



السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: (5 درجات)

1. () المفهوم الحديث للمنهاج هو أن المنهاج هو المقرر الدراسي .
2. () الشروط هي جزء من محتوى الدرس بما يتضمنه من مفاهيم وتعريفات .
3. () الهندسة الوصفية تبحث في العلاقات الهندسية بين المنحنيات المختلفة .
4. () تعتبر المتطلبات الأساسية من عناصر الخطة الفصلية .
5. () في المثلث المتساوي الساقين تتساوى فيه زواياي القاعدة .
6. () المنحنى المحدب هو المنحنى الذي يحصر منطقة مغلقة واحدة من المستوى .
7. () الطائرة الورقية هي عبارة عن شكل رباعي فيه ضلعان متجاوران متساويان .
8. () تعد الملاحظة من أهم أدوات التقويم للجانب المعرفي .
9. () من مميزات الأسئلة الموضوعية إتاحة الفرصة للتلميذ ليعبر عن نفسه .
10. () إذا كان أ عدد طبيعي , أ $\neq 0$ فإن $0 \div 0 = 0$

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة مما يلي : (5 درجات)

1. التوافق بين مجموعة الحركات المختلفة لأعضاء الجسم المختلفة :
 (أ) المحاكاة (ب) الترابط (ج) الدقة (د) التطبيق
2. واحدة مما يلي ليست من معايير المحتوى :
 (أ) العمليات (ب) القياس (ج) تحليل البيانات (د) الاستدلال
3. تجريد ذهني لخصائص مشتركة من الظواهر أو الخبرات :
 (أ) المفهوم الرياضي (ب) التعميم الرياضي (ج) الخوارزميات الرياضية (د) المسائل الرياضية
4. اتصاف الخطة اليومية بإمكانية استخدامها على فترات زمنية متباعدة مع بعض التعديل :
 (أ) قابلية التنفيذ (ب) الوضوح (ج) الاستمرارية (د) المرونة
5. فهم التفكير القياسي في الرياضيات يعتبر من :
 (أ) الغايات (ب) المقاصد (ج) الاهداف التعليمية (د) الأهداف السلوكية
6. " أن يحلل التلميذ بيانات احصائية " يعبر عنها مستوى :
 (أ) الفهم (ب) التطبيق (ج) التحليل (د) التركيب

- (7) " أن يحترم التلميذ ارشادات المعلم الموجهة له " يعبر عنها مستوى :
- أ) الاستجابة (ب) تنظيم قيمي (ج) حكم قيم (د) الاستقبال
- (8) تقويم يهدف للتعرف على استعدادات الطلبة ومقدرتهم على التعلم :
- أ) التقويم القبلي (ب) التقويم التكويني (ج) التقويم النهائي (د) التقويم التشخيصي
- (9) الزاوية المنعكسة مما يلي هي :
- أ) 180 (ب) 360 (ج) 200 (د) 90
- (10) شكل رباعي فيه ضلعين متقابلين متوازيين فقط :
- أ) شبه المنحرف (ب) المربع (ج) المستطيل (د) الطائرة الورقية

السؤال الثالث : أذكر المصطلح العلمي : (10 درجات)

1. (.....) أهداف محددة بصورة دقيقة تتناول سلوكيات أو استجابات الطلبة .
2. (.....) المستوى الذي يجب أن يصل اليه التلميذ في تحقيقه للهدف.
3. (.....) قدرة التلميذ على استخدام المعلومات التي درسها في مواقف جديدة .
4. (.....) يصل فيه التلميذ الى أعلى درجة من الدقة والاتقان في الأداء المهارى.
5. (.....) مجموعة الفرضيات والمبادئ والتوصيات المترابطة والمنسجمة منطقيا والتي تتكامل بطريقة منظمة وتتولى توصيف العمليات التربوية ثم توجيهها والتأثير فيها .
6. (.....) جدول ثنائي يربط بين الأهداف والمحتوى الدراسي .
7. (.....) سجل خاص بكل متعلم يتضمن المعلومات الأساسية عنه ويتطلب عمل قوائم لبعض الصفات .
8. (.....) عدد الوحدات المربعة التي يمكن تقسيم الشكل اليها .
9. (.....) عبارة تحدد علاقة بين مفهومين أو أكثر من المفاهيم الرياضية .
10. (.....) نسبة محيط الدائرة إلى قطرها .

السؤال الرابع : (20 درجة)

1. قارن بين كل من :
 - أ) الأسئلة المقالية والأسئلة الموضوعية من حيث (المميزات والعيوب) .
 - ب) المنحنى المقعر والمنحنى المحدب .
 - ت) التقويم القبلي والتقويم النهائي .

2. أذكر مع الشرح خطوات اعداد اختبار الرياضيات .

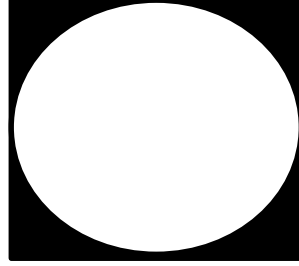
3. أجب عن الأسئلة التالية :

أ- معين طول قطريه 3سم , 4 سم جد محيطه ؟

ب- دائرة مساحتها 154سم² احسب طول قطرها ؟

ت- قطعة أرض مربعة الشكل بعدها 18 م تحيط بها طريق من جميع الجهات عرضها 2 م , احسب مساحة الطريق كاملة ؟

ث- احسب مساحة الجزء المظلل



14

(15 درجة)

السؤال الخامس :

1. اشرح كيف تحلل محتوى مناهج الرياضيات للمرحلة الأساسية مع توضيح فئات التحليل .

2. وضح فوائد التخطيط الدراسي .

3. أذكر خطوات تنصيف زاوية معلومة مع الرسم.

(5 درجات)

السؤال السادس :

1. أكتب بالتفصيل خطة درس يومية لدرس رياضيات من اختيارك .

تمنياتي لكم بالتوفيق