

1.	اسم المساق		مدخل الى علم النفس	
	نوع المساق		متطلب كلية	
	رقم المساق	EEDC 1201	الساعات المعتمدة	2
وصف المساق		يتناول المساق: - تعريف علم النفس وأنواعه ومبادئه والمفاهيم المرتبطة به وعلاقته بالعلوم الأخرى وتطبيقاته التربوية. - الأسس النفسية والبيولوجية للسلوك ، ونظريات النمو والدافعية والشخصية وعلاقتها بالتعلم وكذلك الذكاءات وأنواعها، والقدرات الخاصة والتذكر والنسيان والاحباط والانفعالات والانتباه والادراك والاحساس.		
أهداف المساق		يهدف هذا المساق إلى أن يتعرف الطالب إلى: - مفهوم علم النفس وأنواعه ومبادئه ومفاهيمه. - التطبيقات التربوية لعلم النفس في العملية التعليمية التعلمية - تطبيقات نظريات التعلم في العملية التعليمية التعلمية والعمليات الذهنية العليا. - التعرف على الأسس النفسية والبيولوجية للسلوك الانساني. - استيعاب المفاهيم المرتبطة بكل من التعلم والذاكرة والدافعية والذكاء والشخصية والانفعالات والانتباه والادراك والاحساس		
المخرجات التعليمية للمساق		يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادراً على: - الامام بالمعارف المتعلقة بالمساق ومفهومه. - توظيف نظريات علم النفس وتطبيقاته التربوية في العملية التعليمية داخل حجرة الفصل . - تلبية احتياجات المتعلمين النفسية والسلوكية والانفعالية في حجرة الفصل. - معرفة الدوافع وأنواعها والعمليات العقلية العليا.		
2.	اسم المساق		التربية والتعليم في فلسطين	
	نوع المساق		متطلب كلية	
	رقم المساق	BSNA1301	الساعات المعتمدة	2
وصف المساق		يتناول هذا المساق: 2005 - مفهوم النظام التربوي والتعليمي ، مكوناته ، أسس ومبادئ التربية في فلسطين والجهات المسؤولة عنها. - النظام التعليمي في فلسطين منذ العهد العثماني مروراً بالاحتلال البريطاني والإدارة المصرية والأردنية وحتى الاحتلال الاسرائيلي حيث ملامح الفلسفة التعليمية، الأهداف التربوية، المقررات والكتب الدراسية، السلم التعليمي، والتقييم في كل مرحلة. واقع النظام التعليمي في فلسطين بعد قيام السلطة الوطنية من حيث فلسفته، وأهدافه، ومراحل، وسماته، كما يتناول المساق مشكلات النظام التعليمي الفلسطيني، ومتطلبات تطوير التعليم العام بما يتماشى مع طبيعة العصر ومتطلبات المجتمع الفلسطيني من خلال دراسة حالة لنظام تعليمي في أحد الدول المتقدمة ، دراسة تحليلية.		

يهدف المساق إلى: - تعريف الطلبة بالمفاهيم التربوية وأسسها والنظام التعليمي ومكوناته. - تزويد الطلبة بالمعلومات التاريخية المرتبطة بالمراحل الزمنية (العهد العثماني، الاحتلال البريطاني، الإدارة المصرية و الأردنية، الاحتلال الاسرائيلي، السلطة الوطنية) و انعكاساتها على النظام التعليمي الفلسطيني. - تمكين الطلبة من ادراك فلسفة وسياسة النظام التعليمي في كل مرحلة (قبل السلطة الوطنية و بعدها). - تنمية قدرات الطلبة على تحليل جوانب الضعف و المشكلات التي تواجه النظام التعليمي الفلسطيني. - ترسيخ حب التعلم في نفوس الطلبة رغم الصعوبات التي مر بها التعليم في فلسطين. - استخلاص العبر من دراسة تاريخ التعليم الفلسطيني لتدعيم جوانب القوة و مواجهة القصور. - تدريب الطالب على تحليل أنظمة تربوية لدول أخرى و الاستفادة منها .		أهداف المساق												
يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على: - الالمام بتاريخ التعليم الفلسطيني بالصورة التي تمكن الطالب من الاستبصار و الاستقرار و الاستنتاج للحقائق التاريخية. - التحليل و المقارنة للأنظمة التعليمية و سياساتها عبر المراحل التاريخية و انعكاساتها على واقع المجتمع الفلسطيني. - تثمين دور التعليم في جهاد الشعب الفلسطيني من أجل البقاء.		المخرجات التعليمية للمساق												
<table><tr><td colspan="2">أصول التربية</td><td colspan="2">اسم المساق</td></tr><tr><td colspan="2">متطلب كلية</td><td colspan="2">نوع المساق</td></tr><tr><td>3</td><td>الساعات المعتمدة</td><td>BSNA1301</td><td>رقم المساق</td></tr></table>		أصول التربية		اسم المساق		متطلب كلية		نوع المساق		3	الساعات المعتمدة	BSNA1301	رقم المساق	3.
أصول التربية		اسم المساق												
متطلب كلية		نوع المساق												
3	الساعات المعتمدة	BSNA1301	رقم المساق											
يتناول هذا المساق: التربية، مفهومها، أهدافها، أهميتها و خصائصها مفهوم علم أصول التربية و فروع "الأصول الاجتماعية و الثقافية و الفلسفية و التاريخية ، النفسية و السياسية و الاقتصادية. الثقافة، مفهومها، عناصرها، وظائفها و علاقتها بالتربية و عوامل التغير الثقافي و معيقاته . التنشئة الاجتماعية، مفهومها و أهدافها و شروطها. مؤسسات التنشئة الاجتماعية المقصودة (الأسرة، المدرسة) و غير المقصودة (وسائل الاعلام، المساجد، الأندية). العولمة ، مفهومها، نشأتها و أنواعها، ايجابيات و سلبيات العولمة و دور التربية في التصدي لمخاطرها. مفهوم الفلسفة، نماذج من الفلسفات القديمة و المعاصرة و تطبيقاتهم التربوية.		وصف المساق												
يهدف المساق إلى أن:		أهداف المساق												

- يتعرف الطالب على مفهوم التربية و أهدافها و أهميتها للفرد و المجتمع. - يلم الطالب بمفهوم أصول التربية و فروعها. - يدرك الطالب أهمية الثقافة و وظائفها و علاقتها بالتربية ويميز بين عوامل التغير الثقافي ومعيقاته. - يدرك الطالب بمفهوم التنشئة الاجتماعية و مؤسساتها. - يقارن الطالب بين دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية المقصودة والغير مقصودة. - يحلل الطالب تحليلاً نقدياً آراء المنظرين للعولمة و المعارضين لها بعد التعرف على المعنى الحقيقي للعولمة. - يدرك الطالب دوره كمربي في التصدي لمخاطرها. - يتعرف الطالب على أنواع النماذج الفلسفية في التربية. - يحلل الطالب التطبيقات التربوية للفلسفات القديمة و المعاصرة.				
يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على: - اكتساب المعارف المرتبطة بالمفاهيم التربوية و الثقافية و الاجتماعية السائدة في المجتمع. - اكتساب الخبرات و المهارات ذات الصلة التي تمكنه من مناقشة بعض القضايا المتعلقة بالتربية الفلسطينية و الانخراط في أنشطة تعاونية مع مؤسسات التنشئة الاجتماعية تخدم العملية التعليمية. - ربط الأصالة بالتجديد في التصدي لسلبات العولمة من خلال فهمه لدور هكمربي. - تكوين الاتجاهات الايجابية نحو فلسفة المجتمع و ما يسودهم المفاهيم و القيم .				المخرجات التعليمية للمساق
التربية الوطنية		اسم المساق		
متطلب تخصص		نوع المساق		
3	الساعات المعتمدة	BSNA1301	رقم المساق	
يتناول هذا المساق: - التربية الوطنية: المفهوم و الأهداف و المبررات . - الوطنية و المواطنة ، حقوق المواطن حسب الدستور الفلسطيني. - النظام السياسي و التطور التاريخي لنشأة النظام السياسي الفلسطيني . - التراث الوطني الفلسطيني والرموز الوطنية الفلسطينية. - حضارة فلسطين: نبذة موجزة عن جغرافية وتاريخ فلسطين والآثار التاريخية في فلسطين. - أعلام في النضال الوطني الفلسطيني.				وصف المساق
يهدف المساق إلى: - تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتربية الوطنية مثل الديمقراطية والسلطة والدولة والمجتمع المدني. - إكساب الطلاب المهارات ، والقيم ، والاتجاهات التي تنمي فيهما الانتماء الوطني. - تنمية مهارات الطلاب في المناقشة ، والحوار ، وتقبل الرأي الآخر ، ومعرفة حقوق و واجبات المواطن. - تأصيل معنى الوحدة الوطنية بغرس روح المبادرة للعمل في نفوس الطلاب. - تنمية القيم الديمقراطية، والمعارف المدنية.				أهداف المساق

- غرس الاتجاهات الايجابية وتنميتها من محبة و ولاء و انتماء للوطن و الأمة. - تعريف الطلاب بالجغرافيا والتاريخ والتراث الفلسطيني والرموز الوطنية الفلسطينية. - تعريف الطلاب بتطور النضال الفلسطيني وأبرز مراحل وأعلامه .				
يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على: - تحديد السمات المميزة للمفاهيم الأساسية المرتبطة بالتربية الوطنية و الديمقراطية و السلطة و الدولة. - معرفة حقوقه و واجباته كمواطن فلسطيني تجاه نفسه و مجتمعه و وطنه. - يدين بالمحبة و الولاء و الانتماء للوطن و الأمة. - يقيم التراث و التاريخ و النضال الفلسطيني و دوره في الحفاظ على الهوية الفلسطينية.				المخرجات التعليمية للمساق
اسم المساق		علم النفس التربوي		5.
نوع المساق		متطلب كلية		
رقم المساق	BSNA1301	الساعات المعتمدة	3	
يتناول هذا المساق: - مدخل في علم النفس التربوي و علاقته بفروع علم النفس الأخرى. - المجالات النظرية و التطبيقية لعلم النفس التربوي. - السلوك الإنساني ودور التعليم و التعلم في تشكيله و تطويره و العوامل المؤثرة فيه. - أهداف التعليم و التعلم العامة و السلوكية. - التطور المعرفي و تنظيم التعلم و نظرياته. - شروط التعلم والعوامل المؤثرة فيه. - المهارات العقلية و توظيفها في المواقف التعليمية ، الإدراك، التخيل، التمثل و التكيف و الانتباه و التذكر. - الذكاءات و الإبداع و دور المعلم في رعاية القدرات الإبداعية.				وصف المساق
يهدف المساق إلى: - أن يتعرف الطالب على علم النفس التربوي ومجالاته النظرية و التطبيقية و علاقته بفروع علم النفس الأخرى. - أن يتعرف الطالب على الجوانب المختلفة للسلوك الإنساني والعوامل المؤثرة فيه و الشروط اللازمة لتطويره. - اكتساب الطالب المهارات و المعارف و الاتجاهات و القيم. - اكتسابه خطوات التطور المعرفي ومظاهرها وخصائصها وانعكاساتها على سلوك المتعلمين. - يتعرف على المهارات العقلية التي يستخدمها المتعلم في المواقف التعليمية و العملية (الإدراك و التخيل و التمثل و التكيف و الانتباه و التذكر). - تحديد معاني الإبداع و الذكاءات بصوره المختلفة.				أهداف المساق
يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على: - اكتساب المفاهيم النظرية و التطبيقية لعلم النفس التربوي.				المخرجات

- اكتساب مهارة صياغة الأهداف العامة و السلوكية الأدائية التي يمكن أن تلاحظ على سلوك المتعلمين . - أن يكون قادراً على إعداد مذكرة تدريس صفية. - توظيف بعض المهارات العقلية في المواقف التعليمية. - تنمية الابداع عند الطلاب.	التعليمية للمسابق						
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="115 436 532 478"> اتجاهات معاصرة في اساليب التعليم العامة </td><td data-bbox="532 436 776 478"> اسم المساق </td></tr> <tr> <td data-bbox="115 478 532 520"> متطلب كلية </td><td data-bbox="532 478 776 520"> نوع المساق </td></tr> <tr> <td data-bbox="115 520 532 569"> 2 </td><td data-bbox="532 520 776 569"> الساعات المعتمدة </td></tr> </table>	اتجاهات معاصرة في اساليب التعليم العامة	اسم المساق	متطلب كلية	نوع المساق	2	الساعات المعتمدة	6.
اتجاهات معاصرة في اساليب التعليم العامة	اسم المساق						
متطلب كلية	نوع المساق						
2	الساعات المعتمدة						
يتناول المساق: - التدريس وما يتعلق به من مفاهيم، واستراتيجيات التدريس (مفهومها، موصفاتهما، تصنيفاتها)، نماذج من استراتيجيات التدريس، (المحاضرة، المناقشة والحوار، العروض العملية، القصص، الاستنباطية، الاستقرائية، الاكتشاف، الاستقصائية، التعلم الذاتي المبرمج، الالكتروني). وكذلك استراتيجيات التعلم (مفهومها، تصنيفاتها، والعوامل التي تؤثر في عملية التعلم، وشروط حدوثها، وأنواعها، وأنماطها). و استراتيجيات التدريس الإبداعي (التشبيهات، الإثارة العشوائية، قبعات التفكير الست، التخيل، التعليم البصري، الخرائط المعرفية و الذهنية). كما ويتلقى الطالب من خلال المساق تدريباً عملياً في الموضوعات التي يتم طرحها من خلال التدريس المصغر.	وصف المساق						
يهدف المساق إلى تزويد الطالب بمعلومات حول: - مفهوم التدريس وما يتعلق به. - استراتيجيات التدريس (مفهومها، موصفاتهما، تصنيفاتها). - توظيف بعض استراتيجيات التدريس الحديثة واستراتيجيات التدريس الإبداعي في المواقف التعليمية التعليمية. - استراتيجيات التعلم (مفهومها، تصنيفاتها، والعوامل التي تؤثر في عملية التعلم، وشروط حدوثها، وأنواع التعلم (التنافسي، الفردي، التعاوني). - أنماط التعلم، نموذج دن و دن و نموذج كولب. - تدريب عملي في الموضوعات التي يتم طرحها من خلال التعليم المصغر.	أهداف المساق						
يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: - الألام بالمفاهيم المتعلقة بأساليب التدريس. - توظيف مهارات التدريس في العملية التعليمية التعليمية. - تطبيق استراتيجيات التدريس و التعلم والتدريس الإبداعي. - تنفيذ التعليم المصغر أثناء مسيرته التعليمية.	المخرجات التعليمية للمسابق						

اللغة العربية(1) متطلب تخصص	اسم المساق نوع المساق	7.
3	الساعات المعتمدة EBSC 1302	رقم المساق
	يتناول هذا المساق: - تعريف اللغة، في المعاجم والاصطلاح. وأبعاد اللغة العربية الوجودية. - أهم سمات اللغة العربية وخصائصها. وأهم مصادرها. - أهمية الصوت اللغوي الدلالية و بعض الظواهر الصوتية. - مخارج الأصوات وصفاتها ، و الفرق بين الصوت اللغوي الإنساني والحرف، وأصوات الكائنات الأخرى. - العيوب الصوتية وصعوباتها، وعلاجها.أهم مظاهر التطور الدلالي للألفاظ اللغوية. - قطوف بلاغية، ونماذج نصية فنون القول، كفن الشعر؛ وأنواعه، والنثر؛ وفنونه.	وصف المساق
	يهدف هذا المساق إلى: - تعريف الطالب بمفهوم اللغة في المعاجم والاصطلاح، والوقوف على أهم سماتها وخصائصها، وتطورها التاريخي، وأهم مصادرها. - تعريف الطالب بأهمية الصوت اللغوي الدلالية، من خلال الظواهر الصوتية المختلفة، ومعرفة مخارج الأصوات وصفاتها، والفرق بين الصوت اللغوي الإنساني والحرف من جهة، وبين أصوات الكائنات الأخرى من جهة ثانية. - إكساب الطالب مهارات تمييز العيوب الصوتية وصعوباتها، وكيفية تفاديها. - تعريف الطالب بأهم مظاهر التطور الدلالي للألفاظ اللغوية، وقطوف من البلاغة العربية، ونماذج نصية، كالتشبيه، والكناية، والإيجاز والإطناب والمساواة، والجرس مثل: الجناس، والسجع، والتكرار. - إكساب الطالب مهارات ذوقية وموضوعية، من خلال التعرف على مجموعة من فنون القول، كالشعر؛ بأنواعه، والنثر؛ بفنونه.	
	يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على: - التمييز بين اللغة والكلام. - فهم خصائص اللغة العربية وأبعادها، ومصادرها، ولهجاتها. - توظيف الصوت اللغوي دلاليًا. - استخدام الأساليب البلاغية المتنوعة في التعبير والكتابة. - تحليل أنواع الفنون اللغوية.	المخرجات التعليمية للمساق

التربية الاسلامية (1) متطلب تخصص 3 الساعات المعتمدة		اسم المساق نوع المساق EBSC 1304 رقم المساق		8.
يتناول هذا المساق: - مفهوم التربية الاسلامية ومصادرها وخصائصها. - مسوغات الحاجة إلى التربية الاسلامية (الشرعية - الانسانية - التربوية). - أسس التربية الاسلامية (العقائدية- التشريعية - الفكرية). - أهداف التربية الاسلامية من خلال تكوين الانسان المسلم وبناء الأسرة المتماسكة وبناء المجتمع الفاضل . - مبادئ التربية الاسلامية عن طريق وجوب التعلم واستمراريته وعلاقة المعلم بالمتعلم ومراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين. - أساليب التربية الاسلامية عن طريق (التربية بالقوة - الحوار - الموعظة الحسنة - القصة - ضربالمثل). - وسائط التربية الاسلامية ، الأسرة والمدرسة والمسجد والاعلام الاسلامي الهادف الى ربط الانسان بخالقه مباشرة .				وصف المساق
يهدف المساق الى : - تعريف الطالب بمفهوم التربية الاسلامية وبيان الحاجة الى التربية الاسلامية بأنواعها. - اعلام الطالب بمصادر التربية الاسلامية وبيان خصائصها من حيث شمولها وعمومها وثباتها وأسسها . - يتعرف الطالب على الأسس العقائدية والتشريعية والفكرية التي تحملها التربية الاسلامية وأهمية ذلك . - معرفة أهداف التربية الاسلامية من خلال بناء وتكوين الانسان المسلم والأسرة والمجتمع والأمة على أساس سليم وفهم قويم . - تعريف الطالب بمبادئ التربية الاسلامية من خلال نشر التعلم واستمراريته وتكوين العلاقة بين المتعلم والمعلم ومراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين . - توجيه الطالب نحو التربية الذاتية والانفتاح على خبرات الآخرين مع التجديد والتطوير ونقد الذات. - بيان أساليب التربية الاسلامية من خلال اظهار فضل القدوة الحسنة والتربية بالممارسة وفقه الحوار والتسلح بالموعظة الحسنة مع الترغيب والترهيب وضرب الأمثال النافعة بأسلوب قصصي شيق مع الاستفادة من الأحداث. - بيان وسائط التربية الاسلامية من خلال الاهتمام بالأسرة والمدرسة وتفعيل دور المسجد والاهتمام بالإعلام الاسلامي لبناء جيل مسلم ومجتمع فاضل .				أهداف المساق
بعد دراسة هذا المساق يتوقع أن يكون الطالب قادرا على : - ادراك مفهوم التربية الاسلامية ومسوغات الحاجة اليها. - معرفة مصادر التربية الاسلامية وخصائصها . - فهم أهداف التربية الاسلامية المتعلقة في بناء الانسان والأسرة والمجتمع. - معرفة مبادئ التربية الاسلامية المتعلقة في نشر العلم والعلاقة بين المعلم والمتعلم . - شعور الطالب بتحقيق المنافع الدينية والدنيوية في التربية الاسلامية . - شعور الطالب بأن له قيمة لذلك تم تزويده بالمعارف الضرورية .				المخرجات التعليمية للمساق
أساليب تدريس التربية الوطنية متطلب تخصص		اسم المساق نوع المساق		9.

رقم المساق	EBSC 1306	الساعات المعتمدة	3
وصف المساق	يشمل المساق على : - التربية الوطنية: المفهوم و الأهداف و المبررات . - الاتجاهات المعاصرة في تدريس التربية الوطنية و المواطنة. - معلم التربية الوطنية: إعداد و دوره و الكفايات اللازمة. - التخطيط لتدريس التربية الوطنية. - استراتيجيات تدريس التربية الوطنية. - الوسائل التعليمية و توظيفها في تدريس التربية الوطنية. - القياس و التقويم في التربية الوطنية. - اعداد اختبار في التربية الوطنية للمرحلة الأساسية الأولى. - الجزء العملي يشتمل على تطبيقات عملية و شرح دروس تربية وطنية من المرحلة الاساسية الأولى.(تعليم مصغر)		
أهداف المساق	يهدف المساق إلى: - تعريف الطالب بالمفاهيم و الأهداف الأساسية للتربية الوطنية. - تزويد الطالب بنماذج و تجارب معاصرة لتدريس التربية الوطنية. - تنمية القدرات و الكفايات عند الطالب و اعداده للقيام بدوره كمعلم. - تزويد الطالب بالأسس العملية لأساليب تدريس التربية الوطنية للصفوف الأساسية الأولى. - تعليم الطالب تحديد الأهداف السلوكية لدروس التربية الوطنية. - تدريب الطالب على تحديد الخبرات و النشاطات الملائمة لدروس التربية الوطنية. - تدريب الطالب على تقويم النشاطات و المهارات التي علمها. - توضيح أهمية التقويم في العملية التدريسية . - تدريب الطالب على اعداد اختبار تربية وطنية للمرحلة الأساسية الأولى. - تدريب الطالب على عمل خطة درس و شرحه أمام زملائه في حلقة تعليم مصغر.		
المخرجات التعليمية للمساق	بعد دراسة هذا المساق يتوقع أن يكون الطالب قادرا على: - تطبيق استراتيجيات و أساليب تعليم مناسبة لطبيعة موضوعات التربية الوطنية. - وضع اختبارات تقييمية ملائمة تشتمل على مواصفات الامتحان الجيد. - تصميم أدوات مناسبة لقياس الأهداف المعرفية و الوجدانية و النفس حركية. - توظيف و تصميم وسائل تعليمية ملائمة لتدريس التربية الوطنية. - كتابة خطة لدرس في التربية الوطنية للصفوف الأساسية الأولى. - تثمين دور التربية الوطنية في اعداد المواطن الصالح لمجتمعه و وطنه. - شرح دروس في التربية الوطنية للصفوف الأساسية الأولى موظفاً جميع المهارات التي تعلمها.		
10.	اسم المساق	علم النفس التطوري	

