



(10 درجات)

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1. يحتاج المعلم في عمله الصفّي إلى الإعداد الأكاديمي المتخصص. ()
2. الأهداف التعليمية تعد مصدراً لاشتقاق الأهداف السلوكية. ()
3. الهدف السلوكي هو نوع من الصياغة اللغوية، وهذا يعود للاتجاه السلوكي المحدد. ()
4. ترتبط الأهداف في المجال النفسحركي بتطوير المهارة. ()
5. التطور المعرفي هو حصيلة التفاعل مع البيئة وهو تراكمي. ()
6. الخبرة هي الوحدة الأساسية للمعرفة. ()
7. حسب رأي برونر فإنه لا يمكن تسريع التعلم. ()
8. الحدث التعليمي هو الذي يدور في ذهن المتعلم. ()
9. يهتم علم النفس التربوي بتعليم الطلبة ذوي الإحتياجات الخاصة. ()
10. يفترض "برونر" أن التطور المعرفي يتأثر بالعوامل الوراثية أكثر من البيئية. ()

(10 درجات)

السؤال الثاني:

- أ. اذكر مراحل التطور المعرفي عند بياجيه مع ذكر الحدود العمرية.
- ب. حدد المجال الذي ينتمي إليه كل هدف من الأهداف السلوكية التالية:
 1. أن يطور الطالب اتجاهًا إيجابيًا نحو مدرسته.
 2. أن يشرح الطالب بلغته الخاصة مفهوم الأمانة.
 3. أن يعرب الطالب الكلمات التي تحتها خط في حدود دقيقة.
 4. أن يكتب الطالب الفقرة الأولى من درس الأمانة بخط واضح وسليم.
 5. أن يوظف الطالب عكس الكلمات التي تحتها خط في جمل مفيدة في حدود دقيقة.
- ج. اذكر ثلاث من مراحل النمو النفسي الاجتماعي عند أريكسون.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق