



أجب عن الأسئلة التالية:

(15 درجة)

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

1. كلما كانت العبارة السلوكية إجرائية أمكن قياسها قياساً موضوعياً دقيقاً. ()
2. إن التنوع في الأهداف يأتي على حساب استخدام الأنشطة الذهنية والتفكيرية المختلفة. ()
3. صياغة الأهداف السلوكية على صورة جملة خبرية تزيد من وضوح الهدف. ()
4. الأهداف التعليمية تعتبر مصدراً لاشتقاق الأهداف السلوكية. ()
5. الاستعداد للتعليم هو وصول المتعلم إلى مرحلة معينة من النضج تمكنه من الاستفادة من التعلم الذي يقدم له. ()
6. يهتم علم النفس التربوي بشكل أساسي بتطبيق نظريات التعلم في العملية التعليمية الصفية. ()
7. الاختلاف بين التلاميذ في التحصيل الدراسي ينتج عن الفروق في الذكاء أو الجهد. ()
8. تمثل الأهداف التعليمية مجموعة من القيم والاتجاهات والقدرات والمعارف والمهارات. ()
9. الحاجات النفسية أكثر أهمية من الحاجات الفسيولوجية وهي محددات مهمة للسلوك لا يتم إشباعها بشكل تام أبداً. ()
10. من العوامل الخارجية المؤثرة في الإدراك قانون الإغلاق. ()

(12 درجة)

السؤال الثاني

أ. حدد المجال الذي ينتمي إليه كل هدف من الأهداف السلوكية التالية:

1. سمّ بلدين عربيين يسودهما الحكم الملكي. ()
2. أن يتطوع الطالب للقيام في أعمال مساعدة الآخرين. ()
3. أن ينظف الطالب مكانه قبل مغادرة الصف. ()
4. يستخرج الطالب الجذر التربيعي للعدد (825). ()
5. أن يقدر الطالب دور التكنولوجيا في تقدم العالم. ()
6. أن يرسم الطالب الزخرفة باستخدام الفحم. ()
7. أن ينتبه الطالب إلى ما يقوله المعلم. ()

اسم المحاضر: د. عبد الكريم المدهون
رقم الطالب: _____
اسم الطالب: _____
الكلية: كلية التربية
القسم / التخصص: _____
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

جامعة فلسطين



الامتحان النهائي
الفصل الدراسي الثاني
2012-2013

رقم المساق: EDUC1303
اسم المساق: علم النفس التربوي
تاريخ الامتحان: 2013/05/18
عدد الأسئلة: (5) أسئلة
زمن الامتحان: ساعتان
استخدام الآلة الحاسبة (لا)

ب. المعلم الناجح بمثابة الممثل القدير الذي يعي دوره بشكل جيد ويؤديه على أكمل وجه؟ وضح ذلك.

(9 درجات)

السؤال الثالث

تلميذ في السابعة من عمره أجاب على جميع أسئلة مستوى ست سنوات وأجابة عن أربعة أسئلة من مستوى سبع سنوات كما أجاب على سؤالين من مستوى ثماني سنوات وعجز تماماً عن الإجابة على أسئلة مستوى السنة العاشرة في ضوء ما سبق أحسب ما يلي:

أ. العمر القاعدي

ب. العمر العقلي

ج. نسبة الذكاء

(12 درجة)

السؤال الرابع

1. اذكر القدرات والمهارات التي يتكون منها التفكير الإبداعي.

2. اشرح كيفية جعل أسلوب العصف الذهني فعالاً في العملية التعليمية.

3. اشرح كيفية تشجيع التفكير الإبداعي لدى الطلبة.

(12 درجة)

السؤال الخامس

أ. يقول المثل الإنجليزي (تستطيع أن تجر الحصان إلى النهر ولكنك لا تستطيع أن تجبره على الشرب).

ناقش هذه العبارة من وجهة نظر علم النفس التربوي مدعماً إجابتك بالأمثلة.

ب. كيف توظيف نظرية ماسلو في العملية التعليمية؟

ت. كيف يؤثر القلق على الإنجاز لدى الطلبة؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق