



اسم المحاضر:
 رقم الطالب:
 اسم الطالب:
 الكلية: متطلبات جامعة
 القسم / التخصص:

الامتحان النهائي
الفصل الثاني
نموذج "ب"

رقم المساق:
 اسم المساق: القدس تاريخ وحضارة
 تاريخ الامتحان:
 زمن الامتحان: ساعتين

أجب عن الأسئلة الآتية:

القسم الأول:

السؤال الأول: ضع علامة / امام العbara الصحيحة وعلامة X امام العbara الخاطئة مع تصويب الخطأ: (١٠ درجات)

١. بدأ بناء الجدار في ٢٠٠١ في ظل انتفاضة الأقصى وفي نهاية عام ٢٠٠٦ بلغ طوله ٤٠٢ كم. ()
٢. أشرف على التعليم ثلث جهات إشراف كان أهمها وزارة المعارف وبلدية القدس الإسرائيليـان. ()
٣. بلغ عدد المدارس التابعة لدائرة الأوقاف الإسلامية في مطلع الثمانينيات ١٨ مدرسة اضيف اليها كلية مجتمع الامة. ()
٤. بدأت الحفريات الاثرية في مدينة القدس في فترات متقدمة من القرن السابع عشر وبدعم من المنظمات والمؤسسات الصهيونية. ()
٥. في السابع من يونيو ١٩٤٨ اتم الجيش الإسرائيلي احتلال القدس الشرقية والتي اسفرت عن خسائر كبيرة في الارواح والممتلكات. ()
٦. الجدار الفاصل: تعني كلمة فصل بين دولتين أو أكثر وفق حدود طبيعية أو متفق عليها بين الطرفين دون تفرد إحدى الطرفين بشكل احادي الجانب. ()
٧. سبب تسمية المسجد الأقصى لأنـه يقع في أبعد مسافة من الأرض عن المسجد الحرام بمكة المكرمة باتجاه الجنوب الغربي. ()
٨. هدفت الحفريات في مدينة القدس لاقناع اليهود في اوروبا الغربية بارتباطهم بأرض فلسطين او ارض الميعاد. ()
٩. استهدف الاستيطان الأحياء الهامة من البلدة القديمة والذي لعبت المنظمات الصهيونية دوراً بارزاً للسيطرة عليه. ()
١٠. عندما سيطرت اسرائيل على شرق القدس قامت بضم السكان والارض المقدسيـة لتحولها تحت قانون المحتل. ()

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١



اسم المحاضر:
 رقم الطالب:
 اسم الطالب:
 الكلية: متطابق جامعة
 القسم / التخصص :
 نموذج "ب"

الامتحان النهائي
الفصل الثاني
السؤال الثاني: اكتب المصطلح المناسب

رقم المساق:
 اسم المساق: القدس تاريخ وحضارة
 تاريخ الامتحان:
 زمن الامتحان: ساعتين

(٩٠ درجات)

السؤال الثاني: اكتب المصطلح المناسب

	<p>١. الوادي الغربي الذي يحيط بالمدينة المقدسة ويطلق عليه اسم "هنم" واسمه القديم "هنوم".</p>
	<p>٢. هي مدارس يرجع تأسيس بعضها إلى عهد الانتداب البريطاني أنشأها أفراد مربيون أو جمعيات خيرية أو إنسانية.</p>
	<p>٣. هو القانون الذي بموجبه يتم سحب الهوية من المقدسين ومنعهم من الاقامة في القدس اذا ما أقاموا لمدة معينة</p>
	<p>٤. هي خطة استهدفت زيادة اعداد اليهود حتى العام ٢٠٢٠ على حساب العرب الفلسطينيين وتوسيع حدود القدس لتضم احياء وقرى غير مدرجة في الحدود الادارية.</p>
	<p>٥. هو الجبل الذي يقع في جنوب القدس ويعرف ايضا باسم "جبل النوري" يفصل بينه وبين جبل الطور وادي سلوان.</p>
	<p>٦. هو اهدر تربوي يؤثر تأثيرا سلبيا على مناحي الحياة الاجتماعية والاقتصادية ويزيد من حجم الامية.</p>

جامعة فلسطين



اسم المحاضر:
رقم الطالب:
اسم الطالب:
الكلية: مطلب جامعة
القسم / التخصص :
نماذج "ب"

الامتحان النهائي
الفصل الثاني
نماذج "ب"

رقم المساق:
اسم المساق: القدس تاريخ وحضارة
تاريخ الامتحان:
زمن الامتحان: ساعتين

القسم الثاني:

(١٠ درجات)

السؤال الأول: اكتب ما تعرفه عن:

١. تهويد الأسماء العربية والاسلامية.

.....
.....
.....
.....

٢. الهدف من جدار الفصل العنصري.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣. سياسة التهجير القسري الصامت.

.....
.....
.....
.....

٤. صلح يافا.

.....
.....
.....
.....

٥. الوضع القانوني لجدار الفصل العنصري.

.....
.....
.....
.....
.....



اسم المحاضر:
 رقم الطالب:
 اسم الطالب:
 الكلية: مطلب جامعة
 القسم / التخصص :

الامتحان النهائي
 الفصل الثاني
 نموذج "ب"

رقم المساق:
 اسم المساق: القدس تاريخ وحضارة
 تاريخ الامتحان:
 زمن الامتحان: ساعتين

السؤال الثاني: (٧ درجات)

"ان المتبع للأديبات الصهيونية سجد عددا لا يحصي من التصريحات المباشرة وغير المباشرة لزعماء ومسؤولين تضمنت الدعوة لترسيخ اغلبية يهودية في مدينة القدس عبر وسائل شتى".
 بين مع الشرح المبسط أهم الأساليب التي اتبعتها الاحتلال في التهجير.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



اسم المحاضر:
رقم الطالب:
اسم الطالب:
الكلية: متطلب جامعة
القسم / التخصص :

الامتحان النهائي
الفصل الثاني
نموذج "ب"

رقم المنسق:
اسم المنسق: القدس تاريخ وحضارة
تاريخ الامتحان:
زمن الامتحان: ساعتين

السؤال الثالث: (٧ درجات)

"خلفت الحفريات اثرا واضحة على الارض والهوية المقدسية حيث غيرت من معالم المدينة وخللت مباني عديدة وصادرت مجموعة كبيرة من الوقفيات". اشرح العبارة السابقة مع تناول كل ما يأتي:

أ. الآثار المرتبطة على الحفريات (٣.٥ درجة)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب. اهم صور المقاومة الفلسطينية للحفريات. (٣.٥ درجة)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

جامعة فلسطين



اسم المحاضر:
رقم الطالب:
اسم الطالب:
الكلية: مطلب جامعة
القسم / التخصص :

الامتحان النهائي
الفصل الثاني
نموذج "ب"

رقم المساق:
اسم المساق: القدس تاريخ وحضارة
تاريخ الامتحان:
زمن الامتحان: ساعتين

السؤال الرابع: (٧ درجات)

"جاءت فكرة جدار القدس اساسا بابتداع من اليسار الصهيوني كوسيلة للوقاية من العمليات الفدائية التي نفذها الفلسطينيون ولمنعهم من ذلك".

من خلال فهمك لقضية الجدار العازل تناول أهم الآثار السلبية المتعددة التي تعرض لها الآلاف من الفلسطينيين.

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق