



اسم المحاضر: جميع المحاضرين  
 رقم الطالب: \_\_\_\_\_  
 اسم الطالب: \_\_\_\_\_  
 الكلية: كلية التربية  
 القسم / التخصص: \_\_\_\_\_  
 استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

الامتحان النصفي الثاني  
 الفصل الدراسي الأول  
 2018-2019  
 برنامج الوكالة

رقم المنسق: EEDC 3210  
 اسم المنسق: تربية خاصة  
 تاريخ الامتحان: 2018/11/27  
 عدد الأسئلة: (5) أسئلة  
 زمن الامتحان: \_\_\_\_\_  
 استخدام الآلة الحاسبة (لا)

### السؤال الأول: (5) درجات

ضع علامة ( ✓ ) على الإجابة الصحيحة وعلامة ( X ) على الإجابة الإلقاء الخاطئة

1. الأفراد غير العاديين هم الذين ينحرفون عن المتوسط بالاتجاه السلبي أو الاتجاه الإيجابي ( )
2. من أحد وسائل الاتجاه الوقائي في التربية الخاصة عدم استخدام وسائل التشخيص الجيدة ( )
3. من الأسباب الرئيسية لارتفاع عدد ذوي الاحتياجات الخاصة في الدول العربية ارتفاع نسبة الأمية بين الرجال ( )
4. من أسباب تسرب بعض الطلبة الموهوبين يعود لعدم اهتمام المجتمعات قديماً بهم ( )
5. من مبررات استخدام الإثراء الحد من الاهتمام بالذئبة والاتجاهات السليمة تجاه الطلبة المشاركون ( )
6. من وسائل قياس وتشخيص الموهوبين ، مقياس برايد ومقياس نورانس ( )
7. من إشكال التسريع قفز الصحف لمرحلة أو أكثر ( )
8. من فوائد التسريع بالنسبة للمجتمع سهولة التطبيق من الناحية الإدارية ( )
9. أول اهتمام عربي خاص بذوي الاحتياجات الخاصة كان في ندوة في الكويت عام 1973 ( )
10. هناك علاقة تبادلية ما بين عملية الإثراء والإسراع في تنظيم برامج الموهوبين التربوية ( )

### السؤال الثاني:

### أكمل الفراغ: (10) درجات

1. \_\_\_\_\_ من الموضوعات التي لاقت اهتماماً كبيراً عند العلماء في بداية القرن العشرين وحتى وقتنا الحاضر
2. \_\_\_\_\_ الاجراءات المنظمة والمقصودة لعدم حدوث الخلل والقصور المؤدي إلى العجز في الوظائف الفسيولوجية أو السلوكية عند الفرد
3. \_\_\_\_\_ يقوم على إزالة القصور من حدوث الاعاقة عن طريق التعويض
4. \_\_\_\_\_ احترام الحقوق العامة التي كفلها الإسلام وشرع في حمايتها حفاظاً على الأفق والاستقرار
5. \_\_\_\_\_ تدريب الطفل المعاق على بعض المهارات حتى يتمكن من التكيف مع مجتمعه
6. \_\_\_\_\_ العمل على مساعدة الإنسان الاعتماد على نفسه وذلك عن طريق اتقان المهارات اللازمة للتكيف
7. \_\_\_\_\_ يتم تزويد الطفل الموهوب بخبرات ومعلومات في موضوع معين.
8. \_\_\_\_\_ هو نوع من برامج الموهوبين حيث يسمح للطالب باكمال المراحل الدراسية المختلفة بعمر زمني أقل من المعتاد عن طريق مرونة المناهج الأكاديمية المختلفة
9. \_\_\_\_\_ تبني تعريفاً بأن الموهوبين بتم التعرف عليهم من قبل اشخاص مهنيون مؤهلون ولديهم قدرات أدائية عالية في مجال القدرة العقلية العامة



10. \_\_\_\_\_ عزل الطالب ذو الاحتياجات الخاصة في مراكز خاصة ويقدم له الخدمات الإيوائية والصحية والاجتماعية

والتنمية ويسعى لأولياء الأمور بزيارة أبنائهم في المناسبات المختلفة

### السؤال الثالث (5) درجات

**بصفتك معلم المستقبل اقترح خطوة في كيفية الاستفادة من برامج التربية الخاصة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة؟**

جامعة فلسطين



اسم المحاضر: جميع المحاضرين  
رقم الطالب:  
اسم الطالب:  
الكلية: كلية التربية  
القسم / التخصص:  
استخدام المعاجم أو القواميس (لا)

رقم المساق: EEDC 3210  
اسم المساق: تربية خاصة  
تاريخ الامتحان: 2018/11/27  
عدد الأسئلة: (5) أسئلة  
زمن الامتحان:  
استخدام الآلة الحاسبة (لا)

السؤال الرابع: (5) درجات

بصفتك معلم المستقبل اقترح خطة لتنمية قدرات الطلبة الموهوبين وتوفير الرعاية لهم في حدود تسعه أسطر ؟



### السؤال الخامس ( 5 ) درجات

بصفتك معلم المستقبل اقترح خطة لتدريب وتعليم المعاقين عقلياً في حدود تسعه أسطر؟

انتهت الأسئلة