



(8 درجات)

السؤال الأول

ضع/ي علامة (√) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (x) أمام الجملة الخطأ، ثم انقل/ي الإجابة إلى المفتاح أسفل السؤال:

1. () تعد الحركات القصيرة (الفتحة، الكسرة، الضمة) من الأصوات اللغوية العربية.
2. () تكتب التاء مربوطة في نهاية جمع التكسير الذي ينتهي مفردة بتاء مبسوطة.
3. () عند رسم الهمزة ننظر إلى حركتها، وحركة الحرف السابق لها، أو نوعه في بعض الأحيان.
4. () يمكن وضع تنوين الفتح فوق التاء في كلمة (الجامعة).
5. () تحذف ألف كلمة (مائة) في حالة الإفراد والتنثنية والتركيب.
6. () الهمزة في مصدر الفعل الماضي السداسي همزة قطع.
7. () (يحيى) من الأسماء التي تكتب بألف مقصورة شذوذاً.
8. () الصوت هو أصغر وحدة بنائية في النص اللغوي.
9. () من فوائد علامات الترقيم تحديد نبر الكلام ونغمه.
10. () تكتب الهمزة على واو إذا كانت مكسورة، وما قبلها مضموم.
11. () التاء المبسوطة عند الوقف عليها تنطق هاء.
12. () العلاقة بين مستويات النظام اللغوي علاقة تنافر.
13. () أقوى الحركات الضمة، ثم الكسرة، ثم الفتحة.
14. () النظام اللغوي سبب رئيس لبقاء اللغة وديمومتها.
15. () الألف المقصورة يوضع تحتها نقطتان.
16. () الميم في كلمة (المدرسة) قمرية.

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
الإجابة																

(5 درجات)

السؤال الثاني

اختر/اختر/ي الإجابة الصحيحة من العبارات التالية، ثم انقل/ي الإجابة إلى المفتاح أسفل السؤال:

1. من مستويات النظام اللغوي:

- أ. المستوى الصرفي ب. المستوى النحوي ج. المستوى الصوتي د. ما سبق جميعاً.

اسم المحاضر: المحاضرون جميعاً
اسم الطالب/ة:
رقم الطالب/ة:
الكلية: الدبلوم المتوسط

جامعة فلسطين

الامتحان الرصفي
الفصل الدراسي الأول
2017-2018م

رقم المساق: DPLM 1301
اسم المساق: اللغة العربية
تاريخ الامتحان: 2017/11/23
عدد الأسئلة: (3) أسئلة
زمن الامتحان: ساعة واحدة

(17 درجة)

السؤال الثالث: يتكون من أربعة فروع

(درجة ونصف)

أولاً: اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية:

1. (أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم.)
- 2- (علم يدرس الأصوات اللغوية من خلال البنية اللغوية لها.)
- 3- (مجموعة القواعد اللغوية التي تحكم الكلمة والجملة والنص في المبنى والمعنى.)

(3 درجات)

ثانياً: ارسـم/ي تنوين الفتح فوق الكلمات التالية مع بيان السبب:

1. ماء:.....السبب/.....
2. شيء:.....السبب/.....
3. قرى:.....السبب/.....

(3 درجات)

ثالثاً: بين/ي سبب حذف الألف في الكلمات التالية:

1. هالله لأدرسنّ جيداً.....
2. لم أتيت.....
3. تلك.....

(درجة ونصف)

رابعاً: ضع علامة التقييم المناسبة في الفراغ

- 1 تشارك الرجل ... والمرأة في مسؤولية البيت...
- 2 إنَّ السيارة ... car ... التي أركبها حديثة.

(8 درجات)

خامساً: ضع/ي خطأً تحت الكلمات الخطأ، ثم صوّب/ي الكلمات إملائياً باتباع القواعد:

1. أصلحت ثوباً رديء.....
2. ربي الطفل مع أمه.....
3. لم يرضى القاضي بالظلم.....
4. قبضت منّي دينار.....
5. روا الجدّ القصة.....
6. الأطباء قامو بعملية جراحية.....
7. سلمت على مُأذن المسجد.....
8. في المحكمة قضات أكفاء.....
9. سألته: عمّا تبحث؟.....
10. امرؤ القيس شاعر جاهلي.....
11. يتسع بُؤب العين ليلاً.....
12. اجتهد حتى تبدع.....
13. قام المنقذ باسعاف الغريق.....
14. لنتفوق عليك بالتهيّء للامتحان.....
15. قرأت جزء من القرآن.....
16. هاذا كتاب مفيد.....