

اسم المحاضر:	جامعة فلسطين	رقم المساق: 1304
رقم الطالب/ة:		اسم المساق: تربية إسلامية
اسم الطالب/ة:		تاريخ الامتحان: 2019/01/06م
الكلية:	الامتحان النهائي	عدد الأسئلة: (7) أسئلة
القسم/التخصص:	الفصل الأول 2018 - 2019م	زمن الامتحان: ساعتان

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة: (10 درجات)

1. () التربية الإسلامية في اللغة تعنى الزيادة والنمو.
2. () الحرية في التربية الإسلامية ليست سائبة ولا مطلقة.
3. () يقصد بالمتابعة المحاسبة والتدقيق على المتربي.
4. () الغلو في اللغة ما جاوز الحد.
5. () الثناء على النفس ومدحها من عوامل نجاح الحوار.
6. () التربية الإسلامية تدعو المسلم إلى الاعتدال والتوازن.
7. () تهتم التربية الإسلامية بالبناء الإيماني للمسلم.
8. () من سمات الشخصية الإرهابية سوء الظن بالناس، والغلظة في التعامل.
9. () على المربي مراعاة حاجات المراهق الأساسية، ومن أهمها: البحث عن الحق والدين والمثل العليا.
10. () من سمات الحوار الناجح البدء بنقاط الخلاف.

السؤال الثاني: اكتب المصطلح المناسب مقابل كل عبارة فيما يلي: (8 درجات)

1. () التصرف في الملك بدون عدوان.
2. () تسلط رجل الدولة على مجتمعه.
3. () هو اختلاف تضاد ويرجع إلى الغرور وسوء الظن بالآخرين.
4. () شرط أساسي ومهم لنجاح الحوار.
5. () الانشغال بالزوجة والأبناء والتجارة يؤثر عليه.
6. () من أبرز مظاهر الرأفة بالأطفال وإظهار المحبة والعطف عليهم.
7. () الدول التي تزيد فيها مساحة المسلمين عن 50 % من سكانها.
8. () من أسباب ومظاهر الإرهاب في العالم بعد وسائل الإعلام عن واقع المسلمين.

1. من سبل الوقاية من الغلو والتطرف ما يلي:
 - أ. تطبيق مبدأ حسن التعامل
 - ب. إيجاد الحوار المفتوح
 - ج. إشغال الفراغ الفكري
 - د. جميع ما سبق.
2. موقف التربية الإسلامية من تحدي الإرهاب:
 - أ. ترك إرهاب الكافر للمسلم دون عقاب
 - ب. لا يهتم بأمن المجتمع
 - ج. التشدد في الأمور الدينية
 - د. الاعتدال والتوازن في الأمور.
3. تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أهل الكتاب بما يلي:
 - أ. البعد عن دعوتهم إلى الحق والهدى
 - ب. عدم مناظرتهم ومجالستهم
 - ج. الإساءة إليهم في المعاملة
 - د. ليس مما سبق.
4. من الأسباب العامة لظاهرة الإرهاب في العالم أسباب:
 - أ. أسباب جغرافية
 - ب. أسباب سياسية
 - ج. أسباب فكرية
 - د. جميع ما سبق.
5. من وسائل متابعة النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه عدا واحدة:
 - أ. متابعتهم في الأعمال الصالحة
 - ب. متابعتهم في الفتن والابتلاءات
 - ج. عدم متابعتهم في المشكلات الصحية
 - د. متابعتهم في أحوالهم الاجتماعية.
6. التعامل مع المتربي بحسن الاستقبال يعبر عن:
 - أ. الرفق واللين
 - ب. الهدوء والسكينة
 - ج. الحفاوة والترحيب
 - د. الرحمة والطمأنينة.
7. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في أحد الأحداث: "فَوَاللَّهِ لَلدُّنْيَا أَهْوَنُ عَلَيَّ اللَّهُ مِنْ هَذَا عَلَيَّكُمْ":
 - أ. ارتباط المرابي بطلابه
 - ب. أهمية الهدى النبوي في التربية
 - ج. الاستفادة من الأحداث الجارية
 - د. ربط المتربي بالتربية الإسلامية.
8. من أقسام الحريات عدا واحدة:
 - أ. الحرية الشخصية
 - ب. الحرية الاقتصادية
 - ج. الحرية الفكرية
 - د. الحرية الاجتماعية.
9. من المحظورات اللفظية التي تعطل سير الحوار وتحوله لجدل عقيم عدا واحدة:
 - أ. الغيبة
 - ب. الكذب
 - ج. اللوم المباشر
 - د. الهدوء وعدم السخرية.
10. ظهر في قرون الأمة وعصر النبوة وأقره النبي صلى الله عليه وسلم:
 - أ. طبيعة الدين
 - ب. طبيعة اللغة
 - ج. طبيعة الحياة والكون
 - د. الخلاف المحمود.
11. هناك مسوغات تدفعنا للمتابعة في العمل التربوي ومنها ما يلي:
 - أ. الاستمرار في التربية
 - ب. الفتن التي تواجه الشباب المسلم
 - ج. الفطرة البشرية تحتاج إلى متابعة
 - د. جميع ما سبق.
12. من مظاهر ضعف المتابعة:
 - أ. الغياب المتكرر لبعض المتربين
 - ب. إصابة المرابي بالفتور
 - ج. ضعف الاتصال بالمتربي
 - د. جميع ما سبق.

"هناك سمات ثابتة في الهدي النبوي للتربية السليمة تعددت أساليبها ووسائلها في تربية الأمة منها:
التدرج، ومراعاة الحال، وأسلوب الإقناع" اشرح ذلك مع ذكر الأمثلة من السنة النبوية.

"متابعة الطلاب وتفقدتهم من قبل التربيين له آثار إيجابية" اذكرها مع الشرح.

"الحوار في التربية الإسلامية له قواعد وآداب وأهداف" ما أهداف الحوار ومقاصده في التربية الإسلامية مع الدليل، أو الأمثلة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"الدين الإسلامي دين الوسطية والتوازن في العبادات" اذكر دليلاً من القرآن وآخر من السنة النبوية على وسطية الدين الإسلامي في العبادات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة بحمد الله