

اسم المحاضر: المحاضرون جميعا	جامعة فلسطين	رقم المساق:
رقم الطالب/ة:		اسم المساق: تصميم التدريس
اسم الطالب/ة:		تاريخ الامتحان: 2018/5/20م
الكلية:	الامتحان النهائي	عدد الأسئلة: (5) أسئلة
القسم/التخصص:	الفصل الثاني	زمن الامتحان: ساعتان
استخدام المعاجم أو القواميس: (لا)	2017 - 2018م	استخدام الآلة الحاسبة: (لا)

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

(10 درجات)

السؤال الأول:

ضع/ي علامة (✓) أماما لإجابة الصحيحة، وعلامة (×) أماما لإجابة الخطأ، ثم انقلها إلى دفتر الإجابة:

1. تعرف اختبارات التحصيل بأنها الأداة التي تحصل بواسطتها علم معلوماً وتتعلق بتعلم الطالب فقط.
2. من مميزات الأسئلة المقالية، الإسهاب في إجابة مما يسهل علينا المعلم التصحيح موضوعية .
3. يهدف المعلم من وراء تطبيق اختبارات الأداء المرجعي، اختيار الصفوة من الطلبة فوق قدراتهم معينة.
4. الاستراتيجية التعليمية هي كفاءة الأساليب التي يتبعها المعلم في ضبط سير عملية التدريس وفق قوانين المدرسة وأنظمتها .
5. تستند الاستراتيجيات الفردية على الديمقراطية التعليم.
6. من أنوار الوسائل التعليمية، الوسائل غير الآلية كالمذياع والحاسوب التعليمي .
7. الأنشطة التربوية تساعد على نمو شخصية الطالب المتعلم في جميع جوانبها .
8. من خطوات عملية التقويم الصحيحة وصف الموضوع المراد تقويمه.
9. يعتبر التقويم التشكيلي خطوة من خطوات تصميم التعليم.
10. الهدف الرئيس لعملية التقويم الجمعي، هي إصدار الحكم، وإعطاء تقدير عام لجودة العملية التعليمية.

السؤال الثاني: اختر رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر الإجابة: (10 درجات)

1. تحتوي أسئلة الاختيار من متعدد على جزأين أساسيين :

أ - الجذع والبداية

ب - الأهداف والميول

ج - القواعد والمبادئ

د - المعرفة والفكرة

2. المحتوى التعليمي لا يمدد دراسية ينحصر في أربع فئات رئيسية، فما هي هذه الفئات؟

أ - الحقائق والمفاهيم والمبادئ والإجراءات

ب - ليس مما سبق

ج - المعلم والمتعلم والمنهاج المدرسة

د - الأهداف والمحتوى والوسائل والأنشطة

3. أنواع الاختبارات من حيث التوقيت :

أ - الاختبارات الموضوعية ب - الاختبارات القبلية والبعديّة والمتضمنة

ج - الاختبارات النهائية

د - اختبارات التقويم

4. العوامل التي تحكم المصمم التعليمي لاختيار طريقة التدريس :

أ - الهدف التعليمي

ب - المادة التعليمية

ج - الموازنة

د - كلما سبق صحيح

5. من وظائف التقويم التشكيلي :

أ - التشخيص، والتغذية الراجعة

ب - إعطاء درجة.

ج - التنبؤ بنجاح المتعلم

د - منح شهادة من وزارة التربية والتعليم

6. من أهم المتغيرات التي تحكم اختيار نمط المنشطات العقلية :

أ - الاختبارات

ب - الوسائل التعليمية

ج - التقويم

د - المحتوى

7. الوسائل التعليمية التي تعتمد على الرمز واللغة تناسب الأهداف :

أ - المعرفية

ب - الوجدانية

ج - النفس حركية

د - التطبيقية

8. إعطاء معانٍ وتفسيرات لخبرتنا من خلال المعرفة والفهم والتبصر والعمل على استرجاع كل ذلك عند

الحاجة يسمى :

أ - استراتيجيات تربوية ب - استراتيجيات الإدراك

ج - الخرائط العقلية د - الأساليب والظروف التربوية

9. من أهم علماء التربية الذين ركزوا على استراتيجيات التعليم :

أ - سكنر - برونر ب - بياجيه - أوزوبل

ج - جانيه - ميرل - دروزه د - ريجلوث - جون ديوي

10. هناك ثلاث أبعاد تقيس الاتساق في أسئلة الاختبار مع الأهداف التعليمية:

أ - المهارات العقلية والحركية والاتجاهات ب - الحقائق والمفاهيم والإجراءات

ج - العمليات العقلية والظرف التعليمي والمعيار د - نمط السؤال والمحتوى والمستوى العقلي

السؤال الثالث: (10 درجات)

أ - لعل أهمها الوسائل التعليمية تنبع من أهمية توظيفها، كيف ينظر معلم المرحلة الأساسية إلى أهمية الوسائل التعليمية؟

(ثلاث درجات)

ب هناك عدة عوامل تحكم تنظيم المحتوى التعليمي من قبل المصمم التعليمي، أذكرها. (أربع درجات)

ج يتمتع الاختبار الجيد بعدد من المواصفات، أذكرها مع الشرح. (ثلاث درجات)

السؤال الرابع : (10 درجات)

أ - تتنوع الأنشطة التربوية من حيث تمط الخبرة، أذكر أربعة أنواع من هذه الأنشطة، مع مثال لكل نشاط. (أربع درجات)

ب اشرح الاستراتيجية العامة لتصميم المنشطة العقلية. (ثلاث درجات)

ج صمم مقارنة بين التقويم التشكيلي والتقويم الجمعي. (ثلاث درجات)

السؤال الخامس: (10 درجات)

أ - افترض التريويون أنها كثلثا أنماطنا لأسئلة التعليمية من حيث طبيعة الاستجابة، ضعسوا لينعلكنمط من هذا الأنماط

ب ترجم استخدام طريقة التدريس الحوارية ، على درس النظافة للصف الثاني الابتدائي من كتاب لغتنا

الجميلة ، توضح ما على المعلم أن يقوم به منذ دخوله غرفة الصف حتى خروجه منها.

انتهت الأسئلة،،،

**** معتمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ****