رقم المساق: DAUT 2211 اسم المساق: مهارات طباعة 2 تاريخ الامتحان: عدد الأسئلة: (5)أسئلة زمن الامتحان: ساعتان استخدام الآلة الحاسبة (لا)

اسم المحاضر: جميع المحاضرين رقم الطالب: سم الطالب: الشعبة: الكلية: كلية استخدام المعاجم أو القواميس(لا)

السؤال الأول: اطبع القطعة التالية في مدة لا تتجاوز عشر دقائق مع مراعات الدقة وصف الارتكاز: (10علامات) يسعى نظام التعليم والتدريب المهني والتقني إلى تحقيق مجموعة من الأهداف على مستوى المجتمع وعلى مستوى الأفراد الملتحقين ببرنامج هذا النظام.

جامعة فلسطين

الامتحان النهائي

الفصل الدراسى الأول

2019 - 2018

ولذلك تم بلورة الخطة الوطنية الفلسطينية للتعليم والتدريب المهني والتقني في عام 2000 والتي تهدف إلى خلق نظام تعليم وتدريب مهني وتقني فلسطيني بحيث يكون النظام كفؤاً وفعالاً ومرناً ومرتبطاً باحتياجات سوق العمل، ومتاحاً أمام جميع الفئات، بما يحقق العدالة، وقادراً على الاستمرار بقدراته الذاتية، ويكون قادراً كذلك على الوفاء بالتزاماته العامة تجاه المجتمع الفلسطيني. وقد تمت مراجعة الإستراتيجية و تطويرها و اعتمادا في 2010.

الوضع الحالى للتعليم والتدريب المهنى

تتعدد الجهات المقدمة لخدمات التعليم و التدريب المهني والتقني في فلسطين، كما و تتعدد انواع و انظمة التعليم والتدريب المهني و التقني مما يعطي الفرصة للتنوع والمرونة. فهناك المئات من المؤسسات في الضفة والقطاع توفر برامج قصيرة وطويلة الأمد. وتضم هذه المؤسسات مدارس ثانوية مهنية، ومراكز تدريب مهني، ومراكز ثقافية بالإضافة إلى حوالي 25 كلية مجتمع تقدم برامج تعليم مختلفة لخريجي الثانوية العامة. يشرف عليها القطاع العام والأهلي والقطاع الخاص من وزارة التربية والتعليم والعالي، ووزارة الشؤون الاجتماعية، ووكالة الغوث، وجمعيات خيرية ودينية، ومنظمات غير حكومية محلية ودولية، ومؤسسات القطاع الخاص.

انواع التعليم والتدريب المهنى والتقنى في فلسطين:

وتتتوع مؤسسات التعليم و التدريب المهني و التقني غير الحكومية في فلسطين في تقديم خدماتها، حيث ان بعضها يمتلك مدارس صناعية و اخرون كليات وغيرهم مراكز تدريب مهني ومراكز تدريب مستمر. كما تتميز تلك المؤسسات بتقديم خدماتها المتعددة ضمن نفس المؤسسة. ويتنوع نوع التعليم و التدريب المهني لديها مع علاقته بسوق العمل. فبعض المؤسسات لديها مدرسة صناعية و مركز تدريب مهني و مركز تعليم مستمر و اخرى تقدم بإحدى برامجها التدريب من خلال الإنتاج وفي برنامج اخر التدريب من خلال نظام التلمذة المهنية. وثالثة تقدم خدماتها من خلال الكلية و برامج التعليم و التدريب المستمر لديها، مما يوفر مرونة للطالب و في العلاقة مع سوق العمل، ويوفر نموذجا للاستراتيجية الوطنية للتعليم و التدريب المهني و التقني في فلسطين. وقد تميزت تلك المؤسسات بكونها سباقة لتقديم خدمات التعليم و التدريب المهني منذ منتصف القرن الماضي او القرن الذي سبقه كما قدمت تلك المؤسسات الفرص لتعليم و تدريب الفتيات منذ ذلك التاريخ، اضافة لاستنارتها بالاستراتيجية الوطنية للتعليم و التدريب المهني في فلسطين و بالتالي مزجت ما بين الخبرة والتمرس و مواكبة التطور و المرونة.

| عدد | عدد | عدد |
|---------|---------|---------|
| الأخطاء | اللمسات | الكلمات |
| | | |

لسؤال الثاني:

- Type the following paragraph in ten minute?

There was once a very talented craftsman who was hired to build a small church in a small village. The man was given a month to complete his task and he assured the people of the village that he would do as he had promised and build them a beautiful church that would make them all very proud.

The craftsman asked the people of the village to give him his wages before he began work so that he might buy food and materials. The kind people of the village trusted the craftsman and so they paid him his money and believed that he would do as he had promised.

But the craftsman did not begin work straightaway; instead he used the money to gamble and to buy wine. He often slept late into the afternoons and rarely felt like working in the hot sunshine. And so, before he knew what had happened, the whole month had passed and only a few bricks had been laid in the ground.

The craftsman grew very nervous when he realised that he only had one last night to complete the church. He knew that it would not be possible to finish the task in such a short time and he was sure that the villagers would be very angry and would demand that he repay the money they had given him. And so the desperate craftsman decided to make a deal with the devil.

'Please, oh devil,' said the craftsman on bended knees, 'make this church for me in just one night so that the villagers do not punish me.'

The devil appeared in a puff of black smoke and said to the craftsman, 'I shall build this church for you in a single night, but in exchange for my work you must promise me your soul.

| عدد | عدد | عدد | |
|---------|---------|---------|--|
| الأخطاء | اللمسات | الكلمات | |
| | | | |

السؤال الثالث: (15 علامة)

صمم/ى النموذج التالى مع مراعات التنسيق والخطوط:

О شىك

Al-Amal Trade

Gaza-Al Remal - Abd alkader Al Hosseny st Tel: 29606060 Mobile: 0599606060

Email: Al-amal@hotmail.com

شركة الأمل التجاربة

غزة الرمال - ش عبد القادر الحسيني عمارة الزعنون هاتف: 28606060 جوال: 0599606060 بريد إلكتروني: Al-amal@hotmail.com

| إيصال قبض | |
|-----------|--|
|-----------|--|

Receipt voucher

طريقة الدفع: ۞ نقداً نوع العملة: ۞ شيكل ۞ دولار

تاريخ الاستحقاق:

اسم البنك:

| Received From: | استلمت من السيد: |
|-----------------------|------------------|
| Sum of: | مبلغ وقدره: |
| For: | وذلك عن: |
| Date Receive: | تاريخ الاستلام: |
| | مستلم النقدية: |

بيانات "خيارات" النموذج:

- 1. الشعار: عنصر تحكم محتوى صورة.
- 2. طريقة الدفع: تحتوي على زر خيار "ActiveX" يشمل (نقداً، شيك)
- 3. نوع العملة: قائمة منسدلة من "مربع وتحرير وسرد" يشمل (حدد، دينار، دولار، شيقل، أخرى)
 - 4. اسم البنك: حقل نص بمقدار 30 لمسة "نماذج قديمة"
 - 5. تاريخ الاستحقاق: أدرج "منتقي تاريخ" بنسق dd/MM/yy
 - 6. استلمت من السيد: أدرج حقل نص منسق بعنوان "اسم الشخص الدافع"
 - 7. مبلغ وقدره: أدرج حقل نص بنوع "رقم" بنسق 0.00 "نماذج قديمة"
 - 8. وذلك عن: قائمة منسدلة من "مربع وتحرير وسرد" يشمل على أشهر السنة.
 - 9. تاريخ الاستلام: أدرج "منتقي تاريخ" بنسق yyyy ،dd MMMM ،dddd
 - 10. مستلم النقدية: يحتوى على نص افتراضى باسمك ثلاثي.
 - 11. حماية النموذج بكلمة مرور (1).

السؤال الرابع: (15 علامة)

نسق/ي الشهادة باللغتين وفق التعليمات التالية:

- 1. إدراج إطار مناسب للشهادة.
- 2. إدراج الشعار في ترويسة الشهادة، (من قصاصة فنية اختيار شعار مناسب).
- 3. تغيير لون الخط لـ << اسم الطالب، Name >> أخضر داكن، ولون الخط لـ << التخصص، Special >> أزرق داكن.
- 4. قم بدمج الشهادة في الكشف الملحق مع فرز الأسماء حسب الترتيب التصاعدي. ((اختياري))

| Ministry of Education & Higher Education Continues Education Dep. | وزارة التربية والتعليم العالي قسم التعليم المستمر |
|---|---|
| The Ministry Of Education & The continues Education Department Certifies that | تشهد وزارة التربية والتعليم العالي وقسم التعليم المستمر بأن/ |
| << Name >> | << اسم الطالب >> |
| Has completed a training course | قد أنهى دورة تدريبية بواقع 00 ساعة تدريبية |
| by 00 a training hour in a specialty | في تخصص |
| << Special >> | << التخصص >> |
| Which was held as one of youth | التي عقدت ضمن برامج معهد الإعداد |
| preparing institute programs from | الشبابي خلال الفترة من 21 مايو 2018 |
| 21 may 2018 to 7 step.2018 | وحتى 7 سبتمبر 2018 |
| رئيس قسم التعليم المستمر بالوزارة | وكيل وزارة التربية والتعليم العالي |
| م. خلیل ابر اهیم | د. صبري صيدم |

مصدر بيانات الشهادة:

| Name | Number Hours | Special | التخصص | عدد ساعات الدورة | الاسم | # |
|--------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|---|
| Mohamed Saeed Said | 16 | Art of service delivery | فن تقديم الخدمة | 16 | محمد سعيد سعيد | 3 |
| Mohammed Raed Abu Al-Qumsan | 18 | Art of service delivery | فن تقديم الخدمة | 18 | محمد رائد ابو القمصان | 1 |
| Zuhair Fayez Abu Zuhair | 18 | computer networks | شبكات الحاسوب | 18 | زهير فايز ابو زهير | 5 |
| Raafat Khalil Gibran | 20 | computer networks | شبكات الحاسوب | 20 | رافت خلیل جبران | 2 |
| Ibrahim Khaled Al Maghrabi | 18 | Art of service delivery | فن تقديم الخدمة | 18 | ابراهيم خالد المغربي | 4 |

انتهت الأسئلة وتمنياتي لكم بالتوفيق والنجاج..