



السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ( ٥ درجات )

١. ( ) الرياضيات هي علم تجريدي من خلق وإبداع العقل البشري ويقتصر فقط على علم الحساب والجبر والهندسة.
٢. ( ) NCTM هو وثيقة مبادئ ومعايير أصدرها المجلس القومي لمعلمي الرياضيات في بريطانيا.
٣. ( ) تحديد الأهداف بوضوح تساعد معلم الرياضيات على اختيار الوسيلة التعليمية والأنشطة المناسبة.
٤. ( ) يتحقق الهدف التربوي عندما يحدث تغييراً في سلوك التلميذ يرتقي به إلى الأفضل نتيجة لعملية التعليم.
٥. ( ) المقاصد التعليمية العامة هي أهداف تتصف بالعمومية والشمولية والتجريد.
٦. ( ) الأهداف التعليمية تتحقق عن طريق عملية تربوية كاملة كأهداف مرحلة تعليمية معينة.
٧. ( ) في مرحلة الطور الحسي يستطيع الطفل أن يكون المفاهيم عبر الربط بين خاصيتين أو أكثر.
٨. ( ) يتضمن المجال المعرفي خمسة مستويات هي : التذكر والفهم والتطبيق والتحليل والتقويم.
٩. ( ) يتضمن المجال النفس حركي خمسة مستويات هي : المحاكاة والمعالجة اليدوية والترابط والدقة والتطبيع.
١٠. ( ) التنظيم القيمي يقصد به اقتناع التلميذ بقيمة معينة ينعكس على تقديره للأشياء والسلوك.

( ٢.٥ درجات )

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة مما يلي

١. كل ما يلي من المبادئ التي يجب مراعاتها عند بناء مناهج الرياضيات عدا
 

(أ) الحاجة الى الرياضيات	(ب) طبيعة الرياضيات	(ج) التطور التقني	(د) التطور النفسي
--------------------------	---------------------	-------------------	-------------------
٢. واحدة مما يلي ليست من معايير المحتوى
 

(أ) العمليات	(ب) القياس	(ج) تحليل البيانات	(د) الاستدلال
--------------	------------	--------------------	---------------
٣. فهم التفكير القياسي في الرياضيات يعتبر من
 

(أ) الغايات	(ب) المقاصد	(ج) الأهداف التعليمية	(د) الأهداف السلوكية
-------------	-------------	-----------------------	----------------------
٤. " أن يحلل التلميذ بيانات إحصائية " يعبر عنها مستوى
 

(أ) الفهم	(ب) التطبيق	(ج) التحليل	(د) التركيب
-----------	-------------	-------------	-------------
- (ب) " أن يحترم التلميذ ارشادات المعلم الموجهة له " يعبر عنها مستوى
 

(أ) الاستجابة	(ب) تنظيم قيمي	(ج) حكم قيمي	(د) الاستقبال
---------------	----------------	--------------	---------------

( ٢.٥ درجات )

السؤال الثالث : أذكر المصطلح العلمي :

١. حالة التفكير التي توجد لدى الفرد في مرحلة من مراحل نموه.
٢. المستوى الذي يجب أن يصل إليه التلميذ في تحقيقه للهدف.
٣. قدرة التلميذ على استخدام المعلومات التي درسها في مواقف جديدة .

٤. تعريف التلميذ لمشكلات أعلى من تفكيره تسبب لديه الاحباط.

٥. مجموعة الفرضيات والمبادئ والتوصيات المترابطة والمنسجمة منطقيا والتي تتكامل بطريقة منظمة وتتولى توصيف العمليات التربوية ثم توجيهها والتأثير فيها .

---

السؤال الرابع : من المفاهيم الأساسية لنظرية بياجيه ( العمليات العقلية)، وضح هذه العمليات مع ذكر مثال لكل منها. ( ٢ درجة )

السؤال الخامس : عدد أبرز الشروط التي يجب مراعاتها في صياغة الأهداف السلوكية مع ذكر مثال على هدف سلوكي مصاغ جيدا :  
( ٣ درجات )