

اسم المحاضر: المحاضرون جميعاً	جامعة فلسطين	رقم المساق: ٣٣١٣ UNI
رقم الطالب/ة: _____		اسم المساق: تصميم التدريس (معمو الوكالة)
اسم الطالب/ة: _____		تاريخ الامتحان: -/٠٤/٢٠١٨م
الكلية: _____	الامتحان النصفي	عدد الأسئلة: (٨) أسئلة
القسم/التخصص: _____	الفصل الثاني	زمن الامتحان: ساعة
استخدام المعاجم أو القواميس: (لا)	٢٠١٧ - ٢٠١٨م	استخدام الآلة الحاسبة: (لا)

أجب عن الأسئلة التالية جميعها:

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة مما يلي: (٨ درجات)

١. من مجالات علم تصميم التعليم:

- أ- مجال تحليل التعليم
ب- مجال تنظيم التعليم
ج- مجال إدارة التعليم
د- كل ما سبق

٢. واحد مما يلي يعد من علماء المدرسة السلوكية الذين ساهموا في علم تصميم التعليم:

- أ- بلوم
ب- سكنر
ج- برونر
د- ليس مما ذكر

٣. تعد صياغة الأهداف السلوكية التالية صحيحة، ما عدا واحدة:

- أ- أن يعرف الطالب مفهوم الديمقراطية.
ب- أن يستنتج الطالب أهمية الهرم الغذائي.
ج- أن يحل الطالب المسألة الحسابية.
د- أن يجري الطالب تجربة في المختبر ويحللها

٤. من مصادر اشتقاق الأهداف التربوية:

- أ- المجتمع الإنساني وفلسفة الدولة
ب- الثقافة الغربية
ج- المجتمع البدائي
د- ليس مما ذكر

٥. أحد الأمثلة يعتبر تطبيق على أهداف المجال النفس حركي:

- أ- أن يعلل الطالب صحه الإجابة.
ب- أن يرسم الطالب علم فلسطين .
ج- أن يحترم الطالب كبار السن.
د- أن يفسر الطالب ظاهرة التكاثف

٦. من الشروط الخارجية للتعليم:

- أ- الموازنة والأبنية
ب- الطالب والمعلم.
ج- الخصائص الجسمية والحركية.
د- القدرات العقلية.

٧. العملية التي يقوم بها المعلم باستخدام الطرائق والاستراتيجيات كافة، هي:

- أ- العملية التربوية
ب- التعلم
ج- التعليم
د- التصميم

٨. واحدة مما يلي، تمثل أنماط التخطيط من حيث الأداء:

- أ- تخطيط فصلي
ب- تخطيط يومي
ج- تخطيط كتابي ذهني
د- ليس مما سبق

السؤال الثاني:

قارن بين المدرسة السلوكية ، والمدرسة الإدراكية من حيث عناصر العملية التعليمية؟ (٥ درجات)

السؤال الثالث:

١- "من العلاقات التي تحكم أجزاء المحتوى التعليمي علاقة عليا- دنيا"، في ضوء العبارة السابقة قم بتوضيح العبارة مع مراعاة التطبيق على تطور الحيوانات؟ (٤ درجات)

٢- ناقش مدى ملاءمة المناهج الفلسطينية الجديدة للشروط الداخلية للتعليم. (٤ درجات)

٣- وضح الفروق بين الأهداف التربوية العامة، والأهداف التربوية الخاصة؟ (٤ درجات)

السؤال الرابع:

شَعَرَ عُصْفُورٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ وَشَرَابٍ. طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيداً، وَعِنْدَمَا تَعَبَ، رَأَى عَلَى شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيُوتِ بُلْبُلًا فِي قَفْصٍ جَمِيلٍ، وَأَمَامَهُ طَعَامٌ كَثِيرٌ وَشَرَابٌ. قَالَ الْعُصْفُورُ: مَا أَجْمَلُ حَيَاتِكَ هُنَا أَيُّهَا الْبُلْبُلُ! تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ بِأَمَانٍ. قَالَ الْبُلْبُلُ: وَلَكِنِّي حَزِينٌ؛ فَأَنَا مَسْجُونٌ، وَلَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَخْرُجَ مِنَ الْقَفْصِ. الْحُرِّيَّةُ هِيَ الْأَجْمَلُ يَا صَدِيقِي.

قم بصياغة هدفين سلوكيين ؛ وفقاً لكل مجال من مجالات تصنيف بلوم؟ (٦ درجات)

انتهت الأسئلة،،،** مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح**