

اسم المحاضر: د. عبد الكريم المدهون  
رقم الطالب: \_\_\_\_\_  
اسم الطالب: \_\_\_\_\_  
الكلية: كلية التربية  
القسم / التخصص: \_\_\_\_\_  
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

جامعة فلسطين



الامتحان النصفى  
الفصل الدراسي الثاني  
2012-2013

رقم المساق: EDUC1303  
اسم المساق: علم النفس التربوي  
تاريخ الامتحان: 2013/03/25  
عدد الأسئلة: (2) أسئلة  
زمن الامتحان: ساعة  
استخدام الآلة الحاسبة (لا)

(10 درجات)

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1. يحتاج المعلم في عمله الصفى إلى الإعداد الأكاديمي المتخصص. ( )
2. الأهداف التعليمية تعد مصدراً لاشتقاق الأهداف السلوكية. ( )
3. الهدف السلوكي هو نوع من الصياغة اللغوية، وهذا يعود للاتجاه السلوكي المحدد. ( )
4. ترتبط الأهداف في المجال النفسحركي بتطوير المهارة. ( )
5. التطور المعرفي هو حصيلة التفاعل مع البيئة وهو تراكمي. ( )
6. الخبرة هي الوحدة الأساسية للمعرفة. ( )
7. حسب رأي برونر فإنه لا يمكن تسريع التعلم. ( )
8. الحدث التعليمي هو الذي يدور في ذهن المتعلم. ( )
9. يهتم علم النفس التربوي بتعليم الطلبة ذوي الإحتياجات الخاصة. ( )
10. يفترض "برونر" أن التطور المعرفي يتأثر بالعوامل الوراثية أكثر من البيئية. ( )

(10 درجات)

السؤال الثاني:

- أ. اذكر مراحل التطور المعرفي عند بياجيه مع ذكر الحدود العمرية.
- ب. حدد المجال الذي ينتمي إليه كل هدف من الأهداف السلوكية التالية:
  1. أن يطور الطالب إتجاهاً إيجابياً نحو مدرسته.
  2. أن يشرح الطالب بلغته الخاصة مفهوم الأمانة.
  3. أن يعرب الطالب الكلمات التي تحتها خط في حدود دقيقة.
  4. أن يكتب الطالب الفقرة الأولى من درس الأمانة بخط واضح وسليم.
  5. أن يوظف الطالب عكس الكلمات التي تحتها خط في جمل مفيدة في حدود دقيقة.
- ج. اذكر ثلاث من مراحل النمو النفسي الاجتماعي عند اريكسون.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق