



(10 درجات)

السؤال الأول:

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام كل عبارة من العبارات التالية وأنقل رمز الإجابة الصحيحة في الجدول المخصص في كراسة الإجابة.

1. توجد علاقة ايجابية بين الذكاء الإنفعالي والشخصية السوية ()
2. التبدل الإنفعالي هو عدم التناسب بين الإستجابة الإنفعالية وشدة المؤثر ()
3. يُستدل من نموذج (اليس) بأن ما يجعل شخصية الفرد تضطرب ليس الأحداث وإنما ما نحملة في عقولنا من أفكار ومعارف خاطئة ()
4. الطلاب أعلى من الطالبات في القدرة على حل المشكلات وبدرجة النشاط والحيوية ()
5. تعد الدافعية مفهوم افتراضي يُستدل عليه من خلال سلوك الفرد ()
6. من ضمن العوامل المؤثرة في حل المشكلات تعدد الفرضيات ()
7. اختيارات الذكاء السيار لها القدرة على التنبؤ بالتحصيل الدراسي المستقبلي للدارس ()
8. الإبداع والذكاء يسيران معاً في كل الحالات ()
9. الدافعية ديناميكية وموقته يجب أن تتفاعل مع الشخصية والإنفعالات ()
10. اختبارات الذكاء المتبلور لها فائدة في الكشف عن المواهب العقلية ()

(10 درجات)

السؤال الثاني :

اكتب المصطلح المناسب في الفراغات التالية:

1. () يعد حالة وجدانية تتسم بالإضطراب الشديد لدى الفرد
2. () تدفع الفرد وتوجه سلوكه نحو هدف معين
3. () إدراك الفرد للأسباب الموجبة لنجاحه أو فشله
4. () امكانات الفرد المتنوعة على نحو كلي وفعلي وهي في قمة هرم ماسلو
5. () يُعد مثير داخلي يتطلب استجابة توافقية
6. () هو القدرة على ضبط النفس وقراءة المشاعر لدى الآخرين
7. () هو عمل ذهني يقوم به الفرد باستخدام قدراته للوصول إلى أفكار جديدة أو استعمالات غير مألوفة
8. () هو الفرد الذي يحقق أداء متميزاً مقارنة بأداء الفرد في مجموعته العمرية في بُعد أو أكثر
9. () القدرة على الانتقال من موقف إلى آخر والتعامل مع المواقف جميعها
10. () تعد نمط متسق من الأفكار والمشاعر والسلوكيات التي تميز الطريقة التي يتكيف بها الفرد مع بيئته



(10 درجات)

السؤال الثالث :

1. بصفتك معلم المستقبل تحدث عن الإستراتيجيات التربوية والإرشادية لرعاية الدافعية والإنفعالات من خلال توفير بيئة صافية آمنة ومحفزة بدون عقاب في حدود تسع أسطر؟

(10 درجات)

السؤال الرابع ::

1. بصفتك معلم المستقبل تحدث عن استراتيجيات برامج رعاية الذكاء والإبداع في المنظومة التعليمية الصفية
2. وخاصة ونحن في عصر الثورة المعلوماتية في حدود تسع أسطر؟

(10 درجات)

السؤال الخامس :

1. تحدث عن
أ - خصائص الشخصية الإلكترونية
ب - للإنفعالات ثلاثة جوانب أساسية أذكرها فقط؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

جامعة فلسطين



الامتحان النهائي
الفصل الدراسي الأول
2017-2018

رقم المساق: EEDC 1201
اسم المساق: مدخل علم النفس
تاريخ الامتحان: 2018/01/09
عدد الأسئلة: (5) أسئلة
زمن الامتحان: ساعتين
استخدام الآلة الحاسبة (لا)

اسم المحاضر:
رقم الطالب:
اسم الطالب:
الكلية: كلية التربية
القسم / التخصص:
استخدام المعجم أو القواميس (لا)

جامعة فلسطين



الامتحان النهائي
الفصل الدراسي الأول
2017-2018

رقم المساق: EEDC 1201
اسم المساق: مدخل علم النفس
تاريخ الامتحان: 2018/01/09
عدد الأسئلة: (5) أسئلة
زمن الامتحان: ساعتين
استخدام الآلة الحاسبة (لا)

اسم المحاضر:
رقم الطالب:
اسم الطالب:
الكلية: كلية التربية
القسم / التخصص:
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)