

اسم المحاضر: د. عبد الكريم المدهون
رقم الطالب: _____
اسم الطالب: _____
الكلية: كلية التربية
القسم / التخصص: _____
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

جامعة فلسطين



الامتحان النهائي
الفصل الصيفي
2012-2011

رقم المساق: BSC4219
اسم المساق: تعديل السلوك
تاريخ الامتحان: 2012/08/13
عدد الأسئلة: (4) أسئلة
زمن الامتحان: ساعة
استخدام الآلة الحاسبة (لا)

(5 درجات)

السؤال الأول:

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- () 1. الاستجابات السلوكية العامة ترتبط بنوع المثيرات الموجودة في غرفة الفصل.
- () 2. الحالة البيولوجية للتلميذ تؤثر على حالته الانفعالية والمزاجية والسلوكية.
- () 3. السلوك الاستجابي هو رد الفعل الذي يقوم به الفرد لمنبه خارجي أو بيولوجي.
- () 4. يحدث السلوك الإنساني وفق قوانين تؤثر على سلوك الفرد ونشاطه.
- () 5. إن الدراسة العلمية للسلوك الإنساني يتم من خلال المنهج التجريبي.

(5 درجة)

السؤال الثاني:

الحديث الجانبي بين التلاميذ في الفصل الدراسي يعد من أبرز المشكلات السلوكية الشائعة بين التلاميذ مما يؤثر سلباً على تحصيلهم الدراسي ويثير قلق المعلم. في ضوء ذلك:
استخدم خطوات البحث الاجرائي للحد من هذه المشكلة مدعماً إجابتك بالأمثلة.

(5 درجة)

السؤال الثالث:

1. توجد سبعة مبادئ أساسية يجب على المعلم مراعاتها وتذكرها طول فترة قيامه بعمليات تعديل السلوك حتى تصبح العملية فعالة اذكرها.
2. ما الخطة العلاجية الإرشادية المقترحة لتلميذ يعاني الخوف من المدرسة.

(5 درجة)

السؤال الرابع:

ضمن عمليات تعديل السلوك غير المرغوب فيه في حجرة الفصل الدراسي أقصاء التلميذ بعيداً عن آقرانه.
في ضوء ذلك:
عرف الإقصاء/أنواعه/فوائده/مضاره

(10 درجات)

السؤال الخامس:

وضح الاختلاف بين المفاهيم التالية باختصار:

1. المعززات الطبيعية والمعززات الصناعية.
2. التعزيز المتفاوت لمعدل السلوك العالي والسلوك المنخفض.
3. التشكيل والتسلسل.

انتهت الأسئلة