

جامعة فلسطين



الامتحان النهائي
للفصل الدراسي الثاني
2017-2018

اسم المحاضر: جميع المحاضرين
رقم الطالب:
اسم الطالب:
الكلية: كلية التربية
القسم / التخصص: يتطلب
كلية:

رقم المساق: EEDC 2208
اسم المساق: تصميم التدريس
تاريخ الامتحان: 2018/05/23
عدد الأسئلة: 5 أسئلة
زمن الامتحان: ساعتان

5 علامات

ضع علامة صح أو خطأ مع تصحيح الخطأ.

السؤال الأول

1. من العوامل التي تؤثر في توقيت المنشطة التعليمية المستوى التعليمي المراد تدميته.
2. اعتمد ديك و كاري في نموذجهما دراسة ظروف البيئة التعليمية المحيطة و تحليلها.
3. تنظر المدرسة السلوكية للمعلم على أنه مصمم ومشرف.
4. تنظر المدرسة الإدراكية لعملية التعلم على أنها تنظيم مثيرات يستجيب لها المتعلم .
5. تعد الطرائق التدريسية من الشروط الخارجية للتعلم.
6. أن يعبر الهدف عن سلوك ملاحظ من مواصفات الأهداف السلوكية العامة.
7. يعتمد نموذج نورمان على إعطاء مقارنات تشبيهية.
8. اختبارات المحك المرجعي تهدف إلى اختيار الصفوة من الطلبة.
9. من المهارات الإدارية للمصمم قدرته على تجميع الأشياء وتركيبها في كل متكامل.
10. يعد نمط المحتوى من الأمور التي تحكم تنظيم المحتوى.

5 علامات

اختر رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي:

السؤال الثاني

1. الوسائل التعليمية التي تعتمد على الرمز و اللغة تناسب الأهداف:
أ. المعرفية ب. الوجدانية ج. النفس حركية د. التطبيقية
2. الأسئلة التي يتضمنها الكتاب المدرسي المقرر بعد كل درس تسمى اختبارات:
أ. بعدية ب. قبلية ج. أداء مرجعي د. متضمنة
3. من أهم المتغيرات التي تحكم نمط المنشطات العقلية:
أ. الاختبارات ب. الوسائل التعليمية ج. التقويم د. المحتوى
4. منظومة مختصرة من المعلومات توضح العلاقات الداخلية بين أفكار النص المدروس.
أ. التشبيهات ب. التركيبات ج. التعليمات د. التلخيصات
5. العلاقة السببية التي تربط بين مفهومين أو أكثر و تصف طبيعة التغير بينهما:
أ. المفهوم ب. الحقيقة ج. الإجراء د. المبدأ

قارن بين:

1. الاستراتيجية التعليمية و الاستراتيجية الإدارية.
2. نموذج جانين الهرمي و نموذج برونر الحزوني في تنظيم المحتوى.
3. الأنشطة التعليمية و الأنشطة التربوية .
4. استراتيجيات التعليم المعتمدة على المعلم و استراتيجيات التعليم التفاعلية بين المعلم و المتعلم.
5. استراتيجية الإدراك المتضمنة و نظام استراتيجية الإدراك المنفصلة (التوليدية)

1. اشرح أهمية الوسائل التعليمية لك كمعلم مرحلة أساسية، و ما هي الأمور التي يجب مراعاتها عند اختيارك للوسيلة التعليمية؟
2. عرف التقويم لغة و اصطلاحاً و اشرح الفرق بين مفهومي التقويم و التقييم.
3. تدر عمليات التقويم التشكيلي بثلاث مراحل أثناء تجريب المنهاج و تعديله، اذكرها مع الشرح.
4. قارن بين التقويم التشكيلي و التقويم الجمعي مع الشرح .

سؤال تطبيقي:

كن صادقاً

- توفي والد يزيد فباعته أمه جميع ما تملك بأربعين ديناراً ذهبياً وأعطته إياها وأرسلته مع قافلة كي يتعلم التجارة لكنها قالت : عدني أن تكون صادقاً مهما كانت الظروف ، فوعدها بذلك وانطلقت القافلة .
- وفي الطريق تعرضت القافلة لهجوم اللصوص فأخذوا كل ما في القافلة و أمسكوا بالصغير وقالوا : هل معك مال ؟ قال : نعم ، معي أربعون ديناراً ذهبياً ، فضحكوا منه ، وتركوه ، وجاءوا بالمسروقات إلى كبير اللصوص ، فقال لهم : هل بقي مع القافلة شيء ؟ قالوا : لم يبق إلا غلام صغير قال لنا معي أربعون ديناراً ذهبياً .
- فقال : ائتوني به ، فلما حضر قال له : هل معك شيء ؟ قال : نعم ، معي أربعون ديناراً .
- قال : أين هي ؟ قال : ها هي و أعطهاها له . فقال له : ما أجملك ، وأنت تعترف بما معك من نقود .
- فقال : لقد وعدت أمي أن أكون صادقاً .
- فقال له كبير اللصوص : وأنا أعدك أن أعيد كل ما سرقناه وألا أسرق أبداً .

من خلال القطعة السابقة : أجب عن الأسئلة الآتية .

1 صغ من القطعة السابقة ثلاثة أهداف :

أ.هدف معرفي

ب.هدف نفس حركي

ج. هدف وجداني

2. صغ من القطعة السابقة ثلاثة أسئلة تقيس:

أ. مستوى التذكر

ب. مستوى التحليل

ج. مستوى التركيب

3. ما أفضل طريقة تعليمية يمكن استخدامها في شرح مثل هذا الدرس مع ذكر مميزاتها.

4. اذكر ثلاث منشطات عقلية تتلاءم مع شرح الموضوع السابق.

5. ما الوسيلة التعليمية التي يمكن استخدامها لزيادة فاعلية التلاميذ في مثل هذا الموضوع.

أسئلة للطلبة المعتذرين عن الامتحانات النصفية

السؤال الأول : قارن بين:

1. التنظيم المنطقي و التنظيم النفسي للمحتوى.

2. الطريقة الخطية و الطريقة النسجية.

3. الأسئلة المقالية و الأسئلة الموضوعية من حيث المزايا و العيوب.

4. اختبارات الأداء المرجعي و اختبارات المحك المرجعي.

السؤال الثاني:

عرف المقصود باختبارات التحصيل، مع شرح مواصفات الاختبار الجيد،

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

20 علامة

السؤال الثاني

اشرح المقصود ب:

1. تصميم التعليم
2. تصميم التدريس
3. الشروط الخارجية للتعلم
4. الشروط الداخلية للتعلم

20 علامة

السؤال الثالث

قارن بين:

1. الأهداف التربوية العامة و الأهداف السلوكية الخاصة .

2. التنظيم المنطقي و التنظيم النفسي للمحتوى.
3. الاختبارات القبلية و الاختبارات البعدية.
4. الأسئلة المقالية و الأسئلة الموضوعية في الاختبار من حيث مزايا و عيوب كل منهما.

السؤال الرابع	15 علامة
---------------	----------

من مهارات المصمم التعليمي:
المهارات الأكاديمية، و المهارات التحليلية، و المهارات الادارية
اشرح المقصود بكل نوع من هذه المهارات.

السؤال الخامس	15 علامة
---------------	----------

من مواصفات الاختبار الجيد: الصدق، و الشمول، و الموضوعية
تحدث عن كل من هذه الصفات.

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح