



أجب عن جميع الأسئلة التالية:

- السؤال الأول:** ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و(×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي: (10 درجات)
1. () يتم تقسيم المتعلمين في التعلم التعاوني إلى مجموعات صغيرة متجانسة.
 2. () يجب أن تتناسب اللعبة التربوية مع قدرات وخبرات وميول المتعلمين.
 3. () العد العقلي هو تكرار أسماء الأعداد دون أن ترتبط بمعنى لها.
 4. () في الطرح يكون مجموع المطروح والباقي يساوي المطروح منه.
 5. () الهندسة المستوية تبحث في الأشكال الواقعة بأكملها في مستوى واحد.
 6. () القطاع الدائري هو المنطقة المحصورة بين وتر وقوس في الدائرة.
 7. () التعميم الرياضي هو الصفة المشتركة المجردة التي تجمع شئنين أو أكثر.
 8. () الصدق في اختبار الرياضيات هو أن يقيس الاختبار ما وضع من أجله.
 9. () منهاج الرياضيات الحديث يراعي الفروق الفردية بين المتعلمين.
 10. () يطلب من التلميذ في مستوى الاستقبال أن يتفاعل بإيجابية مع المثير.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة: (10 درجات)

1. المقياس الذي يحدد مدى نجاح اللعبة وتحقيقها لأهدافها:
(أ) القواعد والقوانين (ب) المعيار (ج) الترتيبات (د) اللغة
2. عندما يكون ناتج جمع عددين طبيعيين عدداً طبيعياً فإن عملية الجمع:
(أ) تجميعية (ب) تبديلية (ج) مغلقة (د) مفتوحة
3. الزاوية المنعكسة من بين الزوايا الآتية:
(أ) 90° (ب) 178° (ج) 360° (د) 187°
4. الشكل الرباعي الذي قطراه متساويان ومتعامدان:
(أ) المربع (ب) المستطيل (ج) المعين (د) الطائرة الورقية
5. المفاهيم والمصطلحات والقوانين والمهارات والنظريات التي يتضمنها المنهاج:
(أ) الأهداف (ب) المحتوى (ج) الاجراءات (د) التقويم
6. التقويم الذي يهدف التعرف إلى استعداد الطلبة وقدراتهم وخبراتهم التعليمية السابقة:
(أ) القبلي (ب) التكويني (ج) البنائي (د) الختامي
7. عرض القاعدة العامة على المتعلمين ثم ادارة حواراً ونقاشاً حولها يكون في المحور:
(أ) القياسي (ب) الاستقرائي (ج) الاستنتاجي (د) الاستجابي

8. قدرة التلميذ على اصدار حكم على فكرة أو إجابة في ضوء معايير خاصة:
- (أ) التطبيق (ب) التركيب (ج) التقويم (د) التحليل
9. فهم الأنماط والعلاقات والاقتترانات من أهداف:
- (أ) الأعداد (ب) الجبر (ج) الهندسة (د) القياس
10. طريقة تدريس تعتبر من أقدم الطرق وأكثرها شيوعاً في مختلف المراحل التعليمية:
- (أ) الإلقاء (ب) الحوار (ج) العملية (د) التعلم التعاوني

السؤال الثالث: أجب عن ما يلي:

(10 درجات)

(أ) اكتب المصطلح الذي يدل عليه كل من المضامين التالية:

(5 درجات)

1. (.....) مجموعة الاجراءات والخطوات التي يتبعها الطالب لإنجاز مهمة رياضية ما.
2. (.....) الشكل الناتج من اتحاد شعاعين لهما نفس نقطة البداية.
3. (.....) القطعة المستقيمة الواصلة بين أي نقطتين على الدائرة.
4. (.....) موقف جديد ومميز يواجهه المتعلم ولا يكون له حلاً جاهزاً.
5. (.....) إعطاء الاختبار نتائج ثابتة بغض النظر عن الزمان والمكان الذي يطبق فيه.

(ب) وضح المكونات الأساسية في الطريقة العملية.

(درجتان)

(ج) بين مع التوضيح مجموعات التعلم التعاوني.

(3 درجات)

السؤال الرابع: أجب عن ما يلي:

(10 درجات)

(أ) أذكر لعبة تربية، ثم اشرح كيف يمكنك تطبيقها لشرح درس من دروس الرياضيات.

(5 درجات)

(ب) بين نتيجة $(258 + 345)$ باستخدام خوارزميتين من خوارزميات الجمع.

(درجتان)

(ج) جد مساحة شبه منحرف طولاً قاعدتيه 7 سم ، 9 سم ، وارتفاعه 5 سم.

(3 درجات)

السؤال الخامس: أجب عن ما يلي:

(10 درجات)

(أ) بين مفهوم التخطيط الدراسي، ومكونات خطة الدروس اليومية.

(5 درجات)

(ب) عدد مع الشرح أساليب التقويم.

(درجتان)

(ج) جد محيط ومساحة معين طولاً قطريه 12 سم ، 16 سم.

(3 درجات)

{ انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح }