

جامعة فلسطين



الامتحان النصفى الأول
للفصل الدراسي الثاني
2018-2017

اسم المحاضر: جميع المحاضرين
رقم الطالب:
اسم الطالب:
الكلية: كلية التربية
القسم / التخصص: تعليم
أساسي.....

رقم المساق: EEDC 2208
اسم المساق: تصميم التدريس
تاريخ الامتحان: 2018/03/11
عدد الأسئلة: 4 أسئلة
زمن الامتحان: ساعة

5 درجات

السؤال الأول

- ضع علامة صح أو خطأ مع تصحيح الخطأ.
1. طور العلم كراودر ما يسمى بالتعليم المبرمج المتشعب.
 2. التعليم المبرمج المتشعب يعني أن يسير الطالب في خط مستقيم لدى تعلمه المادة التعليمية.
 3. الانتقال من المثال إلى الفكرة العامة حسب ميرل يناسب تعليم محتوى معقد نسبياً.
 4. يتعلق مجال تنظيم التعليم بتحليل الحاجات و الأهداف التربوية العامة و تحديدها.
 5. وضع "هورن" خارطة المعلومات كنظام متكامل من الإجراءات و المبادئ لتصنيف المهام التعليمية.
 6. أكد "سكندورا" أن السلوك الإنساني يحدث نتيجة تعرض الإنسان لمثيرات تستدعي استجابات.
 7. تنظر المدرسة الإدراكية لعملية التعليم بأنها تنظيم مواقف يخرط بها المتعلم.
 8. تحليل الشروط الخارجية و الداخلية للمادة التعليمية من اختصاص المشرف التربوي.
 9. نشأ علم تصميم التعليم في النصف الأول من القرن العشرين.
 10. تنظر المدرسة السلوكية لعملية التعلم على أنها عملية خلق و ابتكار.

8 درجات

السؤال الثاني

- قارن/ي بين
1. تصميم التعليم و تصميم التدريس
 2. دور كل من المعلم و المصمم التعليمي
 3. السلسلة التقدمية و السلسلة الإيائية.
 4. الاستراتيجية الإدراكية المتضمنة و الاستراتيجية الإدراكية المنفصلة

5 درجات

السؤال الثالث

1. من مهارات المصمم التعليمي: المهارات الأكاديمية، و المهارات التحليلية، و المهارات الإدارية
اشرح/ي المقصود بكل نوع من هذه المهارات.
2. اشرح/ي أهم فوائد علم تصميم التعليم

1. عرف كل من المدرسة السلوكية و المدرسة الإدراكية، ثم قارن بين نظرة كل منهما لعملية التعلم مع الشرح
9 درجات
2. عرف المقصود بنموذج تصميم التعليم، و وضح الخطوات التي أضافتها "دروزة" في نموذجها عن سبقها من علماء
3 درجات

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

