



أجب عن الأسئلة التالية:

10 علامات

السؤال الأول:

ضع علامة صح أمام الاجابة الصحيحة و علامة خطأ أمام الاجابة الخاطئة مع تصحيح الخطأ.

1. من أهمية وقت الانتظار زيادة ثقة الطالب بنفسه.
2. تعتبر التغذية الراجعة حكماً و تقيماً للطالب.
3. الصفات الشخصية قابلة للتعديل بسهولة لذلك يركز المعلم على تعديل الشخصية لا السلوك.
4. تعد النمذجة من استراتيجيات تعلم القيم و الاتجاهات.
5. تقدم التغذية الراجعة لفئة محددة من الطلاب حتى نحصل على مخرجات جيدة.
6. من الأفضل تربويًا تحديد فترة خاصة لتدريس القيم و الاتجاهات.
7. امتلاك المعلم فهماً بأسس القياس و التقويم التربوي يعد من الكفايات المعرفية.
8. أطلق على التعليم الحديث مصطلح الايداع البنكي.
9. تعد الأسئلة الصفية من أقل استراتيجيات التدريس استخداماً.
10. يعتبر المعلم المصدر الوحيد للتغذية الراجعة.

10 علامات

السؤال الثاني:

1. تعددت الأهداف من طرح الأسئلة الصفية، في ضوء ذلك تحدث عن كل نوع من الأسئلة التالية مع ذكر مثال على الأقل:
الأسئلة السالبة _ الأسئلة الموجهة _ الأسئلة اللامة .

2. علل لما يأتي:

1. يجب أن تكون التغذية الراجعة فورية.
2. يجب أن تقدم التغذية الراجعة بأسلوب النحلة لا بأسلوب الفراشة.

15 علامة

السؤال الثالث:

" قدمت الأنظمة التربوية التقليدية تعليماً لفظياً، استناداً منه الطلبة الذين يتمتعون بذكاء لفظي، أما بقية الطلبة فلم يستفيدوا من التعليم بشكل واضح و غالباً ما اتهموا بأنهم طلاب كسالى"
ناقش هذه العبارة موضحاً:

1. أنواع الذكاءات بحسب نظرية الذكاءات المتعددة لجاردنر.
2. كمعلم حديث ماهي الأنشطة التعليمية التي ستوظفها بحيث تعطي استجابة لكل طالب ضمن بروفيل الذكاءات المتعددة ؟



السؤال الرابع

15 علامة

"إذا وجدت ابنك غير مهتم بالواجبات فالمشكلة ليست ابنك، بل هي الواجبات"

1. كمعلم مرحلة دنيا، الى أي مدى تتفق مع هذا الرأي؟
2. وضح كيف يمكنك أن توظف واجبات بيتية ناجحة مع ذكر أمثلة من بعض المساقات كالرياضيات و العلوم و اللغة العربية للصفوف الأساسية الأولى؟

السؤال الخامس

5 علامات

بذلت معلمة الصف الثاني جهدا كبيرا في تحضير درس قطف الزيتون، فخطت لدرسها بحيث توظف جهاز LCD كاستراتيجية حديثة، طلبت من المديرة نقل طلابها لمختبر الحاسوب الجديد في المدرسة فوافقت المديرة. بعد انتهاء المعلمة من درسها و الذي قامت بشرحه كاملا من التهيئة، مروراً بالتقويم التكويني، و حتى اغلاق الدرس بهذه الاستراتيجية قررت أن توظف تلك الاستراتيجية في كل دروسها. لو كنت مكان المعلمة هل ستتخذ نفس القرار؟ دعم رأيك بمبررات تربوية؟

السؤال السادس

5 علامات

دخل مدير المدرسة الصف الرابع مستنكراً من ارتفاع صوت الطلاب بشكل أزعج بقية الصفوف المجاورة، فوجد المعلم منهمك بكتابة الأفكار الرئيسية للدرس على السبورة و في الجانب الاخر من السبورة كتب أسئلة التقويم التكويني و التقويم الختامي. فعندما استدعاه المدير بعد انتهاء الحصة للتوجيه ، أجابه المعلم ببساطة بأنه يحرص على توظيف السبورة توظيفا جيدا.

1. حدد أين المشكلة في سلوك المعلم و ما هي أسبابها؟
2. ماهي الحلول التي تقترحها للمعالجة؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

اسم المحاضر: د. صباح نصار
رقم الطالب: _____
اسم الطالب: _____
الكلية: كلية التربية
القسم / التخصص: _____
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

جامعة فلسطين



الامتحان النهائي
الفصل الدراسي الأول
2014-2013

رقم المساق: BASC4220
اسم المساق: استراتيجيات اعداد معلم تعليم
أساسي مرحلة دنيا
تاريخ الامتحان: 2014/01/06
عدد الأسئلة: (6) أسئلة
زمن الامتحان: ساعتان
استخدام الآلة الحاسبة (لا)