



10 درجات

السؤال الأول :

ضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام الإجابة الخاطئة وانقل رمز الإجابة الصحيحة في الجدول المخصص في كراسة الإجابة.

1. خضع تعليم الفلسطينيين لإشراف وكالة الغوث وتشغيل اللاجئين فقط بعد حدوث النكبة. ()
2. شمولية التعليم العام من الأهداف التي تبنتها الإدارة المصرية. ()
3. التركيز على الذاتية الفلسطينية وإهمال التوجه الديني من الأهداف التي تسعى وكالة الغوث لتحقيقها. ()
4. هناك تباين بين الأهداف التربوية للفلسطينيين داخل 48 مع الأهداف اليهودية. ()
5. تؤكد الأهداف اليهودية على وحدة اليهود في كل أنحاء العالم. ()
6. تختلف المقررات الدراسية في الأراضي المحتلة عام 48 عنه في كل من الضفة وقطاع غزة. ()
7. بموجب قانون 1949 م أصبح التعليم اختيارياً ومجانياً لجميع أطفال العرب. ()
8. أظهرت المناهج التي يدرسها الفلسطينيون داخل 48 على دور اليهود في تحسين وضع الحضارات القديمة. ()
9. اعتبرت حكومة الاحتلال المناطق المحتلة عام 1967 مجرد أسواق لبضائعها. ()
10. ازداد عدد المدارس الابتدائية عام 1967 من 68 مدرسة إلى 100 مدرسة. ()

10 درجات

السؤال الثاني:

- أ. تحدث عن ملامح الفلسفة التربوية في مرحلة عام 1967-1994 م .
- ب. ما هي أسس الفلسفة الفلسطينية التي وضعها التخطيط التربوي التابع لمنظمة التحرير الفلسطينية.

10 درجات

السؤال الثالث:

- أ - ما هي الأهداف المعلنة للتربية والتعليم في إسرائيل .
- ب - ما هي أهم الممارسات التي اتبعتها إسرائيل في خدمة مصالحها السياسية التي ترمي إلى طمس الهوية الفلسطينية.

10 درجات

السؤال الرابع :

- أ. ما هي المعوقات التي تواجه النظام التعليمي الفلسطيني.
- ب. اذكر الشروط التي اتبعتها السلطة الوطنية الفلسطينية في اختيار المعلمين .

10 درجات

السؤال الخامس :

اقترح لنا إستراتيجية لتحسين التعليم في فلسطين.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق