



10 درجات

ضع/ي علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

السؤال الاول

- الاخلاق قائمة على مبدا الشمول والاستمرارية ()
- يسهم التخطيط في تحديد التعلم القبلي اللازم للتعلم ويعمل علي مراعاة الفروق الفردية ويساعد علي تلبية حاجات المتعلمين ()
- التطبيق يتمثل في القدرة علي مقارنة البدائل واكتشاف اوجه الخلاف بينهما والقدرة علي تبرير سلوك معين ()
- من خطوات اسلوب تحليل المواقف عرض الموقف وتطبيقه ومناقشة الاحتمالات والآراء وترجيح الافضل منها ()
- التركيب يتمثل في القدرة علي توظيف المعارف والمعلومات في استعمالات مناسبة واعطاء مسببات لظاهرة من الظواهر ()
- من اهداف تدريس العبادات ان يتدرب الطلاب علي نقد صور التعامل السائدة في الحياة الواقعية ()
- الهدف العام من تدريس العبادات والمعاملات والانظمة الاسلامية ربط المسلم باخيه المسلم والمعاملة الحسنة ()
- اسئلة التركيب هي الاسئلة التي تتطلب من المتعلم اجراء التطبيقات واستعمال المادة المتعلمة التي تم ادراكها في مواقف جديدة ()
- ان افضل اسلوب في تدريس العبادات هو الطريقة العملية وفي تدريس المعاملات هو طريقة التمثيل ()
- الطريقة الاستقرائية ان تقدم الامثلة او النماذج للطالب فيفحصها ويقارنها ثم يستنبط القاعدة ()

15 درجة

أجب/ي عما يأتي:

السؤال الثاني

1. المبادئ والمركبات التي تقوم عليها الاخلاق والتهذيب في الاسلام ؟ اشرحها ؟
2. تحدث باختصار عن مسيرة تعليم وتعلم القرآن الكريم عبر العصور ؟
3. ما هي الاهداف العامة من تدريس القرآن الكريم في المنهاج المدرسي ؟
4. يتطلب أسلوب الحوار والمناقشة من المعلم امورا عدة وضح امرين منها ؟

1. تحدث عن اهمية الادلة العقلية في بناء العقيدة ؟
2. لتوضيح منزلة الحديث النبوي الشريف في التربية الاسلامية وظائف تربوية اساسية ؟ انكرها ؟
3. كيف يمكن للمدرس مراعاة الفروق الفردي في اثناء تدريب الاخلاق والتهذيب ؟
4. الحوار اسلوب من اساليب القران الكريم ؟ وضح ذلك بالادلة ؟
5. من اساليب تدريس السيرة النبوية اسلوب تحليل النص الاصيلي ؟ وضح ذلك ؟
6. عرف كل من (التربية الاسلامية -الميول -الاتجاهات - القيم - التخطيط - العقيدة - الفقه - النظام) .
7. بعد دراسة هذا المساق ما هو مدي الاستفادة منه ؟ مع ذكر خطة دراسية في أي مجال توظف فيها الاساليب التعليمية المناسبة ؟

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح