



5 درجات

ضع/ي علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

السؤال الاول

1. تتطرق مادة "التربية الوطنية" من مجموعة الثوابت الفلسطينية.
2. تبدأ المواطنة بشعور الفرد بالجماعة وتنتهي باندماجه فيها وارتباط مستقبلي بمستقبلها.
3. يوجد تعارض بين الهوية الإسلامية والانتماء الوطني لأنه يثير العصبية بين أفراد الأمة الواحدة.
4. لم تقر الشريعة الإسلامية حقوق المواطنة لغير المسلمين.
5. أقرت اتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة ضرورة مساواة المرأة في الدساتير.
6. تركز الأنظمة الديمقراطية على واجبات المواطن تجاه وطنه في خطابها الرسمي.
7. تجاهل القانون الفلسطيني حق المواطن في المسكن الملائم.
8. لم يلزم القانون الفلسطيني المواطنين بالحق في التعليم في المرحلة الأساسية.
9. يتقاسم رئيس الدولة ورئيس الوزراء السلطة في النظام شبه البرلماني.
10. اكتساب المواطنة حسب مكان الولادة أحد أسباب اكتساب المواطنة في بعض دول العالم.

5 درجات

ضع مصطلحا مناسباً للعبارة الآتية

السؤال الثاني

1. غرس القيم والمبادئ التي تكسب الإنسان القدرة على المشاركة في تحمل الأعباء الوطنية
2. علاقة بين فرد ودولة ينظمها القانون
3. أشكال ممارسة الحكم والسلطة في أي بلد
4. نظام يتم فيه تشكيل الحكومة من أعضاء البرلمان وتكون مسؤولة أمامه
5. حكومة فلسطينية تم الإعلان عنها في غزة عام 1947

5 درجات

بين نوع الحق في العبارة الآتية

السؤال الثالث

1.) حق كل فرد بالحريّة والمساواة أمام القانون
2.) الحق في الزواج وتأسيس أسرة بدون أي قيد
3.) الحق في اختيار العمل الذي يناسبه بشروط عادلة ومرضية
4.) الحق في إنشاء والانضمام إلي نقابات لحماية مصلحته
5.) الحق في الاشتراك الحر في حياة المجتمع الثقافية والمساهمة في التقدم العلمي

1. عرف/ي التربية الوطنية مبيناً الفرق بين مفهوم الوطنية و المواطنة؟
2. هناك أربع صور للمواطنة أذكرها مع الشرح؟
3. "لقد توافرت أسباب و مبررات عديدة أكدت على الحاجة الماسة إلى تربية وطنية فلسطينية"
أذكر/ي هذه المبررات مع شرح واحدة منها؟
4. "تطور النظام السياسي الفلسطيني في الفترة ما بين الأعوام (1917-1948) و كانت أول المؤسسات ظهوراً هو المؤتمر العربي الفلسطيني " اشرح/ي العبارة السابقة موضحاً متى تأسس المؤتمر العربي الفلسطيني و ما هي أهم قراراته؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح