



السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

1. ماهي مراتب الميراث ، وكم مرتبة هي ، مع ذكرها مرتبة .
  2. تحدث/ي عن الحجب - معناه ، أنواعه - أقسام كل نوع ..
  3. ما هي الفروض التي ذكرها القران الكريم . اذكرها مع بيان أصحابها.
  4. تحدث/ي عن العصريات وأنواعها وجهاتها وحكم كل صنف منها .
  5. عرف العول مع بيان الأصول التي تعول والتي لا تعول مع التمثيل.
  6. تحدث عن الرد مع بيان شروطه وأقسامه وحالاته .
- السؤال الثاني: اجب عن خمسة اسئلة مما يلي .

1. ما هي مميزات الميراث في الشريعة مقارنا بينه وبين الشرائع السابقة.
2. علة إعطاء الرجل ضعف المرأة في الشريعة الإسلامية .
3. تحدث/ي عن المسئلة المشتركة مبينا ماهيتها و صورتها وكيفية حلها .
4. تحدث/ي عن أسباب الميراث وموانعه .
5. اشرح/ي المسئلة العمرية مع بيان صورتها .
6. كيف تعرف أصول المسائل ، وكيف تصحح المسائل مع بيان كيفية تفسير التركات .
7. تحدث عن الفرق بين الميراث في الشريعة والميراث في القوانين الغربية .
8. وضح/ي معنى الكلاله وحالاتها .
9. اشرح الحقوق المتعلقة بالتركة مع بيان شروط الإرث .
10. تحدث عن الفرق بين المحجوب والممنوع من الميراث .

السؤال الثالث :

بين نصيب كل وارث في المسائل التالية:

1. توفي رجل عن : زوجتين و ام و اب.
2. توفي رجل عن : زوجة ، و بنت ، و بنت ابن ، و اب ، و اخت شقيقة.
3. توفيت امرأة عن : زوج ، و بنت ، و بنت ابن ، و اخت شقيقة ، و اخت لاب.
4. توفيت امرأة عن : ام ، و زوج ، و 3 بنات ، و 4 ابناء.
5. ارتد وترك/ ثلاثة أبناء ، وبنت ، وزجه ، وأم .
6. ترك / ابن رقيق ، وبنت ، وأبا .
7. ترك/ زوجة ، وأم وأب يهوديان.
8. توفيت امرأة وتركت/ أب وأم و بنتين وثلاث أخوات شقيقات ، وأخوين شقيقين وأخت لأب ، وثلاث إخوة لأم . وتركت تركة قدرها 126.000 دينار ، وجهزت ب 2.000 دينار ، وعليها دين قدره 25.000 دينار ، كما أوصت بثلث التركة لهيأة خيرية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

جامعة فلسطين



الامتحان النهائي  
الفصل الدراسي الثاني  
2014-2013

اسم المحاضر: د. خالد خطاب  
رقم الطالب: \_\_\_\_\_  
اسم الطالب: \_\_\_\_\_  
الكلية: القانون والممارسة القضائية  
القسم / التخصص: \_\_\_\_\_  
استخدام المعجم أو القواميس (لا)

رقم المساق: LAW3232  
اسم المساق: الاحوال الشخصية 2  
تاريخ الامتحان: 2014/09/11  
زمن الامتحان: ساعتان  
استخدام الآلة الحاسبة (لا)