلوب.
٨. () يتضمن المجال المعرفي خمسة مستويات هي : التذكر والفهم والتطبيق والتحليل والتقييم.
٩. () الأهداف النفسحركية منفصلة تماماً ومستقلة عن الأهداف المعرفية.
١٠. () التنظيم القيمي يقصد به اقتناع التلميذ بقيمة معينة ينعكس على تقديره للأشياء والسلوك.

(٢٠٥ درجة)

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١. كل ما يلي من مبادئ الرياضيات المدرسية التي أصدرها المجلس القومي لمعلمي الرياضيات ما عدا:
(أ) المساواة (ب) التدريس (ج) حل المشكلات (د) التقويم
٢. يلعب دوراً هاماً في تعلم الأطفال للرياضيات، من خلال احتياجهم لتفسير وتبرير أفكارهم وحلولهم شفويًا وكتابيًا:
(أ) الترابطات (ب) التواصل (ج) تحليل البيانات (د) الاستدلال
٣. فهم التفكير القياسي في الرياضيات يعتبر من :
(أ) الغايات (ب) المقاصد (ج) الأهداف التعليمية (د) الأهداف السلوكية
٤. قيام التلميذ بحركة أو مجموعة من الحركات نتيجة لملاحظة المعلم وتقليده:
(أ) تطبيع (ب) ترابط (ج) محاكاة (د) دقة
٥. قدرة التلميذ على استخدام المعلومات التي درسها في مواقف جديدة :
(أ) الفهم (ب) التحليل (ج) التقويم (د) التطبيق



السؤال الثالث:

(٢.٥ درجة)

اذكر المصطلح العلمي :

١. (.....) مبدأ يؤكد على تعلم الرياضيات بفهم وبشكل ناشط بعيدا عن السلبية والتلقي الأعمى.
٢. (.....) استخدام الرموز والرسوم البيانية والمخططات والأرقام والجداول.
٣. (.....) سلوك مرغوب فيه يحققه المتعلم نتيجة مروره بخبرة تعليمية معينة.
٤. (.....) المستوى الذي يجب أن يصل إليه التلميذ في تحقيقه للهدف.
٥. (.....) جميع الخبرات التربوية التي توفرها المدرسة للتلميذ داخل الصف وخارجه لتحقيق الأهداف التربوية العامة والخاصة.

(٥ درجات)

السؤال الرابع:

١- اكتب هدفا سلوكيا في مستوى التطبيق موضحا عناصره، ثم بين أهم الشروط الواجب مراعاتها في صياغة الأهداف السلوكية.

(٣ درجات)

٢- قارن بين المنهاج القديم والمنهاج الحديث من حيث (المفهوم، المعلم، المتعلم، طرق التدريس، التقويم، التكنولوجيا) (درجتان)

جامعة فلسطين



الامتحان النصفى
الفصل الدراسي الأول
٢٠١٨-٢٠١٩

رقم المساق: EBSC 3313

اسم المساق: أساليب تدريس رياضيات

تاريخ الامتحان: ٢٠١٨/٠٠/٠٠

عدد الأسئلة: (٥) أسئلة

زمن الامتحان: ساعة

استخدام الآلة الحاسبة (لا)

اسم المحاضر: د.

رقم الطالب: _____

اسم الطالب: _____

الكلية: كلية التربية

القسم / التخصص: التعليم الأساسي

استخدام المعاجم أو القواميس (لا)