



**السؤال الأول: ضع/ ي علامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة: ( 10 درجات )**

1. ( ) يُعد المزاح والترويح من السمات الثابتة في المنهج النبوي التربوي.
2. ( ) من مؤشرات حسن الاستقبال والترحيب بطالب العلم وضع شروط للقبول.
3. ( ) يرى المشتغلون بعلم النفس من العلماء المسلمين ضرورة التغاضي عن هفوات المراهقين.
4. ( ) من مسوغات المتابعة التربوية في هذا الزمان الفتن والصوارف التي تواجه الشباب المسلم.
5. ( ) يُعد الكسل والخمول أحد مظاهر ضعف المتابعة التربوية.
6. ( ) المتابعة التربوية تتطلب توجيه ومحاسبة المترين على كل سلوك وهفوة تصدر منهم .
7. ( ) يُعد الغلو والتفسير الناقص للنصوص سبباً رئيساً للفتن التي تعصف بالأمة الإسلامية.
8. ( ) الرجوع إلى الحق والتسليم بالخطأ يُعد أحد الآداب النفسية للحوار .
9. ( ) لا يجوز بحالٍ من الأحوال ثناء المحاور على نفسه أمام الخصم.
10. ( ) تدخل الحرية الدينية ضمن الحريات الشخصية أو المدنية للإنسان.

**السؤال الثاني: عرف/ ي المصطلحات الآتية ( 5 درجات )**

1. (.....) يعد أحد آداب الحوار، ومن علاماته قبول الحق من الخصم، والتفريق بين الفكرة وقائلها.
2. (.....) أدب يلجأ المحاور فيه إلى مواجهة تجاوز حدود الأدب، وطغى وظلم وعادى الحق.
3. (.....) التصرف بالملك بدون عدوان على النفس أو الغير، سواء أكان الملك حسيّاً أو معنوياً.
4. (.....) سوء الفهم للنصوص الدينية الذي يؤدي إلى التشدد والغلو.
5. (.....) هو اختلاف يقع في فروع الشريعة، وبعض مسائل العقيدة التي لا تمس الأصول القطعية.



5 درجات

السؤال الثالث: اختر/ي الإجابة الصحيحة

1. كل ما يلي من السمات الثابتة للمنهج النبوي في التربية والتعليم عدا واحدة:

أ. الرفق ب. الشدة ج. الجدية د. اللين

2. استخدم النبي صلى الله عليه وسلم مع الشاب الذي طلب منه أن يأذن له بالزنا أسلوب:

أ. الرفق ب. الإقناع ج. التدرج د. الثناء

3. أقوى انفعالات المراهق هي:

أ. حب الذات ب. الاستقلالية ج. التمرد د. الخجل

4. واحدة مما يلي من مسوغات المتابعة التربوية:

أ. ضعف حضور الهمم الدعوي ب. إصابة المحضن التربوي بالفقر

ج. التربية عملية مستمرة د. الكسل والخمول.

5. كل ما يلي من الآثار الإيجابية للمتابعة التربوية عدا واحدة:

أ. الثبات والاستمرار ب. حسن الانتاجية ج. تعلق المتربي بمرّب واحد د. صقل شخصية المتربي

( 30 درجة )

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

1. علل/ من المهم جداً إدامة النظر والتأمل في الأساليب النبوية في التربية والتعليم .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. بم تفسر - أهمية التبسط وإزالة الحواجز في عملية التربية .

.....  
.....  
.....



3. الثناء والتشجيع من الأساليب النبوية المهمة في التربية والتعليم، في ضوء هذه العبارة بين ما يلي:

- دلت بشاهدين من السنة النبوية على استخدام النبي هذا الأسلوب .
- أثر الثناء والتشجيع على طالب العلم .
- ما الآثار السلبية لإهمال الثناء والتشجيع.

4. من وسائل نجاح التربية متابعة من تربيتهم . وضح ذلك .



5. ما سبل الوقاية والعلاج من مشكلة الغلو والتطرف الديني .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. للتربية الإسلامية موقف واضح من الإرهاب. بيّن ذلك . مع ذكر خمسة سبل للوقاية من مشكلة الإرهاب وعلاجه .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق