



السؤال الأول: ضع/ي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة مع تصحيح الخطأ: (10 علامات)

1. () من صلاحيات الإدارة التعليمية تخطيط الموازنات العامة وتحديد اتجاهات التطوير.
2. () يؤثر نمط الإدارة المدرسية والصفية تأثيراً غير مباشر على النظام الصفّي.
3. () تشير مهارة التخطيط إلى توزيع المهام على الطلبة وتنظيم جلوسهم.
4. () تشير خاصية عدم التوقع إلى سرعة تتابع الأحداث داخل الفصل.
5. () لا يعتبر أسلوب لعب الأدوار من الأساليب الفعالة لتعليم الطلبة كيفية القيام بالسلوكيات.
6. () التعلم قد يكون ذاتياً أو غير ذاتي، ويكون محدداً بالمكان والزمان، بينما التعليم غالباً يكون غير ذاتي يكون في كل وقت وفي كل مكان.
7. () يعتبر ضبط النظام الصفّي من الداخل هو الأهم والأصعب تحقيقاً، مقارنة مع النظام المفروض من الخارج.
8. () يتفق نمطي الإدارة الصفية التسلسلي والتقليدي في الموقف من التغيير والتجديد.
9. () كلما اجتمعت أكثر من قناة في استقبال الرسالة كان ذلك أبلغ أثراً في نفس المستمع وأكثر استيعاباً وإدراكاً لها.
10. () تقسيم العمل إلى وحدات اختصاص في المهام يعرف بالتقسيم الأفقي للعمل.

السؤال الثاني: ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (5 علامات)

1. عبارة عن توقعات محددة تتعلق بالسلوك المقبول الذي يجب اتباعه والالتزام به في غرفة الصف:

أ - النظام الصفّي. ب - الانضباط الصفّي. ج - المناخ الصفّي. د - القواعد الصفّي.
2. نمط الإدارة الذي يؤمن بأن تحقيق الانضباط إنما يرتبط بقدرة المعلم على جعل الطلبة يفعلون ما يريد هو بل ويصبحون قادرين على فهم وتوقع رغباته مسبقاً:

أ - التقليدي. ب - التسلسلي. ج - التشاركي. د - التيسيري.
3. عملية متكاملة يتم فيها استثمار الجهود الجماعية لتحقيق هدف مخطط له:

أ - القيادة. ب - الإدارة. ج - التخطيط. د - التنظيم والتنسيق.
4. نمط إداري مرفوض من وجهة الفكر الإداري المعاصر، وترفضه التربية المعاصرة؛ لتسببه في ذوبان شخصية المتعلمين والتسبب بإعاقة بنائها ونموها:

أ - التقليدي. ب - الأوتوقراطي. ج - الديمقراطي. د - الترسلّي.
5. تبرز أهمية الإدارة الصفية من كونها عملية إنسانية وذلك:

أ - الإنسان محور العملية التعليمية ب - الإنسان خليفة الله بالارض
ج - التربية عملية إنسانية. د - جميع ما ذكر.

السؤال الثالث: أذكر/ي: ()

أ. العوامل المؤثرة في إدارة الصف وحفظ النظام ؟

.....
.....
.....



ب. كيف ننمي الانضباط الداخلي عند الطلبة؟

1.....

.....

2.....

.....

3.....

ج. ماهي الآثار المترتبة على النمط التقليدي للمعلم؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع: تطبيقي (9 علامات)

أ. كيف يتصرف المعلم الديمقراطي (التشاركي) في الموقف التالي:

1) المعلم الذي يلحظ خطأً صادراً عن أحد الطلبة.

.....

.....

2) اقترح بعض الطرق لتشجيع طلبتك على الالتزام بالقواعد والقوانين الصفية.

.....

.....

3- "أثناء شرحك إحدى الحصص الصفية وجدت أن هدفك من الحصة لم يتم تحقيقه" من وجهة نظرك من

خلال معرفتك لعناصر عملية الاتصال والتواصل ما سبب عدم تحقق الهدف المطلوب؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح