



(15 درجة)

السؤال الأول: ضع/ي علامة (√) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة، مع تصحيح الخطأ

- 1 - نطلق صفة مدني على المجتمع الذي يمارس مبدأ الديمقراطية
- 2 - شهد العقدان الأخيران من القرن الحادي عشر تراجعاً للاتجاهات الفكرية الأحادية.
- 3 - اقتصر التسامح على كونه واجباً أخلاقياً وسياسياً بمجرد تكرم طرف لفائدة طرف آخر.
- 4 - تُعنى دولة الحق والقانون بكثرة القانون المتواجدة في الدولة.
- 5 - كلما استقلت مؤسسات المجتمع المدني عن الدولة كلما كانت أكثر تأثيراً وتحقيقاً للأهداف
- 6 - اليونانيون أول من ربطوا دستورهم بالكرامة الانسانية التي وضعت كأعلى مبدأ دستوري.
- 7 - تمتع الإنسان العاقل المفكر في جميع الفترات التاريخية البشرية بالحرية الكاملة بما يدور في خده.
- 8 - صدرت ديباجة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان سنة 1948م.
- 9 - يعد السلوك الأخلاقي سلوكاً فطرياً جُبل عليه الانسان منذ ولادته.
- 10 - تقتصر وظيفة المجتمع المدني على توفير الحماية للمواطنين المحكومين ضد الحكومة فقط.
- 11 - عرف الإغريق نظرية الحق الطبيعي التي ترى أن حقوق الانسان ثابتة ما دام عقله يعمل.
- 12 - يمكن طرح مفهوم الكرامة الإنسانية بمعزل عن المجتمع الذي يحيا ويعمل فيه الانسان.
- 13 - يعد سلوك الجماعة والمبادئ التي تسيّر عليها مؤسسات المجتمع المدني هي الأهم مقارنةً بالشكل.
- 14 - من الخصائص المعنوية والأخلاقية توفر الموارد البشرية والمادية في مؤسسات المجتمع المدني.
- 15 - التعددية منبث إسلامي أصيل لم تشهد أي حضارة تعدد ديني أو فكري قبل الاسلام.

السؤال الثاني : ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة 4 درجات

- 1- يقصد بمفهوم التسامح:
 - أ- الإقرار بنسبية الحقيقة ب- حق الجميع في الاجتهاد ج- البعد عن التعصب د- جميع ما سبق.
- 2- تعتبر فريضة على الحاكم والمحكوم:
 - أ- حرية الرأي والتعبير ب- التسامح ج- أ+ ب د- الديمقراطية.
- 3- مجموعة الأوامر والنواهي التي وضعها البشر؛ لتنظيم شؤون حياتهم:
 - أ- القوانين ب- القوانين الخلقية ج- أ+ ب د- القوانين السماوية.
- 4- أول من أدخل مفهوم الكرامة الانسانية في دستورهم عام 1937م:
 - أ- الإيرلنديون ب- الألمان ج- الإغريق د- اليونانيون.
- 5- من العوامل المؤثرة في تكوين الخلق:
 - أ- البيئة ب- الوراثة ج- العادة د- جميع ما سبق.
- 6- يعتبر منع القوانين العادلة في دولة الحق والقانون:
 - أ- الكرامة الانسانية ب- التسامح ج- الديمقراطية د- الشورى.
- 7- من أخلاقيات المعلم تجاه مهنته:
 - أ- الإلمام بالمعارف والمهارات ب- ملتزم بالصفات الجيدة ج- تقديم المساعد لزملائه د- إقامة نشاط محلي عام.



8- من الصفات المعرفية التي يجب أن يتحلى بها المعلم:

أ- ترتيب مواضيع الدراسة ب- المهارة في التدريس ج- متابعة كل جديد في مجال تخصصه د- جميع ما سبق صحيح.

11 درجات

السؤال الثالث:

أ- عرف كل من:

السلوك الأخلاقي، الكرامة الانسانية، الديمقراطية، الحقوق، حرية الرأي والتعبير.

ب- وضح/ ي الإشكالية التي وقعت على مفهوم التسامح.

ت- صنف الحقوق والواجبات التالية إلى أنواعها:

1. القيام بالعبادات تجاه الخالق.
2. السلوك العام في المجتمع.
3. المشاركة في الأمور السياسية.
4. الرعاية الصحية.
5. الخضوع لسلطة والاستجابة لأوامرها.
6. حرية القول والعقيدة.
7. المشاركة في الأفراح والأحزان.
8. بر الوالدين وطاعتهم.

20 درجة

السؤال الرابع:

أ- هناك العديد من الأخلاقيات التي يجب أن يتحلى بها المعلم في معاملته داخل الفصل وخارجه. عدد/ ي أخلاقيات المعلم تجاه زملائه.

ب- العديد من التربويين والأهالي يجد أنه لا داعي لتدريس مساق التربية المدنية في المدارس؛ كون الطالب يتربى في بيته على الأخلاق والعرف. تحدث/ ي عن إشكالات التربية المدنية مع شرح اثنتين منها.

ت- وضح/ ي التعددية المذهبية وكيفية توظيفها دون نشوب صراعات مذهبية تهدد المجتمع.

ث- اذكر/ ي دليل من (القرآن الكريم- السنة النبوية- موقف من سيرة الصحابة والتابعين) على كل من:

1- التسامح.

2- الشورى.

3- المادة (1): يولد جميع الناس أحراراً ومتساوين في الكرامة والحقوق. وهم قد وهبوا العقل والوجدان وعليهم أن يعاملوا بعضهم بعضاً بروح الإخاء.

4- المادة (16): أن للرجل والمرأة، متى أدركا سنّ البلوغ، حقّ التزوُّج وتأسيس أسرة، دون أيّ قيد بسبب العرق أو الجنسية أو الدين. وهما متساويان في الحقوق لدى التزوُّج وخلال قيام الزواج ولدى انحلاله.

5- المادة (23): لجميع الأفراد، دون أيّ تمييز، الحقّ في أجرٍ متساوٍ على العمل المتساوي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق