

بسم الله الرحمن الرحيم

اسم المحاضر: المحاضرون جميعاً	جامعة فلسطين	رقم المساق:
رقم الطالب/ة:		اسم المساق: تصميم التدريس
اسم الطالب/ة:		تاريخ الامتحان: ٢٠/٥/٢٠١٨م
الكلية:	الامتحان النصفى	عدد الأسئلة: (٥) أسئلة
القسم/التخصص:	الفصل الثانى	زمن الامتحان: ساعتان
استخدام المعاجم أو القواميس: (لا)	٢٠١٧ - ٢٠١٨م	استخدام الآلة الحاسبة: (لا)

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول :

(١٠ درجات)

ضع /ي علامة (٧) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة، ثم انقلها إلى دفتر الإجابة:

١. تعرف اختبارات التحصيل بأنها الأداة التي نحصل بواسطتها على معلومات تتعلق بتعلم الطالب فقط.
٢. من مميزات الأسئلة المقالية، الإسهاب في الإجابة مما يسهل على المعلم التصحيح بموضوعية .
٣. يهدف المعلم من وراء تطبيق اختبارات الأداء المرجعي، اختيار الصفوة من الطلبة وفق قدرات معينة.
٤. الاستراتيجية التعليمية هي كافة الأساليب التي يتبعها المعلم في ضبط سير عملية التدريس وفق قوانين المدرسة وأنظمتها.
٥. تستند الاستراتيجيات الفردية على ديمقراطية التعليم.
٦. من أنواع الوسائل التعليمية، الوسائل غير الآلية كالمذياع والحاسوب التعليمي.
٧. الأنشطة التربوية تساعد على نمو شخصية الطالب المتعلم في جميع جوانبها.
٨. من خطوات عملية التقويم الصحيحة وصف الموضوع المراد تقويمه.
٩. يعتبر التقويم التشكيلي خطوة من خطوات تصميم التعليم.
١٠. الهدف الرئيس لعملية التقويم الجمعي، هي إصدار الحكم، وإعطاء تقدير عام لجودة العملية التعليمية.

١. تحتوي أسئلة الاختيار من متعدد على جزأين أساسيين:
 - أ- الجذع والبدائل
 - ب- الأهداف والميول
 - ج- القاعدة والمبدأ
 - د- المعرفة والفكرة
٢. المحتوى التعليمي لأي مادة دراسية ينحصر في أربع فئات رئيسية، فما هي هذه الفئات؟
 - أ- الحقائق والمفاهيم والمبادئ الاجراءات
 - ب- ليس مما سبق
 - ج- المعلم والمتعلم والمنهاج المدرسة
 - د-الأهداف والمحتوى والوسائل والأنشطة
٣. أنواع الاختبارات من حيث التوقيت :
 - أ- الاختبارات الموضوعية
 - ب- الاختبارات القبليّة والبعديّة والمتضمنة
 - ج- الاختبارات النهائية
 - د- اختبارات التقويم
٤. العوامل التي تحكم المصمم التعليمي لدى اختيار طريقة التدريس:
 - أ- الهدف التعليمي
 - ب- المادة التعليمية
 - ج- الموازنة
 - د-كل ما سبق صحيح
٥. من وظائف التقويم التشكيلي:
 - أ- التشخيص، والتغذية الراجعة
 - ب-إعطاء درجة.
 - ج- التنبؤ بنجاح المتعلم
 - د-منح شهادة من وزارة التربية والتعليم
٦. من أهم المتغيرات التي تحكم اختيار نمط المنشطات العقلية :
 - أ- الاختبارات
 - ب- الوسائل التعليمية
 - ج- التقويم
 - د-المحتوى
٧. الوسائل التعليمية التي تعتمد على الرمز واللغة تناسب الأهداف :
 - أ- المعرفية
 - ب- الوجدانية
 - ج- النفس حركية
 - د- التطبيقية

٨. إعطاء معان وتفسيرات لخبرتنا من خلال المعرفة والفهم والتبصر والعمل على استرجاع كل ذلك عند

الحاجة يسمى :

أ- استراتيجيات تربوية ب- استراتيجيات الإدراك

ج- الخرائط العقلية د- الأساليب والظروف التربوية

٩. من أهم علماء التربية الذين ركزوا على استراتيجيات التعليم :

أ- سكر-برونر ب- بياجيه- أوزوبل

ج- جانيه-ميرل - دروزه د- ريجلوث - جون ديوي

١٠. هناك ثلاث أبعاد تقيس الاتساق في أسئلة الاختبار مع الأهداف التعليمية:

أ- المهارات العقلية والحركية والاتجاهات ب- الحقائق والمفاهيم والإجراءات

ج- العمليات العقلية والظرف التعليمي والمعيار د- نمط السؤال والمحتوى والمستوى العقلي

(١٠ درجات)

السؤال الثالث:

أ- لعل أهميه الوسائل التعليمية تنبع من أهمية توظيفها ، كيف ينظر معلم المرحلة الأساسية إلى أهمية

الوسائل التعليمية؟ (ثلاث درجات)

ب- هناك عدة عوامل تحكم تنظيم المحتوى التعليمي من قبل المصمم التعليمي، اذكرها .(أربع درجات)

ج- يتمتع الاختبار الجيد بعدد من المواصفات، اذكرها مع الشرح. (ثلاث درجات)

(١٠ درجات)

السؤال الرابع :

أ- تتنوع الأنشطة التربوية من حيث نمط الخبرة، اذكر أربعة أنواع من هذه الأنشطة، مع مثال على كل

نشاط. (أربع درجات)

ب- اشرح الاستراتيجية العامة لتصميم المنشطة العقلية . (ثلاث درجات)

ج- صمم مقارنة بين التقويم التشكيلي والتقويم الجمعي. (ثلاث درجات)

السؤال الخامس:

(١٠ درجات)

أ- افترض التربويون أن هناك ثلاث أنماط من الأسئلة التعليمية من حيث طبيعة الاستجابة، ضع سؤالين على كل نمط من هذه الأنماط .

ب- ترجم استخدام طريقة التدريس الحوارية ،على درس النظافة للصف الثاني الابتدائي من كتاب لغتنا الجميلة ، توضح ما على المعلم أن يقوم به منذ دخوله غرفة الصف حتى خروجه منها.

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح