



5 درجات

السؤال الأول : اختر/ي الإجابة الصحيحة مما يلي:-

1. من الشروط الداخلية للتعليم:  
أ. الكوادر البشرية ب. طرق التدريس ج. التقويم د. المستوى الاجتماعي
2. العلاقة السببية التي تربط بين مفهومين أو أكثر:  
أ. مبدأ ب. مفهوم ج. إجراء د. حقيقة
3. من أساليب تحليل المحتوى يستخدم لتجزئة محتوى المادة المراد تصميمها إلى مهارات عقلية :  
أ. الأسلوب الهرمي ب. الأسلوب الإجرائي ج. الأسلوب العلمي د. الأسلوب الانتقالي
4. مجال تصميم التعليم الذي يتعلق بتحديد عناصر الموقف التعليمي:  
أ. تحليل التعليم ب. تنظيم التعليم ج. تطوير التعليم د. تطبيق التعليم
5. أحد علماء المدرسة السلوكية الذين ساهموا في علم تصميم التعليم.  
أ. نورمان ب. سكنر ج. برونر د. هورن
6. افترض أن السلوك الإنساني يحدث نتيجة تطبيق الإنسان لمبادئ و قوانين في موقف معين:  
أ. سكندورا ب. برونر ج. أوسبل د. نورمان
7. القدرة على استخدام الأفكار المجردة و توظيفها في مواقف محسوسة جديدة يسمى مستوى:  
أ. المعرفة ب. الفهم ج. التطبيق د. التحليل
8. نموذج ينظم فيه المنهاج بحيث يبدأ بإعطاء مقارنات تشبيهية بين المادة جديدة و مادة مألوفة للمتعلم:  
أ. نموذج برونر الحلزوني ب. نموذج أوسبل ج. نموذج دافيد ميرل د. نموذج رايجلوث التوسعي
9. "أدوات جزم الفعل المضارع" تصنف ضمن:  
أ. المفاهيم ب. المبادئ ج. الإجراءات د. الحقائق
10. أن يرفض الطالب استخدام الأدوية دون استشارة الطبيب هدف:  
أ. وجداني ب. نفس حركي ج. معرفي د. تطبيقي

10 درجات

السؤال الثاني: قارن بين:

علاقة الخط المستقيم و العلاقة الأفقية المتساوية.

1. المحتوى التنظيمي و المحتوى التدميمي.
2. التنظيم المنطقي و التنظيم النفسي.
3. الطريقة الخطية و الطريقة النسجية.
4. اختبارات الأداء المرجعي و اختبارات المحك المرجعي.

اسم المحاضر: جميع مدرسين المساق  
رقم الطالب: \_\_\_\_\_  
اسم الطالب: \_\_\_\_\_  
الكلية: التربية  
القسم / التخصص: معلم مرحلة دنيا  
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

جامعة فلسطين



الامتحان الرصفي الثاني  
الفصل الدراسي الثاني  
2018-2017

رقم المساق: EEDC 2208  
اسم المساق: تصميم تدريس  
تاريخ الامتحان: 2018/04/17  
عدد الأسئلة: (4) أسئلة  
زمن الامتحان: ساعة  
استخدام الآلة الحاسبة (لا)

5 علامات

3. السؤال الثالث

تتنمي فلسطين إلى مناخ البحر الأبيض المتوسط، و من صفاته حار جاف صيفاً دافئ ممطر شتاءً، و تنخفض الحرارة في المناطق الجبلية، و ترتفع في منطقة الأغوار، و صحراء النقب.

صغ من الفقرة السابقة:

1. هدف وجداني.
2. هدف معرفي.
3. هدف نفس حركي.
4. سؤال موضوعي يقيس مستوى التذكر.
5. سؤال مقالي يقيس مستوى التحليل.

10 درجات

السؤال الرابع: أجب/ي عما يلي

1. " ينظر بعض التربويين إلى تنظيم المحتوى للمناهج بأنه من مقومات نجاحه، و من ثم، نجاح العملية التعليمية التعليمية، لذلك هناك عدة عوامل تحكم تنظيم المحتوى التعليمي.

في ضوء ما سبق اذكر/ي هذه العوامل مع الشرح؟

2. عرف/ي المقصود باختبارات التحصيل، و اذكر أهم مواصفات الاختبار الجيد مع الشرح بإيجاز؟

إنتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق و النجاح