نوع المساق		متطلب كلية	
رقم المساق	EEDC 2207	الساعات المعتمدة	2
يتناول المساق: -التعريف بعلم النفس التطوري ومناهجة وقوانين النمو والوراثة والبيئة وأثرها في النمو. - مراحل النمو، مرحلة التكوين (ما قبل الولادة)، الرضيع من أسبوعين إلى عامين الطفولة المبكرة (3-6) والطفولة الوسطى (6-9) والطفولة المتأخرة (9-12 عام)، المراهقة (المرحلة الإعدادية والثانوية). -مشكلات الطفولة والمراهقة، الصحة النفسية والعلاج النفسي، وتطبيقات تربوية للمراحل النمائية.			
يهدف هذا المساق إلى: - التعرف على مناهج علم النفس التطوري وقوانين النمو. - التعرف على مراحل النمو التي يمر بها الانسان و أثر الوراثة والبيئة فيها. - تبصير الطالب بأهمية خصائص النمو والعوامل المؤثرة فيها للإفادة منها وتوظيفها في رعاية نمو الطلبة وتطورهم والمساعدة في كيفية التعامل مع الطلبة وفق مستويات الفروق الفردية لديهم .			
المخرجات التعليمية للمساق أن يكون الطالب في نهاية المساق قادر على : - أن يكون الطالب قادراً على فهم مراحل النمو التي يمر بها الفرد - أن يكون قادراً على معرفة خاصية وحاجات النمو في كل مرحلة من مراحل عمره. - أن يكون الطالب قادراً على تشخيص مشاكل الطفولة والمراهقة وتحليلها والتعامل معها.			
اسم المساق		العلوم العامة(1)	
نوع المساق		متطلب تخصص	
رقم المساق	EBSC 2303	الساعات المعتمدة	3
يتناول هذا المساق: أغلب الظواهر الطبيعية فيزيائية وكيميائية على سطح الأرض والمجموعة الشمسية،وعملياً سيتم إجراء تجارب مختلفة لتحقيق ذلك ويتضمن المقرر البنود التالية : - خواص المادة ونظرية الدقائق . - أشكال الطاقة وتضم الحركة والضوء والصوت والكهرباء والمغناطيسية . - تطبيقات برنولي وأرخميدس . - التفاعلات الكيميائية وتضم المعادلات والمركبات والمحاليل . - المجموعة الشمسية ومكوناتها . - التطبيق والتجارب العملية لبعض الظواهر العلمية .			
يهدف المساق إلى أن: - يتعرف الطالب على حالات المادة وخواصها ويفسر التغيرات التي تطرأ على المادة . - يعدد الطالب أشكال الطاقة . - يتعرف الطالب على قوانين نيوتن للحركة وتطبيقاتها .			
أهداف المساق			

- يتعرف الطالب على خصائص الصوت وتطبيقاتها . - يتعرف الطالب على خصائص الضوء وتطبيقاتها . - يتعرف الطالب على خصائص الكهرباء وتطبيقاتها . - يتعرف الطالب على خصائص المغناطيسية وتطبيقاتها . - يتعرف الطالب على قوانين الضغط والطفو . - يتعرف الطالب على مبادي الكيمياء وتطبيقاتها . - يتعرف الطالب على المجموعة الشمسية ومكوناتها . - يطبق الطالب عمليا تجارب توضح هذه المفاهيم .				
يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على: - الإلمام بالظواهر الطبيعية المرتبطة بحياتنا اليومية التي تحاكي المفاهيم الأولية لطلاب المرحلة الأساسية . - اثبات حقيقة هذه الظواهر من خلال تجارب عملية . - استخدام مخلفات البيئة المحلية لإثبات التجارب العملية . - التعرف على المفاهيم الأساسية في الكون والمجموعة الشمسية .				المخرجات التعليمية للمساق
أساليب تدريس التربية الإسلامية		اسم المساق		12.
متطلب تخصص		نوع المساق		
3	الساعات المعتمدة	EBSC 2307	رقم المساق	
يتناول هذا المساق : - منهاج التربية الإسلامية ومفهوم المنهاج التربوي وعناصره ، و أهداف تدريس التربية الإسلامية. - تحليل الوحدات الدراسية وتتضمن أهداف عملية التحليل ومضمون عملية التعليم والتعلم . - أهمية التخطيط للمعلم ومتطلباته ومكونات الخطة الدراسية . - أساليب تدريس القرآن الكريم تلاوة وتفسير وحفظ . - أساليب تدريس العقيدة الإسلامية ومفهوم العقيدة وأهداف تدريسها . - أساليب تدريس الحديث الشريف وأهميته في المنهاج التربوي . - أساليب تدريس السيرة النبوية ومصادرها وأهداف تدريسها . - الوسائل و التقنيات الملائمة لتدريس فروع التربية الإسلامية. - أهمية التقويم في التربية الإسلامية واعداد اختبار تربوية اسلامية للمرحلة الأساسية الأولى. - دروس تطبيقية ، اعداد خطة درس في التربية الوطنية و شرحه أمام زملائه في حلقة تعليم مصغر .				وصف المساق
يهدف هذا المساق الي : - توضيح المفهوم الشامل لمنهاج التربية الإسلامية وعناصره وأسس وخصائصه. - تزويد الطالب بالأساس النظري والعملي لأساليب التدريس . - تزويد الطالب بأساليب تدريس فروع التربية الإسلامية . - تدريب الطالب علي تحضير دروس التربية الإسلامية . - توظيف التقنيات التربوية المناسبة لتدريس دروس التربية الإسلامية . - التعامل الجيد مع الطلبة وزرع المحبة والاحترام في نفوسهم . - توضيح أهمية التقويم في العملية التدريسية .				أهداف المساق

- تدريب الطالب على اعداد اختبار التربية الاسلامية للمرحلة الأساسية الأولى. - تدريب الطالب على عمل خطة درس و شرحه في حلقة تعليم مصغر أمام زملائه.							
يتوقع من الطالب ان يكون قادرا علي : -فهم منهاج التربية الاسلامية، عناصره وأسسه . -اكتساب مهارة التخطيط واشتقاق الأهداف وصياغتها . -اكتساب مهارة التقويم الجيد و اعداد الاختبارات في التربية الاسلامية . -معرفة أساليب تدريس القرآن الكريم والسنة النبوية والحديث الشريف . -اكتساب مهارة تحضير دروس التربية الاسلامية . -توظيف الوسائل التقنية الحديثة في شرح الدروس للمرحلة الأساسية الأولى . -زرع المحبة والود والاحترام في نفوس الطلبة .	المخرجات التعليمية للمساق						
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="115 667 532 716"> أساليب تدريس لغة عربية </td><td data-bbox="532 667 1287 716"> اسم المساق </td></tr> <tr> <td data-bbox="115 716 532 764"> متطلب تخصص </td><td data-bbox="532 716 1287 764"> نوع المساق </td></tr> <tr> <td data-bbox="115 764 532 804"> 3 </td><td data-bbox="532 764 1287 804"> الساعات المعتمدة </td></tr> </table>	أساليب تدريس لغة عربية	اسم المساق	متطلب تخصص	نوع المساق	3	الساعات المعتمدة	13.
أساليب تدريس لغة عربية	اسم المساق						
متطلب تخصص	نوع المساق						
3	الساعات المعتمدة						
يتناول المساق: - ماهية التدريس، شروط طريقة التدريس الفاعلة، طرائق واستراتيجيات تدريس اللغة العربية . - تعريف اللغة – أهداف تدريس اللغة العربية العامة و الخاصة . - أساليب تدريس القراءة – النصوص – النحو – الإملاء – البلاغة . - أسباب ضعف الطلاب في اللغة العربية أو بعض فروعها . - مقترحات لعلاج الضعف في اللغة العربية . - أهمية التخطيط لمعلم اللغة العربية ومتطلباته ومكونات الخطة الدراسية. - الوسائل و التقنيات الملائمة لتدريس فروع اللغة العربية - التقويم التربوي و اعداد الاختبارات في اللغة العربية للمرحلة الأساسية الأولى. -دروس تطبيقية في اللغة العربية للمرحلة الأساسية الأولى (تعليم مصغر).	وصف المساق						
يهدف المساق إلى: - رفع كفايات الطلاب التدريسية . - الإلمام بفروع اللغة العربية . - معرفة أساليب التدريس الحديثة ، و الفرق بينها وبين التقليدية . - تحديد الأساليب المناسبة لكل فرع من فروع اللغة العربية . - الاستفادة بأكثر من أسلوب من أساليب التدريس حسب ما يقتضيه الموقف التعليمي . - معرفة أسباب ضعف الطلاب في بعض فروع اللغة العربية ، و كيفية معالجتها . - توضيح أهمية التقويم في اللغة العربية و تدريب الطالب على اعداد اختبار اللغة العربية للمرحلة الأساسية الأولى. -التطبيق العملي الفعال لطرائق التدريس عن طريق التعليم المصغر.	أهداف المساق						
يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على: - الاهتمام باللغة العربية و فروعها، معرفة الكثير من المصطلحات و المفاهيم التربوية . - تحديد الأسلوب المناسب لكل موقف تعليمي . - معالجة أسباب ضعف الطلاب في بعض فروع اللغة العربية . - توظيف فروع و مهارات اللغة العربية أثناء الحصة – الاستفادة من المساق في المناقشة. - تدريس فروع اللغة العربية باستخدام طرق و استراتيجيات متعددة و تقويمها و اعداد الاختبارات المناسبة.	المخرجات التعليمية للمساق						

التطبيق العملي لما تم تدريسه في هذا المساق. اكتساب مهارة تقويم اللغة العربية و اعداد الاختبارات الملائمة للمرحلة الأساسية الأولى.			
14.	اسم المساق		أساليب البحث التربوي و الاحصاء التطبيقي
	نوع المساق		متطلب كلية
	رقم المساق	EEDC 2306	الساعات المعتمدة
وصف المساق	- يتناول هذا المساق: مقدمة في مناهج البحث، المفاهيم الأساسية و أنواع مناهج البحث . إختيار المشكلة ،الفرضيات، أنواعها و كيفية صياغتها . تحديد المتغيرات بأنواعها . مجتمع الدراسة والعينات، وخطوات البحث . أدوات جمع البيانات المناسبة (الاستبانة والملاحظة والمقابلة) . تصاميم البحث والتحليل الإحصائي، وطرق معالجة البيانات . التوثيق العلمي للبحث و أنواعه . معايير تقييم البحوث التربوية . كتابة تقرير البحث .		
أهداف المساق	- ويهدف هذا المساق إلى: معرفة المفاهيم الأساسية في مناهج البحث العلمي، وأنواع مناهج البحث العلمي . إكسابالطالب مهارات تحديد المشكلات وصياغتها وترجمتها إلى فرضيات . إكساب الطالب مهارات، تحديد متغيرات الدراسة . معرفة ودراسة طرق جمع البيانات . تقدير البحث كأسلوب من أساليب التغير والتطوير . إعداد خطة بحث في مشكلة تربوية أو سلوكية في مجال تخصصه .		
المخرجات التعليمية للمساق	- بعد دراسة هذا المساق يتوقع أن يكون الطالب قادراً على : التعرف على مصادر المعلومات وطرق القياس وأدوات البحث العلمي . معرفة أنواع العينات وكيفية اختيارها وشروط كل نوع . معرفة كيفية التوثيق العلمي للبحث التربوي . إعداد مخطط تفصيلي لبحث تربوي . التحليل الكمي والكيفي لأدوات جمع البيانات . إعداد البحث التربوي حسب الأسس العلمية		
15.	اسم المساق		تصميم التدريس
	نوع المساق		متطلب كلية
	رقم المساق	EEDC 2208	الساعات المعتمدة
وصف المساق	يتناول المساق: - ماهية علم تصميم التدريس والمفاهيم المتعلقة به ،مجالات علم التصميم و مهارات المصمم و أهمية علم التصميم في العملية التعليمية.الخلفية النظرية لعلم تصميم التعليم و التدريس، علوم المدرسة السلوكية و علوم المدرسة الادراكية المعرفية.نماذج التصميم ، تعريفها، مراحل تطورها (نموذج ديك و كيري، نموذج دروزة، نموذج جانيه و برات) . - تحليل الشروط الخارجية و الداخلية للتعلم . المحتوى التعليمي ، مفهومه ، أنماطه، أهميته و مبادئ تنظيمه . - الوسائل و الأنشطة التعليمية المناسبة للمرحلة الأساسية الأولى . -تصميم الاختبارات التحصيلية ، أنواع الاختبارات و مواصفات الاختبار الجيد و تحليل النتائج . - تصميم المنشطات العقلية المناسبة لمنهاج المرحلة الأساسية الأولى . - التقويم التشكيلي ومراحل التقويم التشكيلي للمنهاج، التقويم الجمعي، مفهومه، الغرض منه و وظائفه . نشاطات تطبيقية تحليلية: في تحليل المحتوى التعليمي لوحدات تعليمية من مناهج المرحلة الأساسية الأولى . تصميم الأهداف العامة و الخاصة لوحدات و دروس المرحلة الأساسية الأولى .		

تصميم خطة دراسية يوظف خلالها منشطات عقلية مناسبة.				
يهدف المساق الى أن: -يلم الطالب بمفاهيم علم تصميم التدريس و مجالاته و مهارات المصمم . - يلم بنظريات علم النفس السلوكية و الادراكية التي أسس عليها علم تصميم التدريس. - يتعرف على النماذج الحديثة في تصميم التدريس. -يصمم الطالب الأهداف التربوية العامة و الخاصة ويحلل الشروط الخارجية و الداخلية لتعلم وحدة تعليمية. - يحلل الطالب المحتوى التعليمي لوحدة تعليمية الى الأجزاء، الأشكال، الصور، الجداول، الرسومات ،الاتجاهات. - يحدد استراتيجيات التدريس والوسائل التعليمية و الأنشطة التربوية المناسبة لوحدة تعليمية. -يتدرب على اعداد اختبار تحصيلي ضمن جدول المواصفات و تحليل نتائجه. - يعرف مفهوم المنشطات العقلية و أنماطها و النظام التعليمي الذي تنبثق منه و يصمم منشطات عقلية لوحدة تعليمية. -يلم بمفهوم التقويم التشكيلي للمنهاج و مراحلها، و التقويم الجمعي و يقارن بينهما.				أهداف المساق
بعد دراسة المساق يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على: الالمام بالمفاهيم المتعلقة بعلم تصميم التدريس. التمييز بين نماذج تصميم التدريس المختلفة. تحليل محتوى تعليمي الى عناصره. تصميم الدروس و الحصص الصفية للمرحلة الأساسية الأولى. تصميم اختبارات تحصيلية مناسبة للمرحلة الأساسية الأولى. تصميم منشطات عقلية لوحدة تعليمية.				المخرجات التعليمية للمساق
اسم المساق		أساليب تدريس العلوم العامة		16.
نوع المساق		متطلب تخصص		
رقم المساق	EBSC 2310	الساعات المعتمدة	3	
يتناول المساق: - طبيعة العلم و مكوناته و خصائصه و دوره في تفسير الأحداث و الظواهر الطبيعية. - مفهوم التفكير العلمي و أهميته و أنواعه و مهاراته الأساسية في تعليم العلوم و تعلمها. - أهداف تدريس العلوم في المرحلة الأساسية الأولى. - استراتيجيات تدريس العلوم و يشمل طرق و أساليب تدريس العلوم. - الأنشطة الصفية و اللاصفية في تدريس العلوم للمرحلة الأولى. - الوسائل التعليمية ، أنواعها و توظيفها في تدريس العلوم للمرحلة الأولى. - النظرية البنائية في تدريس العلوم. - التقويم التربوي لدروس العلوم في المرحلة الأساسية الأولى، مفهومه ، أنواعه و أدواته. - اعداد الاختبارات المناسبة في مناهج العلوم للمرحلة الأساسية الأولى. - التخطيط الجيد لتدريس العلوم، مفهومه ،أهميته و مستوياته. - شرح دروس تطبيقية من مناهج العلوم في المرحلة الأساسية الأولى (تعليم مصغر).				وصف المساق
يهدف المساق الى أن: (تحقق أهداف المساق بالتطبيق المباشر على المناهج المدرسية للمرحلة الأولى)				أهداف المساق

- يتعرف الطالب على طبيعة العلم و مكوناته و دوره في تفسير الأحداث و الظواهر الطبيعية. - يدرك الطالب أهمية التفكير العلمي و أنواعه و مهاراته الأساسية و دوره في تعليم العلوم و تعلمها. - يحلل الطالب أهداف تدريس العلوم في المرحلة الأساسية الأولى و يشتق أهداف سلوكية لدروس في العلوم . - يطبق الطالب الاستراتيجيات المناسبة في شرح بعض المواقف التعليمية. - يتعرف الطالب على النظرية البنائية في تدريس العلوم. - ينظم أنشطة صفية و لا صفية تحقق أهداف دروس العلوم للمرحلة الأولى. - يوظف الوسائل التعليمية الملائمة للموقف التعليمي و أهداف الدرس. - يعد اختبار في العلوم للصفوف الأولى بعد دراسته لمفهوم التقويم و شروطه. - يعد خطة دراسية بمستويات مختلفة و مناسبة لدروس العلوم في المرحلة الأولى. - يتدرب الطالب على شرح دروس من مناهج العلوم للمرحلة الأساسية الأولى (تعليم مصغر).					
بعد دراسة هذا المساق يتوقع أن يكون الطالب قادرا على : - فهم طبيعة العلم وخصائصه و توظيف مهارات التفكير العلمي في تعليم العلوم و تعلمها. - تدريس مناهج العلوم للمرحلة الأساسية الأولى من خلال توظيف استراتيجيات التعليم المناسبة باعتبارها تمثل البعد العملي التطبيقي للكفايات التدريسية اللازمة لأداء المهام التدريسية بفعالية. - توظيف الأنشطة الصفية و اللاصفية في تدريس العلوم. - استخدام الوسائل التعليمية في تدريس العلوم بشكل مناسب و فعال. - توظيف أدوات التقويم المناسبة و اعداد الاختبارات في العلوم للمرحلة الأساسية الأولى. - التخطيط لتدريس العلوم بمستوياته المختلفة.				المخرجات التعليمية للمساق	
رياضيات (1)		اسم المساق		17.	
متطلب تخصص		نوع المساق			
3	الساعات المعتمدة	EBSC 2316	رقم المساق		
يتناول هذا المساق : - المجموعات والعمليات عليها، وطرق عرضها وأنواعها وخصائصها. - مجموعات الأعداد والعمليات عليها، وتمثيل الأعداد الحقيقية على خط الأعداد، والفترات، وأنواعها، وتمثيلها. العلاقات والاقترانات، وخواصهما، وبعض الاقترانات الخاصة. - الكسور وأنواعها، وتحويل الكسور العادية إلى كسور عشرية، والعكس، والعمليات على الكسور. - القاسم المشترك الأكبر، والمضاعف المشترك الأدنى. - كثيرات الحدود، ودرجتها، والعمليات عليها. - الأسس والجذور، وقوانين الأسس. - المقادير الجبرية وتحليلها. - المنطق الرياضي، والعبارات المنطقية وأنواعها، وجداول الصدق.				وصف المساق	

يهدف هذا المساق إلى أن: - يتعرّف إلى المجموعات وكيفية التعبير عنها وأنوعها والعمليات عليها وخصائصها. - يميّز بين مجموعات الأعداد، وكيفية إجراء العمليات عليها. - يتعرّف إلى الفترات و أنواعها و كيفية تمثيلها على خط الأعداد. - يتعرّف إلى العلاقات والاقتارات وأنوعها، وخواص كل منهما. - يجري العمليات الحسابية على الكسور بأنواعها والتحويل بينها. - يجد القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأدنى للعدد. - يتعرّف إلى كثيرات الحدود و درجتها والعمليات الجبرية عليها. - يستنتج قوانين الأسس والجذور. - يتعرّف إلى المقادير الجبرية و طرق تحليلها. - يتعرّف إلى علم المنطق والعبارات المنطقية وأنوعها وجداول الصدق لها				أهداف المساق
يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على: - اتقان المجموعات والعمليات عليها. - التمكن من مجموعات الأعداد، والعمليات عليها. - التمييز بين العلاقات والاقتارات، وخواصهما. - التعرف إلى الكسور، وإجراء العمليات عليها. - إجراء العمليات الجبرية على كثيرات الحدود. - توظيف الأسس و الجذور في حل مسائل متنوعة. -توظيف المنطق الرياضي في البرهان الرياضي.				المخرجات التعليمية للمساق
تقنيات التعليم		اسم المساق		18.
متطلب كلية		نوع المساق		
3	الساعات المعتمدة	EEDC 3309	رقم المساق	
يتناول هذا المساق : تقنيات التعليم وعلاقتها بالوسائل التعليمية وأجيالها وتصنيفاتها ومصادرها . تقنيات التعليم غير الآلية وخصائصها وأسس تصميمها وإنتاجها. التدريب على تشغيل واستخدام عدد من الأجهزة السمعية البصرية. إنتاج بعض الوسائل التعليمية غير الآلية في مختبر الوسائل التعليمية. الاستخدام المخطط والمنظم لتقنيات التعليم غير الآلية و توظيفها في العملية التعليمية.				وصف المساق
يهدف المساق إلى: تعريف الطالب بمفهوم تقنيات التعليم وعلاقتها بالوسائل التعليمية غير الآلية من حيث أنواعها وخصائصها وأسس				أهداف المساق

	تصميمها ونتاجها. ادراك الطالب لأهمية استخدام تقنيات التعليم غير الآلية في عمليتي التعليم والتعلم. اكتساب المهارات والاتجاهات اللازمة لاستخدام تقنيات التعليم غير الآلية في التدريس الفعلي. تدريب الطالب على تصميم بعض الوسائل التعليمية غير الآلية في ورشات عمل في مختبر الوسائل.			
المخرجات التعليمية للمساق	يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على: اكتساب المعارف المتعلقة بالوسائل التعليمية وتصنيفاتها. توظيف الوسائل التعليمية في المواقف التعليمية. انتاج و تصميم بعض الوسائل التعليمية المناسبة للمرحلة الأساسية الأولى.			
19.	إدارة الفصل و تنظيمه		اسم المساق	
	متطلب كلية		نوع المساق	
	3	الساعات المعتمدة	EEDC 3311	رقم المساق
وصف المساق	يتناول هذا المساق: - مفهوم الادارة، تعريفها، أنواعها و مستوياتها و عناصرها. - مفاهيم أساسية في ادارة الصف و تنظيمه. - منهج العلاقات الانسانية في ادارة الصف. - منهج المدرسة السلوكية الاجتماعية في ادارة الصف. - المناخ التنظيمي الصفّي، مفهومه عناصره و مقوماته. - الأدوار الرئيسية الحديثة للمعلم في ادارة الصف. - واجبات و مسؤوليات المعلم في ادارة الصف. - استراتيجيات ادارة النظام في غرفة الصف. - ضبط و مواجهة مشكلات الطلبة في غرفة الصف.			
أهداف المساق	يهدف المساق إلى أن : - يدرك الطالب مفهوم الادارة العامة و التربوية و المدرسية و ادارة الصفوف. - يتبين الطالب الخصائص و السمات و المبادئ العامة لإدارة الصف و تنظيمه في منهج العلاقات الانسانية. - يتبين الخصائص النظرية و المبادئ العامة المميزة للنماذج السلوكية الاجتماعية في ادارة الصف و تنظيمه. - يقدر اسهامات المدرسة السلوكية الاجتماعية في ادارة الصف. - يدرك مفهوم المناخ التنظيمي و الاتصال الصفّي الفعّال. - يبين الأدوار الرئيسية الحديثة للمعلم في ادارة الصف بفاعلية. - يشرح الواجبات و المسؤوليات الرئيسة للمعلم في ادارة الصف و تنظيمه . - يوضح مميزات و خصائص استراتيجية النظام الذي تفرضه طبيعة العمل في غرفة الصف و أثرها على تعلم الطالب . - يطبق بعض استراتيجيات ادارة النظام في غرفة الصف. - يحدد أنواع مشكلات الطلبة في غرفة الصف و مصادرها. - يطبق استراتيجيات حل مشكلات الانضباط الصفّي للطلبة في غرفة الصف.			

نشاط تطبيقي: يعطي أمثلة واقعية لأدوار فعالة و أدوار غير فعالة يقوم بها المعلمين في ادارة صفوفهم و تنظيمها و كذلك بعض مشكلات الانضباط الصفي وكيفية معالجتها من خلال و جوده في التدريب العملي في المدارس.									
يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على: - اكتساب المعرفة المرتبطة بالمفاهيم الادارية. - التمييز بين النظريات المختلفة لإدارة الصف و تنظيمه من حيث المضمون و المحتوى و تحديد أيهم أكثر فاعلية. - تبني المبادئ و الأساليب و الاتجاهات المرغوب فيها في فرض النظام الصفي و تنظيم التعلم. - تطبيق استراتيجيات فاعلة في ادارة الصف و تنظيمه. - توفير بيئة تنظيمية صفية تعليمية و مناخا اجتماعياً و نفسياً ايجابياً تسوده الطمأنينة و الراحة النفسية بعيداً عن التهديد و العقاب. - توفير فرص التفاعل الصفي الايجابي بين المعلم و الطالب و بين الطلاب أنفسهم في جو من الديمقراطية و المشاركة الايجابية. - معالجة المشكلات الصفية.	المخرجات التعليمية للمساق								
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="115 743 532 785">أساليب تدريس رياضيات</td><td data-bbox="532 743 776 785">اسم المساق</td></tr> <tr> <td data-bbox="115 785 532 827">متطلب تخصص</td><td data-bbox="532 785 776 827">نوع المساق</td></tr> <tr> <td data-bbox="115 827 532 873">3</td><td data-bbox="532 827 776 873">الساعات المعتمدة</td></tr> </table>	أساليب تدريس رياضيات	اسم المساق	متطلب تخصص	نوع المساق	3	الساعات المعتمدة	20. <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1287 743 1409 873">رقم المساق</td><td data-bbox="1409 743 1492 873">EBSC 3313</td></tr> </table>	رقم المساق	EBSC 3313
أساليب تدريس رياضيات	اسم المساق								
متطلب تخصص	نوع المساق								
3	الساعات المعتمدة								
رقم المساق	EBSC 3313								
يتناول هذا المساق : - طبيعة مادة الرياضيات وماهيتها وخصائص الرياضيات المعاصرة، ومبادئ ومعايير الرياضيات المدرسية . - الأهداف العامة لتدريس الرياضيات وأهمية تحديد الأهداف و تصنيف الأهداف التربوية والسلوكية والشروط التي يجب مراعاتها في صياغتها. - بعض الطرائق الشائعة و الاستراتيجيات الحديثة في تدريس الرياضيات مثل: طريقة الإلقاء، وطريقة الحوار، والطريقة العملية، والتعلم التعاوني، والألعاب التربوية. - تحليل محتوى مناهج الرياضيات في مرحلة التعليم الأساسي، التخطيط ومفهومه، وأنواعه، ومكونات خطط الدروس اليومية والفصلية و تصميمها .التقنيات و الأنشطة المناسبة لتدريس الرياضيات. - مفهوم التقويم وفوائده وأنواعه، وأساليب التقويم في الرياضيات، وخطوات إعداد اختبار الرياضيات، وإعداد أسئلة مختلفة للرياضيات. دروس تطبيقية في الرياضيات للمرحلة الأساسية الأولى (تعليم مصغر).	وصف المساق								
يهدف المساق إلى أن: 1. يعرف الطالب ماهية الرياضيات، وخصائصها، مبادئ ومعايير الرياضيات المدرسية. 2. يناقش الأهداف العامة والسلوكية لتدريس الرياضيات. 3. يوظف بعض الطرائق الشائعة في تدريس الرياضيات. 4. يحلل محتوى مناهج الرياضيات. 5. يصمم خطة دروس يومية وأخرى فصلية. 6. يعرف مفهوم التقويم وفوائده وأنواعه و يعدد أساليب التقويم في الرياضيات. 7. يوضح خطوات إعداد اختبار الرياضيات و يعد أسئلة مختلفة للرياضيات. 8. يكتسب قيماً واتجاهات إيجابية نحو مادة الرياضيات. 9. شرح دروس رياضيات من المرحلة الأساسية الأولى (تعليم مصغر).	أهداف المساق								
يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على:									

التعرف على طبيعة الرياضيات ومبادئها ومعاييرها.				المخرجات التعليمية للمساق		
- اتقان تصميم أهداف تدريس الرياضيات.						
- اتقان تدريس الرياضيات في المرحلة الأساسية الدنيا.						
- التمكن من تحليل المحتوى والتخطيط لتدريس الرياضيات.						
توظيف أساليب تقويم متنوعة في تدريس الرياضيات.						
التربية الخاصة		اسم المساق		21.		
متطلب كلية		نوع المساق				
2	الساعات المعتمدة	EEDC 3210	رقم المساق			
يتناول هذا المساق:					وصف المساق	
-مفاهيم التربية الخاصة و مصطلحاتها، أهداف التربية الخاصة ومبادئها.						
-مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة.					وصف المساق	
-مجموعة من البرامج التربوية المتخصصة التي تتعلق بالتربية الخاصة المنبثقة من الأسس الدينية، والأخلا والقانونية، والإقتصادية المهتمة بذوي الحاجات الخاصة ، مراحل تطور برامج التربية الخاصة.						
-الدمج الأكاديمي والإجتماعي للفئات الخاصة ،ضعيفي التحصيل – ذوي الاحتياجات الخاصة الموهوبين والمبدعين .					وصف المساق	
-الموهوبون و المبدعون، خصائصهم و البرامج التعليمية المناسبة لهم .						
-أنواع الإعاقات وصعوبات التعلم والإضطرابات السلوكية والإنفعالية وإضطرابات التواصل والتوحد.					وصف المساق	
و كيفية التعامل معها.						
يهدف المساق إلى:					أهداف المساق	
- تزويد الطالب بمفاهيم التربية الخاصة، و أهدافها و مبادئها						
- تعريف الطالب بمجموعة من البرامج التربوية المتخصصة التي تتعلق بالتربية الخاصة المنبثقة من الأسس الدينية، والأخلاقية ، والقانونية، والإقتصادية المهتمة بذوي الحاجات الخاصة .						
- إدخال تعديلات خاصة على برامج التعليم الأساسي من أجل مساعدة الطلبة غير العاديين (الذين لا يستطيعون مسايرة متطلبات برامج التعليم الأساسي) على تنمية قدراتهم إلى أقصى حد ممكن.						
- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة على التكيف والإندماج وتحقيق الذات.						
يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على:					المخرجات التعليمية للمساق	
التمييز بين الأطفال العاديين وذوي الإحتياجات الخاصة.						
التعرف إلى كيفية التعامل مع الطلبة ذوي الإحتياجات الخاصة.						
أن يشارك الطلبة بوضع وتطبيق بعض البرامج الخاصة بالتعاون مع معلم تربية الفئات الخاصة .						
تنمية القدرة والمهارات الفكرية للطلاب من خلال مناقشة بعض نماذج لحالات الفئات الخاصة ومدى التحسن في أدائهم					22.	
مناقشة تقارير الطلبة بعد زيارة مؤسسات التربية الخاصة.						
أخلاقيات المهنة		اسم المساق				
متطلب كلية		نوع المساق				
1	الساعات المعتمدة	EEDC3114	رقم المساق			
يتناول هذا المساق:					وصف المساق	
- مفهوم مصطلح المهنة و الوظيفة، مفهوم أخلاقيات مهنة التعليم ومصادرها.						

- القيم الأخلاقية و المبادئ المشتقة منها و الخصائص الخلقية الواجب توافرها في المعلم. - أخلاقيات مهنة التعليم و ضوابطها في الاسلام. - أخلاقيات مهنة التعليم في الدستور الفلسطيني و قسم المهنة. - دور المعلم الفلسطيني في القرن الحادي و العشرين. - كما يشمل المساق نشاطات تطبيقية لبعض المواقف و المشكلات الأخلاقية والسلوكية التي تواجه المعلمين خلال المهنة.									
يهدف المساق إلى: - تزويد الطلبة بالمفاهيم المتعلقة بالمهنة و مصادرها. - تدعيم التمسك بدستور مهنة التعليم و قسم المهنة و العمل به. - تعزيز الانتماء لمهنة التعليم. - تنمية مهارات التحليل و الوصول الى حل المشكلات على أسس علمية. - تنمية المهارات و الاتجاهات نحو حسن التعامل و التفاعل مع الطلبة و المجتمع المدرسي.	أهداف المساق								
يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على: - تقدير أهمية المهنة و مكانتها في الحياة الانسانية. - العمل بمقومات أخلاقيات مهنة التعليم و ضوابطها . - التعامل الايجابي و التفاعل مع أعضاء المجتمع المدرسي في المستقبل .	المخرجات التعليمية للمساق								
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="115 1125 532 1167">التربية الاسلامية 2</td><td data-bbox="532 1125 774 1167">اسم المساق</td></tr> <tr> <td data-bbox="115 1167 532 1209">متطلب تخصص</td><td data-bbox="532 1167 774 1209">نوع المساق</td></tr> <tr> <td data-bbox="115 1209 532 1255">3</td><td data-bbox="532 1209 774 1255">الساعات المعتمدة</td></tr> </table>	التربية الاسلامية 2	اسم المساق	متطلب تخصص	نوع المساق	3	الساعات المعتمدة	23. <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1287 1125 1398 1167">رقم المساق</td><td data-bbox="1398 1125 1492 1167">EBSC 3316</td></tr> </table>	رقم المساق	EBSC 3316
التربية الاسلامية 2	اسم المساق								
متطلب تخصص	نوع المساق								
3	الساعات المعتمدة								
رقم المساق	EBSC 3316								
يتناول هذا المساق : - التربية الاسلامية ،مميزاتها و أصولها، أهمية مرحلة الطفولة في غرس العقيدة وترسيخ حب النبي صلى الله عليه وسلم . - البناء العقائدي، أركان الايمان والايمان بالملائكة والرسل والكتب السماوية واليوم الآخر والقدر خيره وشره. - القرآن الكريم و أحكام الحلال والحرام . -البناء العبادي،تكمال العقيدة مع العبادة والصلاة والصيام والزكاة والحج . -البناء الأخلاقي،تأديب الأطفال وأنواع الأخلاق النبوية للأطفال والتحذير من الأخلاق الهابطة . - المبادئ الصحيحة في تربية الطفل على الخلق القويم والشخصية الاسلامية المتميزة . - البناء البدني،أهداف التربية البدنية وبعض الممارسات الرياضية في الاسلام المناسبة لطلاب المرحلة الأساسية الأولى. - تعليم الأطفال قواعد الأكل والشرب النظافة و قواعد اللعب. - البناء العلمي ، العلم في القرآن الكريم والعلم في السنة (العلم بمعناه الشامل) والتوعية الفكرية بما يناسب طلاب المرحلة. - التربية النفسية ، ظاهرة الخجل عند الأطفال وعلاجها . - ظاهرة الخوف والشعور بالنقص والغضب عند الأطفال وعلاجهما .	وصف المساق								
يهدف المساق الى : - بيان سمات التربية الاسلامية ومميزاتها . - تعميق حب الله و رسوله صلى الله عليه وسلم لدى الطالب من خلال فهم أصول العقيدة الاسلامية. - بيان قيمة العقيدة الاسلامية بشمولها وأثرها على سلوك المسلم . - تجلي الطالب لمفاهيم العبادة في الاسلام ودورها في اصلاح تربوي شامل مع ربط الطالب بالقرآن والسنة.	أهداف المساق								

-تنظيم عقلية متكاملة لدى الطالب من خلال بيان أهمية ربط العقيدة بالصلاة والصيام والزكاة والحج وأثر ذلك على سلوكه . - الاهتمام ببناء أخلاقي وسلوك تأديبي من خلال فهم المأمورات والمنهيات التي يستفيد منها الطالب في ممارسة أخلاقية صحيحة - بيان أثر الشريعة الإسلامية ودورها التعليمي من خلال ربط الطالب بعلم القرآن والسنة والمراحل المختلفة التي تراعي الفروقات لبناء عقلية توعوية سليمة مهتمة بالتفكير والقراءة ومحافظة على نفسية سليمة خالية من السلبية والأمراض النفسية كالخس والحسد والغضب.									
بعد دراسة هذا المساق يتوقع أن يكون الطالب قادرا على : - معرفة أصول التربية الإسلامية وخصائصها. -غرس العقيدة الإسلامية ومحبة النبي صلى الله عليه وسلم في نفوس طلابه. -تنظيم عقلية متكاملة لدى الطالب من خلال بيان أهمية ربط العقيدة بالصلاة والصيام والزكاة والحج وأثر ذلك على سلوكه . - شعور الطالب بتحقيق المنافع الدينية والدنيوية من خلال التربية الإسلامية. تربية الأولاد على أخلاق صحيحة من خلال زرع مبادئ الشخصية الإسلامية المتميزة بتفعيل بناء بدني ورياضي وعلمي و نفسي والاهتمام بجسد سليم خال من الامراض ومعافى من الأدران.	المخرجات التعليمية للمساق								
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="115 741 774 783">العلوم العامة 2</td><td data-bbox="774 741 1287 783">اسم المساق</td></tr> <tr> <td data-bbox="115 783 774 825">متطلب تخصص</td><td data-bbox="774 783 1287 825">نوع المساق</td></tr> <tr> <td data-bbox="115 825 532 873">3</td><td data-bbox="532 825 1287 873">الساعات المعتمدة</td></tr> </table>	العلوم العامة 2	اسم المساق	متطلب تخصص	نوع المساق	3	الساعات المعتمدة	24. <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1287 825 1414 873">رقم المساق</td><td data-bbox="1414 825 1487 873">EBSC 3318</td></tr> </table>	رقم المساق	EBSC 3318
العلوم العامة 2	اسم المساق								
متطلب تخصص	نوع المساق								
3	الساعات المعتمدة								
رقم المساق	EBSC 3318								
يتناول هذا المساق : - مظاهر الحياة والمناهج المختلفة التي تناولت ماهية الحياة و العمليات الحيوية. - تصنيف الكائنات الحية و تطورها و القبائل التي تضمها الممالك التصنيفية الخمس حسب تصنيف ويتكر " البديات، الفطريات، الطلائعيات، المملكة النباتية، المملكة الحيوانية. - الوحدة في الكائنات الحية: الخلية الحيوانية و الخلية النباتية و تركيبهما. - التنوع في الكائنات الحية و يشمل تخصص الخلايا النباتية" خلايا النمو، خلايا الحماية، الخلايا الداعمية ،خلايا الانتاج و التخزين" و تخصص الخلايا الحيوانية" الطلائع ، الضامة، العضلية، العصبية. - بيولوجيا الانسان و سلامته و تشمل أجهزة جسم الانسان و وظائفها و الأمراض التي تصيبها" الجهاز الهضمي، الجهاز التنفسي، الجهاز الدوري، الجهاز البولي، الجهاز الهيكلي، الجهاز العصبي، الجهاز الهرموني. 2. الجزء العملي: - المجهر المركب، "الميكروسكوب" تركيبه و استخدامه. - فحص بعض الشرائح المجهرية المتعلقة بالجزء النظري (شريحة خلية نباتية، شريحة خلية حيوانية).	وصف المساق								
يهدف المساق الى أن : - يصف الطالب العمليات الحيوية التي تشكل مظاهر الحياة. - يتعرف الطالب على نظم تصنيف الكائنات الحية. - يتعرف الطالب على أنواع الممالك، البديات، الطلائعيات، الفطريات، المملكة النباتية، المملكة الحيوانية. - يتعرف الطالب على الوحدة في الكائنات الحية" الخلية الحيوانية و الخلية النباتية. - يتعرف الطالب على الخلايا النباتية و الحيوانية وأماكن تواجدها و وظائفها. - يحدد وظيفة الجهاز الهضمي في الانسان و المراحل التي يتم فيها الهضم و الامتصاص. - يتبين أهمية جهاز الدوران و يوضح مكوناته و يصف بعض مشكلاته الصحية. - يحدد اجزاء الجهاز التنفسي و بعض الأمراض التي تصيبه. - يتبين مكونات الجهاز البولي و التقنيات المستخدمة في معالجتها.	أهداف المساق								

- يتبين مكونات الجهاز العصبي و الهرموني. - يتعرف على كيفية التأزر العصبي الهرموني في التنظيم و السيطرة على أعضاء الجسم كله. - يستخدم المجهر في فحص بعض الشرائح.				
يتوقع من الطالب بعد دراسة المساق أن يكون قادر على: -اكتساب الحقائق و المفاهيم العلمية المرتبطة بالعمليات الحيوية، التصنيف، و بيولوجيا الانسان. - تبين أهمية أجهزة الانسان و وظائفها و صحتها و المحافظة عليها. - تمييز التكامل و التأزر بين وظائف أجهزة جسم الانسان و ادراك قدرة الله تعالى. -استخدام المجهر في فحص بعض الشرائح .				المخرجات التعليمية للمساق
اللغة العربية2 متطلب تخصص		اسم المساق نوع المساق		25.
3	الساعات المعتمدة	EBSC 3320	رقم المساق	
يشتمل هذا المقرر دراسة ما يلي: - أهمية علم النحو، و عوامل تيسير النحو العربية، و مفاهيم نحوية عامة. - أركان الجملة الاسمية، و أركان الجملة الفعلية. - المنصوبات ، أنواعها و أحكامها. - العدد أقسامه و أحكامه. - أخطاء لغوية شائعة. - فنون نثرية، منها: القصة والرواية والمسرحية.				وصف المساق
يهدف المساق إلى: - تعريف الطالب بأهمية علم النحو. - بيان عوامل تيسير النحو. - التركيز على مجموعة من المفاهيم النحوية. - معرفة أركان الجملة الاسمية، وأركان الجملة الفعلية. - معرفة المنصوبات، والعدد. - التمكن من تصحيح أخطاء لغوية شائعة. - تعريف فن النثر، وأنواع منه: القصة والرواية والمسرحية.				أهداف المساق
يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على: - تفادي التعقيدات النحوية. - تأكيد مفاهيم نحوية تسهم في صحة تكوين الجملة العربية. - توظيف النحو في الكلام.				المخرجات التعليمية للمساق

- استخدام الدلالات النحوية في تنويع الأساليب اللغوية. - تمييز الأخطاء النحوية وتصويبها. - توظيف الفنون النثرية في الحياة الإنسانية.				
تعديل السلوك متطلب كلية		اسم المساق نوع المساق		26.
2	الساعات المعتمدة	EBSC 4217	رقم المساق	
يتناول هذا المساق: السلوك الإنساني وكيفية ملاحظته وقياسه وتسجيله . إعداد البرامج الإرشادية والعلاجية من أجل تعديل السلوك غير السوي . المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تعديل السلوك، وتاريخ البحث في تعديل السلوك . الطرائق المختلفة في تحفيز السلوك المرغوب فيه والعوامل المؤثرة في تعديل السلوك وأشكاله ومجالاته. المبادئ الأساسية التي تستخدم في برنامج تعديل السلوك . تقديم برنامج نماذج مختارة وإرشادية وعلاجية ومعرفية تتناول المشكلات السلوكية والتربوية وأساليب معالجتها والحد من السلوك غير المرغوب فيه.				وصف المساق
يهدف المساق إلى : -تزويد الطلبة بخصائص السلوك الإنساني السوي و غير السوي و كيفية ملاحظته و قياسه. -تزويد الطالب بالمفاهيم و المصطلحات الأساسية في تعديل السلوك و تاريخ البحث فيه. -التعريف بالمبادئ الأساسية والنظريات العلاجية والإرشادية في تعديل السلوك. -التعرف إلى خطوات وإجراءات تعديل السلوك المرغوب فيه والحد من السلوك غير المرغوب فيه. -استخدام كل من التعزيز وتشكيل السلوك والتعميم والإطفاء والتسلسل والعقاب في تعديل سلوك الطلبة.				أهداف المساق
يكون الطالب في نهاية المساق قادر على: -معرفة المفاهيم الأساسية والنظريات العلاجية والإرشادية في تعديل السلوك. -استخدام هذه المبادئ وإجراءات تعديل السلوك في الحد من السلوك غير المرغوب فيه. -التدريب على استخدام الطرائق المختلفة في تعزيز السلوك المرغوب فيه من خلال تقديم برامج إرشادية و علاجية لبعده المشكلات السلوكية و التربوية.				المخرجات التعليمية للمساق
تربية مدنية متطلب تخصص		اسم المساق نوع المساق		27.
2	الساعات المعتمدة	EBSC 4219	رقم المساق	
يتناول المساق: - مفاهيم أساسية في التربية المدنية وتوضيح عام لمفهوم وممارسة التربية المدنية. - منهاج التربية المدنية المنطلق والنشأة والتاريخ والحاجة والضرورة. - التربية المدنية في الإسلام ومنظومة القيم المدنية الإسلامية. - التربية المدنية وبناء الشخصية الاجتماعية وتعليم سلوكياتها المدنية و إشكالية التربية التقليدية الراهنة.				وصف المساق

- التربية المدنية وتعليم المواطنة والديمقراطية وحقوق الإنسان. - الديمقراطية – مكوناتها – عناصرها – مفهومها - ممارستها . مفهوم الديمقراطية في ميزان الفكر الإسلامي وموقف الإسلاميين منها . - الحقوق المدنية للإنسان – ماهيتها – طبيعتها – أنواعها – حاجتها وضرورتها. - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان. - الحقوق السياسية والمدنية والحق في الأمن، والحق في مقاومة القهر ،والحق في تقرير المصير. - تفعيل التربية المدنية ودمج مفاهيمها في المناهج المدرسية. - طرق و أساليب تدريس التربية المدنية. - دروس تطبيقية في التربية المدنية لمرحلة التعليم الأساسي.														
يهدف المساق إلى: -تعريف الطلبة بمفاهيم التربية المدنية وأبعادها ومكوناتها وربطها بالواقع الفلسطيني، وأهميتها في المؤسسة التعليمية الفلسطينية. - تأهيل الطلبة وإعدادهم للقيام بأدوارهم المختلفة كمواطنين فلسطينيين داعمين ومشاركين في مسيرة التنمية. - إكساب الطلبة مرجعية معرفية مفاهيمية قيمة تمكنهم من الالتزام بالمواطنة والديمقراطية والسلوك الحضاري . - التعرف بمبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية والمجتمع المدني. - التعرف بمفهوم الديمقراطية في الفكر الإسلامي وموقف الإسلاميين منها - إبراز الخصوصية الثقافية والدينية للمجتمع الفلسطيني . -إبراز التناقض عندتطبيق اتفاقات حقوق الإنسان على المجتمع الفلسطيني. -إبراز دور معلم المرحلة الأساسية الأولى في تعليم مفاهيمالتربية المدنيةومهاراتها. - شرح دروس في التربية المدنية للمرحلة الأساسية الأولى التعليم مصغر.		أهداف المساق												
يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على: - امتلاك الطالب مرجعية معرفية مفاهيمية قيمة مهارية تمكنه من الالتزام بالمواطنة - تبني الفكر والثقافة المدنييتين في حياته المهنية. - ممارسة الطالب وبقناعة دوره كمواطن صالح. - ممارسة مهارات وقيم النهج الديمقراطي مع زملائه داخل المجموعات. - يستعرض الطالب موانئح حقوق الإنسان المحلية والإقليمية والعالمية. - تعليم مفاهيم ومهارات التربية المدنية مستخدما أساليب و وسائل تعليمية مناسبة.		المخرجات التعليمية للمساق												
<table><tr><td colspan="2">استراتيجية اعداد معلم مرحلة أساسية أولى</td><td colspan="2">اسم المساق</td></tr><tr><td colspan="2">متطلب تخصص</td><td colspan="2">نوع المساق</td></tr><tr><td>2</td><td>الساعات المعتمدة</td><td>EBSC 4221</td><td>رقم المساق</td></tr></table>		استراتيجية اعداد معلم مرحلة أساسية أولى		اسم المساق		متطلب تخصص		نوع المساق		2	الساعات المعتمدة	EBSC 4221	رقم المساق	28.
استراتيجية اعداد معلم مرحلة أساسية أولى		اسم المساق												
متطلب تخصص		نوع المساق												
2	الساعات المعتمدة	EBSC 4221	رقم المساق											
يتناول المساق: -أبرز التوجهات التربوية المعاصرة و الاستراتيجيات الحديثة في اعداد معلم المرحلة الأساسية الأولى. - أهم القضايا والتجارب التربوية الحديثة المتعلقة بالمرحلة الأساسية الأولى كفايات المعلم. المعايير العالمية لمعلم المرحلة الأساسية الأولى مقارنتها بالمعايير المهنية للمعلم الفلسطيني . كمايتناول المساق عدد من الدراسات و الأبحاث العلمية المتعلقة بالمشكلات التربوية لهذه المرحلة.		وصف المساق												

يهدف المساق إلى: تزويد الطالب بالتوجهات المعاصرة و الاستراتيجيات الحديثة في اعداد معلم المرحلة الأساسية الأولى. مقارنة المعايير المهنية للمعلم الفلسطيني بالمعايير المهنية للمعلم في أنظمة تربوية أخرى. الاستفادة من التجارب الحديثة و الناجحة في تعليم المرحلة الأساسية الأولى. - تنمية القدرات و الاستعدادات و تدريب الطالب نحو مهنة التعليم بفاعلية بما ينسجم مع استراتيجية التعليم العالي.		أهداف المساق	
يكون الطالب بعد دراسة المساق قادر على: -الالمام بالمعلومات و المعارف و ادراك المفاهيم و الخبرات و اكتساب المهارات و تكوين الاتجاهات الايجابية نحو مهنة التعليملممارسة المهنة بفاعلية واعية بما يتماشى مع طبيعة العصر و متطلبات المجتمع.		المخرجات التعليمية للمساق	
تربية تكنولوجية	اسم المساق	29.	
متطلب تخصص	نوع المساق		
2	رقم المساق		
الساعات المعتمدة	EBSC 4225		
يتناول المساق: - المفاهيم الأساسية في تكنولوجيا التعليم، والأسلوب النظامي، وكذلك الادراك والاتصال وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم. -التعليم الالكتروني والتعليم المبرمج والتميز بينهما، وأساسيات في استخدام الوسائل التعليمية، وبعض الوسائل التعليمية الآلية كما ويتلقى الطالب من خلال المساق تدريباً عملياً على إعداد وإنتاج واختيار وتوظيف الوسائط المتعددة في التعليم.			وصف المساق
يهدف المساق إلى تزويد الطالب بمعلومات حول: -ماهية تكنولوجيا التعليم والمصطلحات ذات الصلة وأهميتها.			أهداف المساق

-الأسلوب النظامي في تكنولوجيا التعليم. - الادراك والاتصال وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم. - التعليم الالكتروني والتعليم المبرمج. - أساسيات في استخدام الوسائل التعليمية. - توظيف الوسائل التعليمية الآلية في العملية التعليمية. -تطبيق بعض برامج إعداد وإنتاج الوسائط المتعددة (Adobe Photoshop ، Adobe Audition)													
يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: -تعريف تكنولوجيا التعليم وما يتعلق بها من مصطلحات بطريقة مناسبة. -استخدام الأسلوب النظامي في تكنولوجيا التعليم أثناء تحضيره للدروس. - الربط بين الادراك والاتصال وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم. - استخدام الوسائل التعليمية الالكترونية. - استخدام برامج الملتيميديا في إنتاج وسائط متعددة.	المخرجات التعليمية للمساق												
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="115 1325 532 1367">رياضيات 2</td><td data-bbox="532 1325 776 1367">اسم المساق</td></tr> <tr> <td data-bbox="115 1367 532 1409">متطلب تخصص</td><td data-bbox="532 1367 776 1409">نوع المساق</td></tr> <tr> <td data-bbox="115 1409 532 1457">3</td><td data-bbox="532 1409 776 1457">الساعات المعتمدة</td></tr> </table>	رياضيات 2	اسم المساق	متطلب تخصص	نوع المساق	3	الساعات المعتمدة	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="776 1325 1089 1367">اسم المساق</td><td data-bbox="1089 1325 1505 1367">30</td></tr> <tr> <td data-bbox="776 1367 1089 1409">نوع المساق</td><td data-bbox="1089 1367 1505 1409"></td></tr> <tr> <td data-bbox="776 1409 1089 1457">رقم المساق</td><td data-bbox="1089 1409 1505 1457">EBSC 4327</td></tr> </table>	اسم المساق	30	نوع المساق		رقم المساق	EBSC 4327
رياضيات 2	اسم المساق												
متطلب تخصص	نوع المساق												
3	الساعات المعتمدة												
اسم المساق	30												
نوع المساق													
رقم المساق	EBSC 4327												
يحتوي هذا المساق على: - المفاهيم الأولية المتعلقة بالهندسة، ومفهوم الزاوية، وأنواعها، وكيفية قياسها. - المضلعات والأشكال الهندسية وأنواعها وخواصها ومحيطاتها ومساحاتها. - المجسمات، وكيفية حساب مساحاتها وحجومها. - مقاييس بعض الأنظمة كالنظام الفرنسي والانجليزي. - الإحصاء وأهميته وإدراك فائدته في مجالات الحياة المختلفة. - طرق وصف وتمثيل وتحليل البيانات الإحصائية وتكوين جداول التوزيع التكراري للبيانات. - مقاييس النزعة المركزية وخواصها وكيفية حسابها.	وصف المساق												

- فضاء العينة لتجربة إحصائية وحساب احتمالات الأحداث. - الاحتمال الشرطي والأحداث المستقلة				
يهدف هذا المساق إلى أن: - يتعرّف إلى المفاهيم الأولية المتعلقة بالهندسة المستوية والزوايا وأنواعها. - يميّز بين الأشكال الهندسية والمضلعات وخواصها. - يتعرّف المجسمات وكيفية حساب مساحاتها وحجومها. - يميّز بين المقاييس العالمية لبعض الأنظمة كالنظام الفرنسي والانجليزي. - يستنتج طرق وصف وتمثيل وتحليل البيانات الإحصائية وكيفية تكوين جداول التوزيع التكراري. - يميّز بين بعض مقاييس النزعة المركزية وطرق حسابها. - يتعرّف إلى كيفية إيجاد فضاء العينة لتجربة وحساب الاحتمالات. - يفرّق بين الاحتمال الشرطي والأحداث المستقلة				أهداف المساق
يتوقع من الطالب في نهاية دراسة هذا المساق : - اتقان مفاهيم الهندسة المستوية. - توظيف مفاهيم الهندسة الفراغية في الحياة. - المقارنة بين مقاييس كل من الطول والحجم والوزن والسعة والزمن. - استنتاج مفاهيم الإحصاء الأساسية. - حساب الاحتمالات وتمييز أنواعها.				المخرجات التعليمية للمساق
اسم المساق		سيكلوجية اللعب		31.
نوع المساق		متطلب تخصص		
رقم المساق	EBSC4224	الساعات المعتمدة	2	
يتناول المساق: - النظريات الأساسية وتطبيقاتها التربوية في علم نفس اللعب والمفاهيم والمبادئ كأداة للتعلم . - معنى اللعب وتعريفه، وخصائصه وعلاقة اللعب بالنمو ، اللعب الإيهامي والتقليد واللعب الاجتماعي والفروق الفردية. - التربية واللعب واستخدام اللعب في الإرشاد والعلاج، واللعب والترويح عند الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.				وصف المساق
يهدف هذا المساق إلى: - تزويد الطالب بالمفاهيم والنظريات الأساسية في علم نفس اللعب. - التمييز بين النظريات المختلفة وتفسيرها لأهمية اللعب. - تفسير سمات وخصائص اللعب المختلفة و علاقتها بالنمو. - إكساب الطالب المهارات اللازمة لاستثمار اللعب وتوظيفه في العملية التعليمية . - اكساب الطالب مهارة توظيف اللعب في علاج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.				أهداف المساق
يكون الطالب بعد دراسة المساق قادر على: - تحليل العوامل المختلفة المؤثرة في اللعب عند الأطفال. - تحديد سمات اللعب حسب المراحل العمرية المختلفة للأطفال. - إكساب الطالب المهارات اللازمة لاستثمار اللعب وتوظيفه لتحقيق أفضل المخرجات التعليمية.				المخرجات التعليمية للمساق
اسم المساق		تربية رياضية		32.
نوع المساق		متطلب تخصص		
رقم المساق	EBSC 4226	الساعات المعتمدة	2	
يتناول المساق:				وصف المساق

- فلسفة التربية الرياضية وأهدافها ومبادئها و القيم التربوية لبرامج التربية الرياضية في المرحلة الأساسية. - طرائق وأساليب تدريس التربية الرياضية و النظرية الموحدة للتدريس. - صفات وعوامل نجاح درس التربية الرياضية. - الميول والاتجاهات ودورها في تعدد مظاهر الأنشطة الرياضية في المرحلة الأساسية. - التربية الحركية، ومظاهر الأنشطة والألعاب الرياضية. - الحركات الأساسية والتوازن لدى الإنسان، إلى جانب الحركات الانتقالية وغير الانتقالية. - التمرينات التمثيلية، والنشاط الإيقاعي، والألعاب الصغيرة، والألعاب التمهيدية للألعاب الكبيرة. - الألعاب الرياضية المناسبة لتلاميذ المرحلة الأساسية الأولى، مع التطرق لنماذج تدريبية. - مبادئ إدارة وتنظيم برامج التربية الرياضية في المدرسة الأساسية. - تنفيذ دروس التربية الرياضية في الحالات الطارئة.			
يهدف المساق الى: - تبين أهمية دور التربية الرياضية، وضرورتها في العملية التربوية، الشاملة للشخص المتعلم. - تنمية شخصية الطالب وتكليفه جسدياً، وعقلياً، ووجدانياً، واجتماعياً، وغرس الروح الرياضية فيه. - تتبع تطور مفهوم التربية الرياضية والتربية الحركية. - توضيح الأهمية التربوية للتربية الرياضية والتربية الحركية في المرحلة الأساسية. - تحديد مقومات نجاح المدرس في تدريس التربية الرياضية في المرحلة الأساسية. - تمييز بين الاتجاهات الخطأ، والاتجاهات التربوية الصحيحة للتربية الرياضية. - تبين قواعد تخطيط وتنفيذ البرنامج الرياضي، وتوضيح كيفية إدارة الأنشطة الرياضية، كدروس التربية الرياضية والمهرجانات. - تنمي لدى الطالب المعرفة والفهم والتحليل، من خلال الجوانب المعرفية المتضمنة في الأنشطة الرياضية. - تبين مفهوم القيادة بوجه عام، والقيادة الرياضية على وجه الخصوص، وتوضيح صفات القيادة الرياضية ووظائفها.			
يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على: - تبين أهمية دور التربية الرياضية، وضرورتها في العملية التربوية الشاملة للفرد المتعلم و فهم أهدافها. - اكتساب القدرة السلوكية والعلمية على التعامل مع تلاميذ المرحلة الأساسية في أثناء قيامهم بالأنشطة الرياضية. - تمكن من إدارة الأنشطة الرياضية في المرحلة الأساسية، وتنظيم ملاحظتها وأجهزتها وأدواتها. - مواجهة المشكلات والتحديات التي تواجه التربية الرياضية وطرق التغلب عليها. - المساهمة في دعم الأنشطة الرياضية المدرسية، والمشاركة في فعاليتها. - توجيه التلاميذ نحو التحلي بالأخلاق الرياضية، والابتعاد عن التعصب والعنف في النشاط الرياضي.			
33.			
اسم المساق		أدب الأطفال	
نوع المساق		متطلب تخصص	
رقم المساق		الساعات المعتمدة	
EBSC 4228		2	
يشتمل هذا المقرر على دراسة ما يلي:			
وصف المساق			

- مفهوم الأدب، ومنه: أدب الأطفال، وتصورات مادته الفكرية، وأنواع الأدب وأجناسه، وخصائص النصوص الأدبية المقدمة لطلاب المرحلة الأساسية. - الحكاية، مفهومها، وأنواعها؛ والحكاية البوليسية، الحكاية الخرافية، والحكاية على لسان الحيوان، الحكاية الشعبية. القصة، مفهومها، وأنواعها، وعناصرها، وتطبيق تمثيلي لتدريس الحكاية والقصة. - المسرحية، مفهومها، وأنواعها، وعناصر المسرحية، وخصائص المسرحية المقدمة لطلاب المرحلة الأساسية، ودرس تطبيقي لتدريس المسرحية لطلاب المرحلة الأساسية. - الشعر، مفهومه، وأنواعه، ونماذج تطبيقية على أنواع الشعر العربي المقدمة لطلاب المرحلة الأساسية. - الأغاني والأنشيد، مفهومهما، وأنواعهما، وخصائصهما المقدمة لطلاب المرحلة الأساسية، - دروس تطبيقية لتدريس الأغاني والأنشيد لطلاب المرحلة الأساسية، تدريبات أدبية.									
يهدف هذا المقرر إلى: - تبين مفهوم الأدب، وتصوراته، والأجناس الأدبية - تمييز أنواع الأجناس الأدبية القديمة والحديثة، كالحكاية، والقصة، والمسرحية... إلخ. - تمييز النصوص الأدبية المناسبة للمرحلة الأساسية - استخدام الأساليب المثلى لتعليم طلاب المرحلة الأساسية النصوص الأدبية. - التعرف بسمات الفنون الأدبية المختلفة. - تحليل النصوص الأدبية لطلاب المرحلة الأساسية.	أهداف المساق								
يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على: - التمييز بين الفنون الأدبية المناسبة للأطفال. - القدرة على تدريس نماذج أدبية لطلاب المرحلة الأساسية الأولى. - توظيف الفنون المختلفة في غرس قيم تعليمية وسلوكية. - تذوق أنواع الفنون الأدبية وتحليلها.	المخرجات التعليمية للمساق								
<table> <tr> <td>التربية الفنية</td> <td>اسم المساق</td> </tr> <tr> <td>متطلب كلية</td> <td>نوع المساق</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>EBSC 4230</td> </tr> <tr> <td>الساعات المعتمدة</td> <td>رقم المساق</td> </tr> </table>	التربية الفنية	اسم المساق	متطلب كلية	نوع المساق	2	EBSC 4230	الساعات المعتمدة	رقم المساق	34.
التربية الفنية	اسم المساق								
متطلب كلية	نوع المساق								
2	EBSC 4230								
الساعات المعتمدة	رقم المساق								
يتناول هذا المساق :		وصف المساق							

- مفاهيم في الفن و التربية الفنية و فن الطفل و نشأتها. - يتعرف من خلاله الطالب على طرق التعامل مع الطفل بلغة الفن . - مفاهيم التذوق الجمالي للفن و النقد الفني و الفن الاسلامي . - التعامل مع الأطفال الموهوبين فنيا و المتخلفين فنيا . - ربط مادة التربية الفنية بالمواد الدراسية الأخرى . - الأدوات و الخامات المستخدمة في الفن من ناحية عملية . - الكفايات التعليمية و الخطة الدراسية و الوسائل التعليمية في التربية الفنية.	
يهدف المساق الى: - التعرف على مفاهيم في الفن و التربية الفنية و علاقتها بالمواد الدراسية الأخرى . - دراسة مراحل التعبير الفني لدى الأطفال و كيفية التعامل مع الطفل من ناحية فنية . - تطبيق النقد الفني و التذوق الفني بشكل سليم من خلال عملية التقويم . - التعرف على الفن الإسلامي و ماهيته و مميزاته . - التطرق للجوانب العملية و التعرف على الخامات و الأدوات المستخدمة في الفن . - معرفة الأدوات و الخامات المناسبة لفن الطفل في المرحلة الأساسية . - معرفة الكفايات التعليمية و الخطة الدراسية و الوسائل التعليمية في التربية الفنية .	أهداف المساق
يكون الطالب بعد دراسته لهذا المساق قادرا على - التفريق بين ماهية الفن و التربية الفنية . - ربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي العملي من خلال مجالات الفن المتعددة . - تطبيق مراحل نمو التعبير الفني على تلاميذ المرحلة الأساسية الدنيا بحسب العمر . - القدرة على التعامل مع الأطفال الموهوبين و المتخلفين فنيا على حد سواء . - معرفة بالتراث الإسلامي و تشكيل المعارض الفنية . - تحضير دروس في التربية الفنية في ضوء الكفايات التعليمية و وفق الأصول التربوية . - القدرة على التعامل مع الأدوات و الخامات المختلفة وفق البيئة المحيطة بالطفل .	المخرجات التعليمية للمساق

لغة انجليزية 1		اسم المساق		.35
متطلب تخصص		نوع المساق		
3	الساعات المعتمدة	BAS 2312	رقم المساق	
Description of the course: The course is designed to provide students with variety of possible instructions and rules used in teaching English to young learners (from grade one to four). It also provides a solid foundation in teaching the four language skills through displaying authentic examples and real life activities. The course also tackles variety of essential educational topics such as audio-visual aids, games and songs.				وصف المساق
Course objectives: The course aims to enable the students to: 1. Be acquainted with principles and rules of teaching English to young learners. 2. Identify the qualities of an ideal teacher. 3. Get an idea about the classroom language. 4. Recognize the physical learning surrounding. 5. Be aware of the different types of listening activities and Know the different techniques of teaching and testing. 6. Be familiar with the types of reading and the teaching stages. 7. Be aware of problems of reading encountered by learners. 8. Know the requirements for the writing skill and its problems. 9. Prepare suitable and related to life activities on each skill. 10. Recognize multiple audio-visual aids used in teaching English and the effectiveness of using teaching aids in the teaching process. 11. Know the importance and the purpose of using games and songs. 12. Learn how to teach songs in the classroom.				أهداف المساق

Course outcomes: At the end of the course students are expected to be able to:

1. Possess variety of instructions and rules needed for teaching English to young learners.
2. Build and design real life activities suitable for learners level.
3. Make a balance in the 4 English language skills (not to neglect any skill) while teaching young learners.
4. Plan and present an English lesson before the class, including the four language skills.
5. Appreciate the effectiveness of the audio-visual aids in English language teaching.
6. Apply games and songs in teaching English, as they are key methods for teaching young learners.

المخرجات
التعليمية للمساق

أساليب تدريس لغة انجليزية		اسم المساق		.36
متطلب تخصص		نوع المساق		
3	الساعات المعتمدة	BASC 3315	رقم المساق	
Description of the course This course aims at introducing the students the major approaches, methods and techniques used in teaching and learning English. However, the Audio-lingual method and the communicative approach and the synthesis method are given more attention in this course, as they are still				وصف المساق

adopted by many of the English language teachers in our schools. Lesson planning, testing and evaluation are also tackled. Besides that, the course is concerned with techniques of teaching pronunciation, vocabulary and grammar.

Course objectives: The course aims to enable students to:

- a) Know the status of the English language in our schools in Gaza.
- b) Be familiar with the basic methods and approaches used in teaching the Eng. Language.
- c) Know the advantages and disadvantages of each method and technique.
- d) Be aware of the factors influencing the various teaching methods.
- e) Know when to use the mother tongue in an English lesson.
- f) Prepare an English lesson plan for the elementary cycle.
- g) Implement an English lesson before the class.
- h) Identify the types of testing.
- i) Know how to build up an English test particularly an achievement test.
- j) Know types of vocabulary and the difficulties in learning them.
- k) Identify the appropriate technique for teaching grammar.
- l) Get an idea about teaching pronunciation.
- m) Know how to correct the pupils' grammatical mistakes.

أهداف المساق

Course outcomes: At the end of the course students are expected to be able to:

- 1) Widen their knowledge theoretically with the different types of methods used in teaching the English language.

المخرجات
التعليمية للمساق

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">2) Apply what they learn theoretically to practicability while teaching English in the classroom.3) Prepare and implement an English lesson plan.4) Identify the different mistakes pupils make in pronunciation and grammar, while learning and avoid them.5) Build up a thorough test according to the table of specifications.6) Understand the importance of the English language and its status in our schools, not only as a medium of teaching and learning but also as a dispensable requirement for a successful teacher. | |
|--|--|

