



5 علامات

السؤال الأول

ضع علامة صح أو خطأ

1. التعميم العلمي عبارة عن سلسلة مرتبطة من المفاهيم العلمية تصف الظاهرة وصفا كميا.
2. التفكير الابداعي هو التفكير المنتج الذي يقود الى أشياء جديدة.
3. مهارة التقويم لا تحتاج الى أعلى مستويات التفكير العلمي.
4. يشكل دور المتعلم الأساس و المحور في استراتيجية العرض و الالقاء.
5. يعد مفهوم السرعة من المفاهيم المركبة.
6. يعتبر العلم مادة و طريقة.
7. يحتاج التعليم الابداعي الى ضبط خارجي و اصدار احكام من قبل الاخرين.
8. يعتبر مفهوم الجاذبية الارضية مثلا على مفاهيم العمليات.
9. ينظر التربويون حديثا للنشاط اللاصفي على انه ترف تربوي لا ضرورة له.
10. يتفق المشروع و البحث العلمي في أنهما يسعيان الى حل مشكلة علمية.

5 علامات

السؤال الثاني

قارن بين

1. الانتباه الارادي و الانتباه اللاارادي
2. الأسئلة المتقاربة و الأسئلة المتباعدة
3. التفكير الاستقرائي والتفكير الاستنباطي.
4. التفكير الناقد و التفكير الابداعي.
5. التعميمات العلمية و القوانين العلمية.

10 علامات

السؤال الثالث

- أ. اشرح ما يلي معلا اجابتك تعليلا دقيقا:
العلم قابل للتعديل.
المناقشة المفتوحة تتيح مساحة من الحرية للطلاب أكثر من المقيدة.
- ب. أنت معلم/ة العلوم للصف الثالث الابتدائي، وضح كيف ستشرح فكرة " التبخر و التكاثف " لطلابك بحيث توظف أحد استراتيجيات تعليم العلوم التي درستها؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

جامعة فلسطين



الامتحان الرسمي
الفصل الدراسي الثاني
2013-2012

اسم المحاضر: د. صباح نصار

رقم الطالب: _____

اسم الطالب: _____

الكلية: كلية التربية

القسم / التخصص: _____

استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

رقم المساق: BASC2310

اسم المساق: أساليب تدريس العلوم

تاريخ الامتحان: 2013/03/25

عدد الأسئلة: (4) أسئلة

زمن الامتحان: ساعة

استخدام الآلة الحاسبة (لا)