



أجب عن الأسئلة التالية:

10 علامات

السؤال الأول:

ضع علامة صح أمام الاجابة الصحيحة و علامة خطأ أمام الاجابة الخاطئة مع تصحيح الخطأ.

1. توفير امكانات مناسبة للتعلم يجعل الطلاب المعلمين متشابهين الى حد كبير في معدل التعلم.
2. فصلت فنلندا الطلاب على أساس مستواهم التعليمي.
3. يقيم المعلم " ممتاز " اذا امتلك معرفة عميقة و شاملة بالمادة العلمية لتخصصه وبكيفية تدريسها.
4. الكفاية هي مجمل سلوك المعلم الذي يتضمن المعارف و المهارات و الإتجاهات.
5. يتمتع المعلم في الصين بحصانة الدبلوماسية و راتب الوزير.
6. تصنف مهنة التعليم ضمن أكثر ثلاث مهن شديدة الاحترام في إندونيسيا.
7. تحدد كفاءة المعلم في فرنسا من خلال أربعة أدوار منها الدور التنظيمي.
8. اعتبرت الولايات المتحدة الأمريكية أن مدة أربع سنوات كافية لإعداد معلم المرحلة الأساسية.
9. تهيئة بيئات تعلم داعمة و مثيرة للتحدي من المعايير المهنية التي أكدت عليها دولة قطر.
10. ركز برنامج إعداد المعلم في مصر على الجانب التخصصي و الجانب الثقافي.

10 علامات

السؤال الثاني:

1. وضح أهم ما يميز برنامج إعداد المعلم في اليابان.
2. " من الصعب أن يصبح أحد مدرساً في دولة فنلندا " أحد الأسباب التي جعلت فنلندا أقوى دولة في التعليم عالمياً، وضح ذلك مبيناً كيف يتم اختيارهم للمعلم؟
3. من المشكلات التي تواجه المعلم " الاعتقاد بأن المعلم مرجع شامل للمعرفة " وضح كيف يجب أن يتصرف المعلم في حالة توجيه الطلاب أسئلة بقصد كشف قدرة المعلم على الإجابة ؟

10 علامات

السؤال الثالث:

من الجوانب الجديدة لدور المعلم في ظل التعلم الالكتروني:

1. تنمية مهارات التفكير _ توظيف تقنية المعلومات في التعليم _ تفريد التعليم .
اشرح المقصود بكل من هذه الجوانب؟
2. ما الفرق بين إعداد المعلم في النظام التتابعي و النظام التكاملي؟ و أي منهما يتبع برنامج إعداد المعلم في كلية التربية في جامعة فلسطين؟



10 علامات

الجزء العملي: السؤال الرابع:

1. " من المعايير و الكفايات المهنية للمعلمين " توفير مناخاً تعليمياً يمتاز بالمرونة و الابتكار و التحفيز المستمر على التفكير الناقد و الإبداع".

أ. اشرح المسوغات و المبررات التربوية لهذا المعيار؟

ب. متى يقيم المعلم في ضوء الكفاية السابقة بمستوى ممتاز، و مستوى مرضي ، و مستوى غير مرضي؟

2. من المعايير و الكفايات المهنية للمعلمين " أن يلتزم المعلم بالتعاون و التواصل مع ذوي العلاقة لتطوير نوعية التعليم"

. اشرح المسوغات و المبررات التربوية لهذا المعيار؟

ب. متى يقيم المعلم في ضوء الكفاية السابقة بمستوى ممتاز، و مستوى مرضي ، و مستوى غير مرضي؟

5 علامات

السؤال الخامس:

"بدأت المعلمة أسماء معلمة الصف الرابع درسها كالمعتاد بإعطاء فقرة الإملاء و ثم قرأت الدرس و طلبت من بعض الطالبات القراءة ، و كتبت بعض الأسئلة على السبورة و طلبت من الطالبات إجابتها في الكراسات، و عند التصحيح وجدت أن معظم الإجابات غير صحيحة، عادت لقراءة الدرس مرة أخرى لكن الطالبات لم ينتبهن و بدأت بالأحاديث الجانبية، مما أزعج المعلمة و دفعها للصراخ عليهن، و طلبت منهن أن يكتبوا الدرس واجب بيتي عشر مرات".

أين تكمن المشكلة في رأيك؟ و ما هي أسبابها؟

لو كنت مكان المعلمة كيف تتصرف؟ دعم إجابتك بمبررات تربوية من خلال ما تعلمته من كفايات المعلم؟

5 علامات

السؤال السادس:

"حضر والد الطالبة إيمان ذات العشر سنوات ، و التي تعاني من إعاقة حركية متوسطة لاصطحابها إلى المستشفى لإجراء بعض الفحوص الطبية الشهرية، فوجد أنها معاقبة خارج صفها، عاقبتها معلمتها لأنها لم تحفظ الدرس، و أجبرتها على الوقوف طول وقت الحصة على الرغم من الألم التي تعاني منه كثيراً في ساقها، و يكون شديداً في بعض الأحيان لدرجة أنها تصرخ من الألم".

ما رأيك في تصرف المعلمة؟ دعم رأيك بمبررات تربوية؟

كيف يجب أن يتعامل المعلم مع فئة ذوي الإعاقات؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

اسم المحاضر: د. صباح نصار
رقم الطالب: _____
اسم الطالب: _____
الكلية: كلية التربية
القسم / التخصص: تعليم أساسي
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

جامعة فلسطين



امتحان نهائي
للفصل الدراسي الأول
2017-2016

رقم المساق: BAS 4223
اسم المساق: استراتيجية اعداد معلم تعليم
أساسي مرحلة دنيا
تاريخ الامتحان: 2017/01/10
عدد الأسئلة: (6) أسئلة
زمن الامتحان: ساعتان
استخدام الآلة الحاسبة (لا)